

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕН

Директором МБОУ СОШ № 5

Протокол № 16 от 07.04.2023



О.В. Карпец

Приказ № 86 - осн. от 10.04.2023

Отчет

по результатам самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 имени героя Советского Союза Г.Е. Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2022 год

г. Николаевск-на-Амуре, 2023

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
--

1. Справочные сведения

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:		
682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, дом 165		
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет	
Телефоны (факс):	(код) 42135	№ 2-68-12
Адрес электронной почты:	school5-nik@yandex.ru	
Тип образовательного учреждения:		
общеобразовательное учреждение		
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:		
рег. №: 2109	Л035-01286-27/00238168	дата выдачи:
срок действия:	бессрочно	27 ноября 2015 г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:		
рег. №: 724	серия: 27A01	№ 0000415
срок действия: по 22.05.2027		дата выдачи: 22 мая 2015 г.
Перечень обособленных структурных подразделений: нет		
Учредитель:		
Управление образования администрации Николаевского муниципального района		

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

Степень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное образование общее	Школа России	67
	Программа «Перспективная начальная школа»	246
Основное образование общее	Общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана	378
Среднее образование общее	Программы по отдельным предметам учебного плана (профильный уровень)	41

Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	33 – 34 недель
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для первых классов 5 дней – для 2-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	
4	Продолжительность каникул	сроки: зимние каникулы – 01.01 – 09.01.22; дополнительные каникулы для первоклассников – 07.02 – 13.02.22; весенние – 28.03– 03.04.22; осенние – 31.10 – 06.11.22
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания ШМО; - совещания при директоре, завуче; - педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока ДО;

Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Степень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2021-2022 уч. год – 313 учащихся 2020-2021 уч. год – 318 учащихся 2019-2020 уч. год – 321 учащихся
в том числе по формам: очной	2021-2022 уч. год – 313 учащихся 2020-2021 уч. год – 318 учащихся 2019-2020 уч. год – 321 учащихся

Семейная форма		нет
Основное общее образование, всего		2021-2022 уч. год – 378 учащихся 2020-2021 уч. год – 381 учащихся 2019-2020 уч. год – 367 учащихся
в том числе по формам: очной		2021-2022 уч. год – 378 учащихся 2020-2021 уч. год – 381 учащихся 2019-2020 уч. год – 367 учащихся
Семейная форма		нет
очно-заочная форма		2021-2022 уч. год – 1 учащийся 2020-2021 уч. год – 1 учащийся 2019-2020 уч. год – 0
Среднее общее образование, всего		2021-2022 уч. год – 41 учащийся 2020-2021 уч. год – 46 учащихся 2019-2020 уч. год – 56 учащихся
в том числе по формам: очной		2021-2022 уч. год – 41 учащийся 2020-2021 уч. год – 46 учащихся 2019-2020 уч. год – 56 учащихся
Семейная форма		нет
очно-заочная форма		2021-2022 уч. год – 0 2020-2021 уч. год – 0 2019-2020 уч. год – 1 учащийся

Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	11 классов
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	15 классов
Среднее общее образование	профильные классы (социально-экономический профиль)	2 класса
Среднее общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой	0

Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	2 класса	41
Естественно-	---	---	---	---

научный				
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие (указать)	---	---	---	---

Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
нет	---

3. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	110,6	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	2084,3	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	нет	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актный зал (помещения для массовых мероприятий)	166,2	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	281,0	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	182,4 обеденный зал	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	30,2	--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ)

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение МБОУ СОШ №5 г. Николаевска-на-Амуре. ИБЦ - центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме, место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель ИБЦ на 2022-2023 учебный год: создание в школе информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

Задачи:

1. Организация доступа к информации.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
4. Развитие мотивации к чтению, уважения к книге;
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
6. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
7. Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.
8. Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов И

Основные функции ИБЦ:

- а) информационная: удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек;

организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.

б) образовательная: содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

в) культурная: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

г) досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Направления деятельности:

1. Справочно-библиографическая и информационная работа.
2. Работа с читателями (обучающимися, родителями, с педагогическим коллективом).
3. Массовая работа. Книжные выставки. БЦ.

Материально-техническое оснащение. ИБЦ МБОУ СОШ № 5 располагается в кабинете №36, который включает в себя два помещения. В одном помещении находится библиотека с абонементом и зоной читального зала на 15 посадочных мест, зоной хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, имеется выставочная зона; в другом помещении - фонд учебников, методической литературы.

Серверный компьютер для библиотекаря – 1 шт.

Компьютеры для пользователей – 2 шт.

Звуковые стерео-колонки – 1 комплект.

Принтер – 1.

Сканер – 1.

В библиотеке имеется локальная сеть с выходом в интернет.

Анализ библиотечного фонда. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников от 21.09.2022 г. № 858. В январе 2023 года утвержден консолидированный заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом. В формировании заказа участвовали педагог-библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. Поступление заказа ожидается в июле-августе 2023 года.

В достаточном количестве в библиотечном фонде имеется справочная литература: словари различной направленности, справочники, тематические энциклопедии, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Фонд художественной литературы ИБЦ в 2022-2023 учебном году за счёт бюджетных средств не пополнялся.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и ежедневно отражается в «Дневнике библиотеки».

Вся поступающая литература регистрируется в КСУ и Инвентарных книгах. Ежемесячно проводится проверка документов на отсутствие экстремистских материалов, о чём делаются записи в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов».

