

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
_____ Цветкова Э.А.
« _ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5
имени Героя Советского
Союза Г.Е. Попова
О.В. Карпец _____

**Перспективный план работы социального педагога
МБОУ СОШ № 5 на 2022- 2023 учебный год
«Ты не один»**

Цели работы:

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
- Проведение профилактических работ с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- Своевременное оказание помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей ВОЗ и детей, находящихся под опекой.
- Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Ожидаемый результат:

- Снижение детей, состоящих на учёте ПДН и КДН.
- Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учёбе.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальный педагог обязан знать контингент тех семей, с которым предстоит работать. В начале каждого учебного года социальный педагог предоставляет списки в различные службы.

В центр социальной поддержки населения направляются:

- ✓ статистические данные по всем категориям малообеспеченных семей;
- ✓ развернутые списки, содержащие все данные по каждой категории семей.

В инспекцию по делам несовершеннолетних предоставляются:

- ✓ списки учащихся школы, состоящих на внутришкольном контроле, в КПДН, КДН;
- ✓ списки неблагополучных семей;
- ✓ план совместной работы социального педагога и ОПДН.

Для сбора полной и точной информации о семьях следует обратиться к классным руководителям с просьбой заполнить паспорт класса. Обычно такую работу социальный педагог проводит в начале учебного года. Опыт работы позволил мне составить такой паспорт класса, в котором есть вся информация, позволяющая составить практически любой список.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН. Составление плана работы с учащимися, состоящими на ВШК Выявление детей проживающих без родителей	Социальный педагог Зам. директора по ВР, социальный педагог Социальный педагог	Сентябрь
2.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
3.	Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу - составление социального паспорта по классам и социального паспорт школы: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Опекатьемые Сбор документов для постановки на льготное питание	Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог	До 15 сентября Август-сентябрь
4.	Обследование семей с детьми, беседа с опекунами, необходимые консультации. Учет занятости опекаемых детей через дополнительное образование, в школе	Социальный педагог	Сентябрь-октябрь
5.	1. Анализ пропусков уроков учащихся, состоящих на всех видах учета. 2. Диагностика социальных условий учащихся из многодетных семей. 3. Работа с родителями из малообеспеченных семей с целью контроля за постановкой на учет в ЦСПН для получения социальной поддержки.	Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог	Ноябрь-декабрь Ноябрь Декабрь

6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог Классный руководитель Зам директора по ВР	В течение года
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся (составление актов обследования), проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог зам.директора по ВР Классный руководитель	1 раз в месяц и по мере необходимос ти
8.	Участие в декаде детей с ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог	Декабрь
9.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций.	Социальный педагог Психолог	В течение года
10	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года
11	Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
12	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог Классные руководители	1-е полугодие
13	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-11 классов.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
14	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать: «Наркотикам нет!»	Социальный педагог, зам. директора по ВР	Декабрь

15	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания	Март
16	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	1-е полугодие, октябрь 2-е полугодие, февраль
17	Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией, (на классных часах.)	Социальный педагог, классные руководители	Март
18	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
19	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
20	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по ВР, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
21	Собеседование с Центром Занятости населения о предоставлении мест на летнюю биржу труда для учащихся, состоящих на ВШК.	Социальный педагог	Апрель-май
22	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК, определение занятости детей этой категории.	Социальный педагог	Апрель-май
23	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
24	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

**План работы с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте
в ПДН и в школе**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4	Информировать родителей о постановке на учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
6	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей,	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
9	Проводить педагогические рейды в квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Классные руководители по необходимости инспектор ОПДН
10	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители

13	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Гарантии права – каждому ребенку»	Классные руководители, социальный педагог
14	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог психолог
16	Посещение классных часов, уроков	По средам и по необходимости	Социальный педагог
17	Посещение на дому проблемных учащихся,	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19	Проведение заседания малого педсовета, с целью выявления причины и предупреждения пропусков уроков без уважительной причины несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	Социальный педагог
20	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
21	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
22	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Март-июнь	Классные руководители, социальный педагог
	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

План работы с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Апрель Май	Соц. педагог, Завуч по ВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
9.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
10.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	Классные руководители, социальный педагог

11.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог
12.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог
13.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
14.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	Социальный педагог. Администрация школы
15.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
16.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по ВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН

	2. «Буллинг» 3. «От пьянства до преступления – один шаг» 4. «Проступок, правонарушение, преступление», 5. «Опасные игры»		
--	---	--	--

Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек»	Октябрь	Завуч по ВР Социальный педагог
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми	Сентябрь	Соц. Педагог
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам»	Ноябрь	Завуч по ВР., Соц. Педагог.
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков»	Ноябрь	Завуч по ВР., Соц. Педагог.
5.	Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании»	Декабрь	Завуч по ВР., Соц. Педагог.
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану	Завуч по ВР., Соц. Педагог.
7.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?»	Ноябрь	Завуч по ВР., Соц. Педагог.
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению	Октябрь	Завуч по ВР., Соц. Педагог.
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет»	Декабрь	Зав. библиотекой
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках	В течение года	Классные руководители
12.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Завуч по ВР инспектор ОПДН Соц. Педагог.

План работы школьного совета профилактики

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	Социальный педагог
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися	Декабрь	Директор Зам.директора по УВР,ВР Социальный педагог Классные руководители
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении»	Январь	Педагог психолог Социальный педагог
8.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»)	Февраль	Педагог психолог Социальный педагог

9.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
10.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство	Май	Социальный педагог

План составил социальный педагог МБОУ СОШ № 5

И.Г.Никифорова