

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы № 5

\_\_\_\_\_ О. В. Карпец

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы с классными руководителями  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Сроки проведения</i>	<b>Тема заседания</b>	<i>Цель</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<b>Инструктивные совещания</b>
сентябрь	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей	Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы.	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана ВР 4. Изучение социального статуса семьи. 5. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении. 6. Организация	1. Планирование ВР в сентябре. а) Общешкольные дела. б) Выбор актива школы. в) О работе с родителями. г) Об организации дежурства учителей, классов по школе. д) Об охране жизни и здоровья детей (суицид, на водоемах и т.д.). е) Профилактика ДДТТ, правонарушений. ж) О школьной форме учащихся. з) О выполнении Устава школы. 2. Инструктаж с классными руководителями по вопросу

			<p>досуговой деятельности (вовлечение в кружковую секционную деятельность в школе, ДО).</p> <p>7. Регистрация в Навигаторе. Здоровьесберегающая направленность деятельности школы.</p> <p>8. О подготовке к родительскому собранию. 9. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю (1)Ф3. РФ от 24.09.1990 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»</p> <p>10. Папка классного руководителя</p>	<p>усиления мер и противодействия экстремизму, терроризму.</p> <p>3. О подготовке и проведении Дня города, Дня Учителя.</p> <p>4. Утверждение графика проведения классных часов.</p> <p>3. Планирование работы по профориентации.</p>
--	--	--	--	---

<p>октябрь</p>		<p>Формирование у классных руководителей установки на применение технологии педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми « группы риска».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.</li> <li>3. Субъектная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы.</li> <li>4. Метод исследования социальных сетей подростка.</li> <li>5. Методика работы классного руководителя с учащимися и родителями по профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании.</li> <li>6. Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, неблагополучными семьями; детьми, склонным к суицидальным наклонностям.</li> </ol> <p>Роль классного руководителя в организации каникулярного отдыха.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О проведении СПТ с обучающимися 7-11 классов.</li> <li>2. Инструктажи по ТБ, ПДД , безопасности детей в период осенних каникул.</li> <li>3. Планирование работы на осенние каникулы.</li> <li>4. Информационное обеспечение о социальном статусе семьи.</li> </ol> <p>Планирование, организация и проведение месячника ГО.</p>
----------------	--	---	--	--

<p>ноябрь</p>	<p>Современный учитель как организатор гражданско-правового образования.</p>	<p>Обмен опытом классных руководителей по организации работы с учащимися. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и классного коллектива. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы органов самоуправления.</li> <li>2. Организация работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование мероприятий ко Дню матери.</li> <li>2. Занятость учащихся в кружках, секциях школы, района, города.</li> <li>3. О проведении новогодних мероприятий.</li> <li>4. Инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД в темное время суток (осенне-зимний период), у ж/д, у водоемов, безопасное селфи, пожарной безопасности.</li> <li>5. Обсуждение плана подготовки и проведения методического дня.</li> <li>6. Проведение открытых классных часов.</li> </ol>
<p>декабрь</p>	<p>Методический день: «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий»</p>	<p>Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Задачи: организовать просветительскую работу по вопросам профориентации; изучить уровень профориентации учеников; выработать у педагогов навыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные проблемы профориентации учащихся.</li> <li>2. Реализация проекта «Билет в будущее»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние дисциплины и выполнение правил внутреннего распорядка, Устава школы.</li> <li>2. Планирование Новогодних мероприятий в классах, школе. Планирование работы на период зимних каникул.</li> <li>3. Инструктаж по ТБ, ПДД на период зимних каникул.</li> <li>4. О работе по профилактике вредных привычек. Планирование воспитательной работы на 2-е полугодие.</li> </ol>

		систематической работы по вопросам профориентации.		
--	--	--	--	--

<p>январь</p>	<p>Педагогический совет: « Функциональная и профессиональная ориентация обучающихся, их место в организации учебно-воспитательного процесса»</p>	<p>1. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности. 2. Определить место различных форм профориентационной работы в процессе содействия профессиональному самоопределению школьников.</p>	<p>1. Понятие «функциональная грамотность» и решение проблемы формирования развития функциональной грамотности у обучающихся. 2. Рекомендации для коррекции деятельности учителей-предметников по формированию функциональной грамотности. 3. Обобщение положительного опыта коллег, осуществляющих педагогическую деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся посредством уроков и внеклассной работы. 4. Формирование системного представления о профориентационной работе. 5. Определение подходов к организации основных форм профориентационной работы с обучающимися.</p>	<p>Планирование, организация проведения месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.</p>
---------------	--	--	---	--

февраль	<p>Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны жизни и здоровья учащихся</p>	<p>Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ,</p>	<p>1. Система работы классного руководителя с родителями и учащимися по формированию сознательной дисциплины, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.  2. Итоги работы классных руководителей за 1-ое полугодие, реализация КЦП «Школа- территория здоровья», «Интернет-безопасность», «Профилактика правонарушений»  4. Социально - психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.  5. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования ЗОЖ.  6. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работа классных руководителей)</p>	
март	<p>Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p>	<p>Разработка путей формирования активной гражданской позиции учащихся. Совершенствование профессионального мастерства классных</p>	<p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.  2. Использование возможностей детских общественных объединений</p>	<p>1. Индивидуальная работа с подростками  2. Дежурство классов по школе.  3. О работе совместно с правоохранительными органами, ИДН, КДН.  4. О подготовке и проведении «</p>

		руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и классного коллектива. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.	для усиления роли 3. гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни. 4. Из опыта работы по формированию гражданской позиции. 5. Повышение эффективности качества взаимодействия семьи и школы.	8 Марта»
апрель	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга учащихся через различные виды деятельности	1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей) . 5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.	1. О работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. 2. Подведение итогов Месячника, посвященного Дню Защитника Отечества. 3. Подготовка плана работы на период весенних каникул. 4. Инструктажи с учащимися на период весенних каникул по безопасному поведению (ПДД, ППБ, селфи, нахождение на улице, во дворах, у ж/д, у водоемов, электробезопасность)

			6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся	
май				Выпускной вечер в 9-х, 11-х классах.