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20135 экз.
2	Педагогическая	100 экз.
3	Художественная	7355 экз.
4	Справочная	265 экз.
5	Языковедение, литературоведение	260 экз.
6	Естественно-научная	110 экз.
7	Краеведение	234 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год:

Количество читателей: всего - 811, из них:

- 1-4 классы – 328 человек,
- 5-9 классы – 357 человек,
- 10-11 классы – 58 человека,
- педагоги, работники школы – 68 человек.

Книговыдача за 2022-2023 год представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 15.05.23 г.
Всего без учебников, в том числе	3356
Справочно-энциклопедические издания	350
Естественные науки	211
Детская литература	729
Искусство и спорт	60
Художественная литература	1802
Общественные и гуманитарные науки	204

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Годовой план работы ИБЦ МБОУ СОШ № 5;
- книга учета библиотечного фонда школьных учебников;
- журнал регистрации учебных карточек библиотечного фонда школьных учебников;
- инвентарная книга учета художественной литературы;
- инвентарная книга цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- папка «Акты поступления учебной литературы»;
- папка «Акты списания книг и периодических изданий»;
- папка «Ведомости выдачи/сдачи учебников по классам»;
- «Дневник библиотеки»;

- папка Нормативно-правовые документы «О противодействии терроризму и экстремизму»;

- читательские формуляры.

В течение года педагог-библиотекарь осуществляет рейды по проверке учебной литературы. Учебники у большинства учащихся обернуты, подписаны. В конце августа, в начале сентября 2022 года произведена выдача учебников. Учащиеся обеспечены учебниками полностью. В конце учебного года осуществляется сбор учебников, ремонт книг и учебной литературы, подготовка к следующему учебному году.

ИБЦ является частью информационно - образовательного пространства школы. Педагог-библиотекарь предоставлял читателям спектр информационных услуг:

- знакомство с информацией о составе библиотечного фонда и оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;

- выполнялся тематический подбор документов, в том числе ЦОРы по предварительному заказу и интересующей теме;

- проводились индивидуальные и групповые информационные занятия, библиотечные уроки, посвященные знаменательным и памятным датам, беседы, мероприятия развлекательной направленности (интерактивные игры, конкурсы, квесты, акции) и др.

Массовая работа с читателями проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Почти вся работа библиотеки при проведении массовых мероприятий проводится с использованием мультимедиа и других информационных технологий: сопровождение презентациями, аудио- и видеoinформацией. Использование интерактивных технологий при проведении массовых мероприятий делает их ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи для слушателей.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, знаменательным и памятным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, обзор творчества.

Информационная работа осуществляется через сеть Интернет. ИБЦ имеет 2 персональных компьютера для пользователей. Все компьютеры подключены к сети-Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей и пользователей.

Направления деятельности ИБЦ на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

4. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	да
Наличие психологической службы	да
Осуществление логопедической помощи	да
Центр содействия здоровью	нет
другое...	---

В школе продолжает свою работу психолого-педагогическая комиссия.

Цель ППК: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

На протяжении всего учебного года в школе работал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

В его состав входят:

Директор школы, председатель консилиума – Карпец Ольга Викторовна
Секретарь консилиума – Хорошаева Ольга Викторовна, педагог-психолог
Заместитель директора по УР – Тузинская Галина Сергеевна
Заместитель директора по УР – Омельченко Галина Александровна
Заместитель директора по ВР – Цветкова Элеонора Аркадьевна
Социальный педагог – Никифорова Ирина Геннадьевна
Учитель начальных классов – Мавровская Елена Васильевна

Плановых заседаний 4, внеплановых – 2.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей), педагогов-предметников, классных руководителей.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

На конец 2022 г. в школе обучалось 35 учащихся с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида:

Приказ № 1599 (вариант 1) – 1 чел.

7.2 – 10 чел.

7.1 – 6 чел.

5.1 – 18 чел.

Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа педагогов, специалистов по индивидуально разработанным маршрутам.

У всех детей 2 концу 2022 года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

За прошедший учебный год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед ППк на 2023 год:

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

Также МБОУ СОШ № 5 является ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования обучающихся.

Ресурсный центр МБОУ СОШ № 5

В 2022-2023 учебном году директором школы был издан Приказ о деятельности ресурсного центра в 2022–2023 учебном году.

Разработан План работы ресурсного центра в 2022–2023 учебном году.

Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями.

Договор о сетевом сотрудничестве с КГКОУ «Школа № 5» от 01.09.2022,

Соглашение о сетевом сотрудничестве с КГКОУ ШИ № 16 от 05.09.2022

Соглашение о сетевом взаимодействии с МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» от 05.09.2022

Отчет о проведенных мероприятиях расположен по адресу: <https://nik5.edu.27.ru/?page=439>

№ п/п	Название мероприятия
1.	03.09.2022 Координатор деятельности Ресурсного центра Хорошаева О.В. приняла участие в Конференции по защите летней производственной практики.
2.	02.11.2022 В рамках заседания ШМО учителей начальных классов педагога-психолог Хорошаева О.В. представила присутствующим свое выступление на тему «Психолого-педагогические аспекты сопровождения учащихся с ОВЗ»
3.	30.11.2022 педагоги школы приняли участие в районном семинаре «Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании»
4.	15.12.2022 педагоги школы приняли участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»
5.	02.12.2022 педагоги школы приняли участие в Краевом семинаре «Инклюзивное образование обучающихся с ТНР».
6.	19.12.2022-24.12.2022 педагоги школы приняли участие во Всероссийской неделе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха.
7.	03.02.2023 в рамках взаимодействия двух ресурсных центров МБДОУ ДС

	№ 40 «Кораблик» и МБОУ СОШ № 5 состоялось совместное мероприятие для будущих первоклассников с участие учащихся первых классов нашей школы
8.	26.01.2023 - 27.01.2023 педагоги школы приняли участие в краевом семинаре «Использование современных образовательных технологий в работе как инструмент повышения качества образования обучающихся с ОВЗ».
9.	23 по 27 января 2023 участие педагогов школы в онлайн-марафоне «Инклюзивное образование».
10.	28 февраля 2023 г. состоялся краевой вебинар «Особенности педагогической поддержки обучающихся с нарушением слуха, в том числе с кохлеарными имплантами, в условиях общеобразовательного класса», в котором приняли участи педагоги нашей школы.
11.	09.04.2023 Никонов Евгений, заместитель председателя Правительства Хабаровского края посетил Ресурсный центр школы.
12.	30 марта 2023 г. педагог-психолог МБОУ СОШ № 5 Хорошаева О.В. приняла участие в краевом вебинаре «Организация образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) в рамках региональной площадки Всероссийской недели по распространению информации об аутизме».

5. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ № 83 от 29.12.2012), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (ФГОС для 1-4-х, 5-9-х классов, 10 – 11 классов) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Функционировали следующие профильные классы: 10 – социально-экономический, 11 – социально-экономический. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием

для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей было обеспечено поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной недели. Было сформировано 28 классов, в которых обучалось 732 ученика, занятия проводились в одну смену.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰

Начало занятий – 8³⁰

Окончание занятий – 15⁰⁰

Расписание звонков:

№	Время урока	Перемена
1	08:30 – 09:10	10 минут
2	09:20 – 10:00	10 минут
3	10:10 – 10:50	15 минут
4	11:05 – 11:45	15 минут
5	12:00 – 12:40	10 минут
6	12:50 – 13:30	5 минут
7	13:35 – 14:15	

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучалось 27 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 3	5 кл. – 3	10 кл. – 1
2 кл. – 3	6 кл. – 3	11 кл. – 1
3 кл. – 3	7 кл. – 3	
4 кл. – 2	8 кл. – 3	
	9 кл. – 3	
Всего: 11 кл.	Всего: 15 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов составила 26,37 человек (26,46 в 2021 г.).

Вывод: наблюдается небольшое снижение наполняемости классов.

В 2022 учебном году обучение в старшей школе осуществлялось по социально-экономическому профилю.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены управлением образования администрации Николаевского муниципального района.

- осенние: с 31.10 по 06.11.22 года (7 календарных дней);

- зимние: с 01.01 по 09.01.22 года (9 календарных дней);

- дополнительные (для обучающихся первых классов): с 07.02 по 13.02.22 года (7 календарных дней);

- весенние: с 28.03 по 03.04.22 года (7 календарных дней).

Количественные характеристики

Классы

Классы	2018	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	12	12	11	11	11
5-9 классы	14	15	15	15	15
10-11 классы	2	2	2	2	2
Итого:	28	29	28	28	28

Количественные характеристики

Учащиеся

Уч-ся	2018	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	360	368	321	318	313
5-9 классы	372	387	367	381	378
10-11 классы	45	53	58	46	41
Итого:	777	798	746	745	732

Вывод: численность обучающихся на конец года составила 732, наблюдается снижение наполняемости классов.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи решены.

В 2022 году было скомплектовано 10 классов. На начало года в них обучалось 291 учащийся. Режим функционирования 1 – 4-х классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189) и Уставом образовательного учреждения.

На 1 ступени обучения (общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4-х классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели; для 2-4 классов – 34 недели. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока в 1-х классах I, II четверть – 35 минут, III, IV четверть – 40 минут, во 2 – 4-х классах – 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин, 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю (+ 10 часов внеурочной деятельности)

Во 2-4-х классах – 23 академических часа в неделю (+ 10 часов внеурочной деятельности)

В 1-х классах образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- организация облегченного дня в середине недели;
- проведение не более 4 уроков в день;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки;

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый
- во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый в соответствии с ФГОС.

Работа в начальной школе осуществлялась по двум системам: Школа России, УМК «Перспективная начальная школа» и развивающей системе Л.В. Занкова.

УМК	Класс	Учитель
Школа России	1Б	Восковщук С.Ю. Габрийчук С.Н.
	2А	
УМК «Перспективная начальная школа»	1А	Мавровская Е.В. Бондарь А.О. Кучеренко В.К. Найденова С.И. Чиликина Н.В. Соболевская Г.В. Сальникова Г.А. Омельченко Г.А. Самочерная Е.Д.
	1В	
	2Б	
	2В	
	3А	
	3Б	
	4А	
4Б		
	4В	

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на основании ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1 – 4-х классов реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Важной составной частью образовательного процесса является внеучебная работа. Программа внеурочной деятельности реализуется через систему индивидуальных занятий, кружковую работу.

В начальных классах внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС представлена следующими направлениями:

<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)</i>		1 класс		2 класс			3 класс			4 класс	
		А	Б	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
Направления	Формы организации										
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Этикет кадета	1									
	Я – гражданин России/Финграм			0,75/0,25	0,75/0,25	0,75/0,25	0,75/0,25	0,75/0,25	0,25	0,5/0,5	0,5/0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Чемпион	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Стрелковая подготовка										
	Танцевальный	1		1				1		1	

	калейдоскоп										
	Строевая подготовка	1		1							
Информационная культура	Мой друг-компьютер	1		1							
	Моя информационная культура		1		1				1		
Проектно-исследовательская деятельность	Мой край	1	1				1				
	Проектория		1	1	1	1	1	1		1	1
	Экология					1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебные краски		1		1		1	1	1		1
	Умелые ручки/Бисер		1	1	1	1				1	
	Вокал	1		1							1
Интеллектуальные марафоны	МАН				1	1	1	1	1	1	1
	ABC PLANET	1			1		1		1		
	Шахматы		1			1			1	1	
«Учение с увлечением»	Смысловое чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный русский язык		1			1		1	0,75		1
Всего к финансированию		10									

В начальных классах работало 11 учителей, 3 воспитателя группы продленного дня, 9 учителей-предметников, педагог-психолог, учитель-логопед.

Результаты обучения:

В первых классах обучалось 98 (93) ученика, оценки не выставлялись. Все школьники усвоили программу, переведены во 2 класс.

Второй класс закончили 87 (61) учеников. Программу усвоили все учащиеся, все успевают. На «4» и «5» успевают 47 учащихся – 54,51 % (39– 64,9 %), на «5» - 3 –3,8 % (2 – 3,22 %) учащихся, что составляет 57,47% (66,33 %). Все учащиеся переведены в 3 класс.

В третьих классах на конец учебного года 56 учеников (78). На «4» и «5» успевают 37 учащихся – 65,96 % (47 – 37,2 %), на «5» - 1 учащихся – 1,72 % (4 учащихся – 3,12 %), что составляет 67,86 % качества знаний (65,38 % в предыдущем учебном году). Все ученики переведены в 4 класс.

В четвертых классах 72 (87) учащихся. На «4» и «5» успевают 42 – 44,67 % (42 – 46,78 %) учащихся и 3 – 3,17 % (7 – 7,95 %) на «5», что составляет 62,5 % качества знаний (56,32 % в предыдущем учебном году).

Вывод: Таким образом, из 313 (317) учеников первой ступени аттестовано 215 (257) учащихся, из них – 7 отличников, что составило 2,9 % (13 – в прошлом

учебном году, 4,76 %), – 126 успевают на «4» и «5» (128), качество знаний – 61,86 % (62,67 % в предыдущем учебном году). С одной «4» – 10 учащихся, с одной «3» - 31 учащихся (14 и 28 соответственно в 2020-2021).

Учебный год	Всего учеников I ступени	Не успевают	Общая успеваемость %	На «4» и «5»	% качества
2017-2018	360	-	100 %	138	57,6 %
2018-2019	362	-	100 %	143	59,1 %
2019-2020	257	-	100 %	127	55,56 %
2020-2021	225	-	100 %	141	62,67 %
2021-2022	313	-	100 %	133	31,86 %

Успеваемость в начальных классах остается стабильной.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
2А	34	0	17	4	77,28
2Б	26	2	17	5	85,45
3А	27	1	13	3	73,23
3Б	29	1	20	3	80,51
3В	27	0	17	3	76,45
4А	20	1	13	3	79,53
4Б	27	2	15	5	79,65
4В	25	0	14	5	74,52
Всего:	215	7	126	31	76,55

Результаты обучения в начальных классах за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Качество	57,6 %	60 %	55,6 %	62,7 %	61,86 %
Степень обученности	54 %	44 %	74 %	77,6 %	76,55 %

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

В 2021-2022 учебном году вторая ступень обучения включала в себя 15 классов-комплектов, в которых на конец учебного года занимались 378 учащихся (15 – 381). Обучение проводилось в одну смену.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет внеурочной деятельности (5 – 9 классы).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах:

Направление, направленность	Название	Количество часов														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
	Стрельба	1										1				
	Строевая	1										1				
	Самбо		1					1					1			
	Волейбол/баскетбол	1					1		1						1	
	Лыжи		1	1		1				1	1					
Общественно-интеллектуально-познавательная	МАН							1			1	1	1	1	1	1
	Занимательный английский	1	1	1	1	1	1									
	Пресс-центр			1			1			1			1			1
	Учусь создавать проект					1		1			1			1		1
	Смысловое чтение		1		1	1			1		1	1	1	1		
	Занимательная математика	1		1	1			1	1	1	1		1		1	1
Информационно-технологическая	Театр-студия	1			1	1			1			1		1		
	Этикет кадета	1							1			1				
	Литературная гостиная			1	1		1			1	1		1	1	1	1
Информационно-технологическая	Конструирование/моделирование, дизайн		1		1	1	1		1				1	1	1	1
	Логика и программирование				1	1	1	1			1					

	Юный физик							1	1	1	1	1		1	1	1
Сочинитель (интеллект туально- познаватель)	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профорientация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб медиации «Давайте жить дружно»			1			1			1		1			1	
	Юнармия		1													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Итого к финансированию:		10														

5 классы

Из 83 (85) учащихся 5-х классов, все дети переведены в шестой класс, 42 (41) учеников успевают на «4» и «5» и 3 (3) на «5». Качество успеваемости в этой параллели 54,22 % (51,8 %). 7 (2) учеников закончили год с 1 «4», 17 (11) с одной «3». При переходе учащихся на вторую ступень обучения наблюдается рост качественной успеваемости на 2,5%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 5 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2017-2018	71	-	100 %	29	53,5 %
2018-2019	77	-	100 %	42	54,6 %
2019-2020	79	-	100 %	51	60,8 %
2020-2021	85	-	100 %	44	51,8 %
2021-2022	83	-	100 %	42	54,22 %

6 классы

Все 84 (77) ученика 6-х классов переведены в седьмой класс. 29 (30) учащихся успевают на «4» и «5» – 33,94 % (38,87 %), и 2 (3) ученика успевают на «5» (2,22 %). В сравнении с прошлым учебным годом в параллели наблюдается спад качественной успеваемости на 5,96 % (6 %). 2 (1) ученика закончили год с 1 «4», 10 (12) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 6 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2017-2018	77	-	100 %	22	36,4 %
2018-2019	72	-	100 %	33	45,8 %
2019-2020	75	-	100 %	37	49,3 %
2020-2021	77	-	100 %	33	42,86 %
2021-2022	84	-	100 %	31	36,9 %

7 классы

Закончили 7 класс 72 (75) ученика, успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 26 (16) учащихся 36,11 % (20,77 %), 2 (7) на «5» – 2,78 % (8,95 %). Качество знаний по параллели составило 38,89 % (30,67 %). В сравнении с прошлым учебным годом качество возросло на 8,22 % (в прошлом учебном году наблюдался спад на 22 %).

9 учащихся имеют 1 «3» (5 в 2020-2021 учебном году), с одной «4» нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 7 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2017-2018	80	-	100 %	25	37,5 %
2018-2019	77	-	100 %	18	23,4 %
2019-2020	70	-	100 %	37	52,9 %
2020-2021	75	-	100 %	23	30,67 %
2021-2022	72	-	100 %	28	38,89 %

8 классы

Из 71 (71) учащихся 8 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 17 (23) учеников – 22,96 % (32,26 %), 5 (9) на «5» – 6,45 % (12,41 %). Качество успеваемости составляет 100 %, качество знаний по параллели – 30,99 % (45,07 %).

Наблюдается снижение качества на 14 % (в прошлом учебном году наблюдался рост на 20%).

1 (1) ученик закончил год с 1 «4», 3 (8) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 8 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2017-2018	86	-	100 %	21	32,6 %
2018-2019	77	-	100 %	26	33,8 %
2019-2020	70	-	100 %	18	24,7 %
2020-2021	71	-	100 %	32	45,07 %
2021-2022	71	-	100 %	22	30,99 %

9 классы

Из 68 (73) учеников 9 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 22 (19) учащихся – 32,32 % (25,8 %), 12 (2) успевают на «5» - 17,3 % (2,67 %). Качество успеваемости составляет 50 % (28,77 %), что превышает прошлогодние показатели почти в 2 раза.

1 учащийся имеет 1 «4», 1 (2) учащийся 1 «3» за год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 9 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2017-2018	58	-	100 %	17	36,2 %
2018-2019	84	-	100 %	33	39,3 %
2019-2020	70	-	100 %	25	35,7 %
2020-2021	73	-	100 %	21	28,77 %

2021-2022	68	-	100 %	34	50 %
------------------	----	---	-------	----	------

Вывод: Таким образом, из 378 (381) учеников второй ступени аттестованы все 378 (381) учащихся, из них – 24 отличников (24), что составило 6,41 % (6,24 %), 136 успевают на «4» и «5» (129), качество знаний – 42,33 % (32,96 %). С одной «4» - 11 (5) учащихся, с одной «3» - 40 учащихся (38).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
на второй ступени обучения
(5 – 9 классы)**

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2017-2018	372	-	100 %	114	39 %
2018-2019	387	-	100 %	119	39,3 %
2019-2020	367	-	100 %	165	45 %
2020-2021	381	-	100 %	153	40,16 %
2021-2022	378	-	100 %	160	42,33 %

**Результаты итоговой аттестации
учащихся 9 класса**

В 2021-2022 году на итоговую государственную аттестацию вышли 68 учащихся 9-х классов (74 в 2020-2021).

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, включает в себя 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ (ГВЭ) и два предмета по выбору. ОГЭ сдавали 68 учащихся, 1 из них по рекомендации ВК, справки МСЭ (только русский язык и математику).

По русскому языку качество знаний ОГЭ составило 65,15 % (40 %), на «4» оценено 24 (21) работы, на «5» - 19 (8). Максимальное количество баллов по русскому языку (33) не показал ни один учащийся. 7 учащихся 32 балла – 97 % качества знаний, еще 5 – 31 балл 96%. Успеваемость по классам составила 100 %, качество по классам: 9а – 72,73 % (учитель Тузинская Г.С.), 9б – 54,17 % – 9б и 68,18 % – 9в (учитель Плеханова О.В.).

По математике успеваемость 100 %, качество знаний: 9а – 45,5 % (учитель Березовская Л.И.), 9б – 41,67 % и 9в – 27,27 % (учитель Пальчевская Т.А.). На «4» оценено 23 (17) работы, на «5» – 3 (нет). Успеваемость по параллели составила 79,2 %, качество знаний – 38,81 %.

Год	2020 - 2021			2021-2022			Ср. краевой
	% успев.	% качества	ср. балл	% успев.	% качества	ср. балл	
Русский язык (ОГЭ)	86,3 %	40 %	3,4	100 %	65,15 %	3,89	
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	
Математика (ОГЭ)	79,2 %	23,6 %	3	100 %	38,81	3,36	
Математика (ГВЭ)	100 %	0	3	-	-	-	

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что произошёл рост качества знаний по русскому языку и математике.

В прошедшем учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Результаты следующие:

Предмет	Всего учеников		% успеваемости		% качества		Ср. балл	
	2018-2019	2021-2022	2018-2019	2021-2022	2018-2019	2021-2022	2018-2019	2021-2022
География	50	39	90 %	100 %	24 %	48,72 %	3,2	3,49
Биология	15	19	100 %	100 %	67 %	73,68 %	3,7	3,84
Обществознание	79	60	84 %	100 %	32 %	33,33 %	3,2	3,32
История	4	4	100 %	100 %	75 %	75 %	4	4
Литература	3	4	100 %	100 %	75 %	75 %	3,4	4,25
Информатика	1	5	100 %	100 %	100 %	20 %	5	3,4
Физика	5	1	100 %	100 %	60 %	100 %	3,8	5
Английский язык	4	3	100 %	100 %	34 %	100 %	3,4	5
Химия	3	0	100 %	0	100 %	0	4,7	0

Качество знаний по географии составило 48,72 %: отметку «5» получили 3, «4» - 16 учащихся. Учитель – Леденев Ю.А.

19 выпускников сдавали биологию, качество знаний 73,68 %. Учитель Перевозная Л.Г.

Из 60 выпускников, сдававших обществознание в форме ОГЭ, отметку «4» получили 19, «5» - 1 учащихся, качество знаний составило 33,33 %. Учитель – Григорьева Ю.Е.

Историю выбрали 4 учащихся. «4» получили 2, «5» - 1 учащийся. Качество знаний составило 75 %. Учитель – Григорьева Ю.Е.

Экзамен по литературе сдавали 4 ученицы. Качество знаний 75 %. Учитель Плеханова О.В.

5 учеников школы сдавали экзамен по информатике. Качество знаний 20%. Учитель Фомин И.Д.

Физику выбрал 1 выпускник. Качество знаний составило 100 %. Учитель Шайтанова Е.И.

Экзамен по английскому языку выбрали 3 ученика. Качество знаний 100 %. Учитель Луцева С.В.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит о том, что 65 (95,6 %) учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 11 (2) учеников школы – Шачинова Милена (9а), Ахроменко Ольга, Богданова Арина, Бондарь Анна, Кокуева Полина, Курлова Ксения, Симоненко Анна, Южакова Людмила (9б), Коняхина Дарья, Мищенко Варвара, Сумароков Никита (9в).

Вывод: результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку и математике увеличилось более чем на 25 % и 15 % соответственно.

Учителям выпускных классов необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации на ШМО, разработать систему повторения, направленную на подготовку к экзаменам.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов подтвердили уровень качества знаний выпускников по основным предметам за курс основной школы.

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
5 А	32	2	19	5	77,86
5 Б	27	1	14	5	83,11

5 В	24	0	9	7	72,59
6 А	29	0	16	3	77,97
6 Б	30	2	8	3	67,24
6 В	25	0	5	4	65,79
7 А	24	2	13	0	77,24
7 Б	24	0	7	7	74,16
7 В	24	0	6	2	66,45
8 А	27	4	10	1	77,01
8 Б	22	1	3	1	66,8
8 В	22	0	4	1	62,5
9 А	22	1	7	1	38,52
9 Б	24	7	8	0	77,15
9 В	22	4	7	0	67,73
Всего:	378	24	136	40	72,14

Таким образом, из 378 (381) учащихся второй ступени общая успеваемость составила 100 %. На «4» и «5» успевают 136 (129) учеников, качество знаний – 42,33 % (32,96 %). На «5» успевают 24 (24) ученика 6,41 % (6,24 %).

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Всего учащихся	372	387	367	381	378
Количество аттестованных	372	387	367	381	378
Отличников	31	33	26	24	24
Хорошистов	114	119	139	129	136
Имеют «3»	227	235	202	228	218
Неуспевающих	-	-	-	-	-
Степень обученности	50	70,8	72,5	71,15	72,14

Третья ступень обучения (профильные классы)

На этой ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, подготовку к ГИА и поступлению в ВУЗы.

10 класс

2021-2022 учебный год окончили 26 (17) учащихся 10 класса. Общая успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 9 (7) учеников, на «5» - 4 (1). Качество знаний 50 % (47,06 %). Кл. рук. Носова Т.Н.

11 класс

Из 15 (29) учеников 11 класса успевают все. На «4» и «5» успевают 9 (11) учащихся – 60 % (37,93 %), 1 (9) успевают на «5» - 6,67 % (31,03 %). Уровень успеваемости по классу составляет 100 %, качество знаний – 66,67 % (68,97 %). Кл. рук. Григорьева Ю.Е.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года		На «5»		На «4» и «5»		Резерв		Качество знаний	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
10	17	26	1	4	7	9	7	5	47,06	50
11	29	15	9	1	11	9	3	2	68,97	66,67
Всего:	46	41	10	5	18	18	10	7	60,87	56,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения на третьей ступени

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости	Степень обученности
2017-2018	45	-	100 %	28	62,2 %	58,2
2018-2019	53	-	100 %	28	67,2 %	78,7
2019-2020	58	-	100 %	35	81 %	80
2020-2021	46	-	100 %	28	60,87 %	79,82
2021-2022	41	-	100 %	23	56,1 %	77,95

Результаты государственной итоговой аттестации

учащихся 11 класса

2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МБОУ СОШ № 5 допущены 15 учащихся, в 2020-2021 учебном году – 29 учащихся.

В 2022 году ГИА проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512.

7 (17 в 2021 учебном году) учащихся класса по русскому языку набрали 70 и выше баллов (Белова В. 87, Кирьянов А., Лившиц Д., Низямова В., Рибенок В, Самаркина К. 82, Чумакова Е.), 7 учеников по базовой математике получили «5», 5 учащихся «4».

Предмет	2019		2020		2021		2022		
	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний крайний
Русский язык	70	0	69	0	72	0	67,5	0	67,07
Математика (профильная)	51	0	53	0	51	4	62,6	0	51,19
Математика (базовая)	4	0	0	0	0	0	4,64	0	4,01

Анализ выбора предметов учащимися показал, что в текущем учебном году выбраны следующие предметы: история, обществознание, биология, физика, информатика. Количество набранных баллов учащимися превысило установленный минимальный порог по всем предметам.

Предмет	Кол-во/% учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ по школе	Средний балл (тестовый) по школе 2022 года	Средний краевой	Средний	Средний	Средний
				балл (тестовый) по школе 2019 года	балл (тестовый) по школе 2020 года	балл (тестовый) по школе 2021 года
Обществознание	7/47	57	57,42	48	53	64
История	5/33	42	54,82	48	52	56
Биология	2/13	52	47,82	57	48	47
Физика	2/13	52	48,35	48	53	45,5
Информатика	1/7	70	54,98	60,5	42	75
Химия	1/7	36	50,05	50	0	28
География	-	-	-	-	52	37
Англ. язык (у+п)	-	-	-	-	59	66
Литература	-	-	-	62	0	51

Остается достаточно высоким средний тестовый балл по русскому языку (вырос на 3% по сравнению с прошлым учебным годом). Ниже установленного минимального порога нет.

На профильном уровне математику сдавали 3 (13) учащихся школы. Средний балл повысился с 51 в 2021 до в 62,6 баллов в 2022 году. Ниже установленного минимального порога нет. Уровень успеваемости по базовой математике 100 %, средний оценочный балл составил 4,64.

В сравнении с 2021 учебным годом средний тестовый балл по предметам по выбору увеличился по биологии, физике, химии. Снизился по обществознанию, истории, информатике. Набранные учащимися баллы в основном соответствуют выставленным итоговым отметкам по предметам. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса превышают краевые показатели по всем предметам, за исключением истории, химии. Итоги проведения единого государственного экзамена будут проанализированы на ШМО.

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 732 (745) ученика (634 ученика 2 – 11 классов аттестованы). Общая успеваемость на конец учебного года составила 100 %. 65 (59) учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую

аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 11 (2) выпускников 9 класса. 3 (15) учащихся оставлены на осень.

36 (47) учеников закончили учебный год на «5», что составляет 6,78 % (9,82 %) от общего числа учащихся. На «4» и «5» закончили учебный год – 280 (275) учеников, что составляет 45,78 % (40,72 %) от общего количества аттестованных учащихся. Качественная успеваемость 49,84 % (в 2020-2021 – 355 учащихся, 49,39 % качества).

Вывод: Таким образом, в целом по школе наблюдается повышение качества знаний при уменьшении контингента учащихся.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучались 745 (746) учеников (652 учеников 2 – 11 классов аттестованы). Общая успеваемость на конец учебного года составила 100 %. 59 (70) учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 2 (1) выпускницы 9 класса. 15 учащихся оставлены на осень.

47 (54) учеников закончили учебный год на «5», что составляет 9,82 % (10,6 %) от общего числа учащихся. На «4» и «5» закончили учебный год – 275 (301) учеников, что составляет 40,72 % (46,8 %) от общего количества аттестованных учащихся. Качественная успеваемость 49,39 % (в 2019-2020 – 355 учащихся, 52 % качества).

Вывод: Таким образом, в целом по школе наблюдается снижение качества знаний на 2, 6 % (3,1 %).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На 5, 4 и 5	Качество успеваемости
2017-2018	777/681	-	100 %	325	47,7 %
2018-2019	814/798	-	100 %	347	48,9 %
2019-2020	746/682	-	100 %	355	52 %
2020-2021	745/652	-	100 %	322	49,39 %
2021-2022	732/634	-	100 %	316	49,84 %

Качественная успеваемость за последний год увеличилась, при этом нужно отметить снижение количества отличников (с 47 до 36) и рост числа хорошистов (с 275 до 280). Классным руководителям, педагогам-предметникам следует вести целенаправленную работу с учащимися группы «резерва» (23 (19) учащихся закончили текущий учебный год с одной «4», 78 (76) с одной «3»).

Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (8-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения и изменением состава классов (смена места жительства родителями, отток семей из города).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 5 лет

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Классный руководитель
	Успеваемость	Качество обучения									
2а									100%	50	Габрийчук С.Н.
2б									100%	73,08	Кучеренко В.К.
2в									100%	51,85	Одинаева М.Н.
3а							100%	74,19	100%	72,41	Чиликина Н.В.
3б							100%	62,07	100%	62,96	Соболевская Г.В.
4а					100%	59,3	100%	69,57	100%	70	Сальникова Г.А.
4б					100%	71,4	100%	66,67	100%	65,38	Омельченко Г.А.
4в					100%	69,2	100%	64,29	100%	56	Самочерная Е.Д.
5а			100%	60	100%	42,4	100%	66,67	100%	65,63	Черпакова Т.В.
5б			100%	62	100%	65,5	100%	65,52	100%	55,56	Бабко Е.Ю.
5в			100%	49	100%	40,9	100%	32	100%	37,5	Опрышко Е.М.
6а	100%	72	100%	55	100%	58	100%	70	100%	55,17	Шилова М.Б..
6б	100%	47	100%	52	100%	40	100%	53,33	100%	33,33	Шевцова И.Г.
6в	100%	61	100%	50	100%	58,6	100%	28	100%	20	Воронина Е.Ю.

7а	100%	72	100%	61	100%	85,7	100%	61,54	100%	62,5	Березовская Л.И.
7б	100%	34	100%	52	100%	50	100%	32	100%	29,17	Колесникова Д.А.
7в	100%	48	100%	52	100%	44	100%	34,62	100%	25	Михайлова Е.А.
8а	100%	68	100%	63	100%	62	100%	46,43	100%	51,85	Перевозная Л.Г.
8б	100%	54	100%	46	100%	30,4	100%	22,73	100%	18,18	Хорошаева О.В.
8в	100%	59	100%	52	100%	52,2	100%	20	100%	18,18	Пальчевская Т.А.
9а	100%	52	100%	31	100%	34,8	100%	21,74	100%	36,36	Луцева С.В.
9б	100%	60	100%	60	100%	65,4	100%	57,69	100%	62,5	Кульнева Е.В.
9в	100%	47	100%	48	100%	57,2	100%	54,55	100%	50	Шайтанова Е.И.
10									100%	50	Носова Т.Н.
11							100%	47,06	100%	66,67	Григорьева Ю.Е.

В течение 2021 – 2022 учебного года для 5 (4) учащихся школы по рекомендации ПМПК, РЭК и заявлению родителей (законных представителей) было организовано индивидуальное обучение на дому. Занятия проводились согласно расписанию. На конец учебного года программа выполнена, ученики переведены в следующий класс.

Вывод: Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года проблема качества образования продолжает быть актуальной. При снижении контингента обучающихся в школе качество обучения повысилось. Следует отметить высокие результаты обучения во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9б, 9в, 10, 11 классах. Увеличение качества наблюдается в 5в, 7а, 8а, 9а, 9б, 11 классах, существенно снизился в 4в, 5б, 6а, 6б, 6в, 7в, 8б, 8в классах.

Итоги школьного тура предметных олимпиад 2021-2022 учебного года

В период с 28 сентября по 23 октября 2021 года в МБОУ СОШ № 5 проводился школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

За данный период согласно графику были проведены олимпиады по 18 учебным дисциплинам среди учащихся 5 (4-х по математике, русскому языку) – 11 классов. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество предметов не изменилось, количество участников олимпиад возросло с 458 учащихся до 544.

Учащиеся 9 – 11-х классов приняли участие в 135 олимпиадах, что составило 39 % от общего количества участников (458 участник, 33,5 % в прошлом учебном году). Победителями стали 19 учащихся, призерами 56.

Количество победителей и призеров уменьшилось, согласно утвержденной квоте – не более 30 % от общего числа участников школьного этапа – поэтому качество знаний составило 18,9 % (в прошлом учебном году 18,5 %).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 28 (19) победителей и 80 (56) призеров школьного этапа. Среди них есть победители и призеры прошлого учебного года.

С 05 ноября по 10 декабря прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Все олимпиады прошли в штатном режиме в соответствии с утвержденным графиком по всем предметам. Результат – 3 победителя (4), 14 (19) призеров.

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022**

№	ФИО	Предмет	Класс	Кол-во баллов/процент выполнения	ФИО учителя (полностью)
1	Богданова Арина Николаевна	Литература	9	66/88%	Плеханова Ольга Владимировна
2	Кокуева Полина Алексеевна	Экология	9	34,7/96,4%	Перевозная Леонора Геннадьевна
3	Коняхина Дарья Ивановна	Технология	9	76/76%	Михайлова Екатерина Александровна

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Предмет	Клас с	Кол-во баллов/процент выполнения	ФИО учителя (полностью)
1	Хорошаева Людмила Евгеньевна	Физическая культура	10	67,34/67%	Черпакова Татьяна Владимировна
2	Рычкова Мария Александровна	Литература	8	27/60%	Шилова Мария Борисовна
3	Шачинова Милена Владимировна	Литература	9	52/69%	Тузинская Галина Сергеевна

4	Переверзева Анастасия Андреевна	Русский язык	7	62/62%	Измалкова Любовь Анатольевна
5	Сумароков Никита Артемович	Обществознание	9	54/54%	Григорьева Юлия Евгеньевна
6	Чемоданова Арина Алексеевна	Обществознание	7	44/52	Григорьева Юлия Евгеньевна
7	Соловьев Никита Русланович	Обществознание	9	54/54%	Григорьева Юлия Евгеньевна
8	Марков Михаил Андреевич	Биология	10	29,5/52,7%	Перевозная Леонора Геннадьевна
9	Переверзева Анастасия Андреевна	Биология	7	15,6/56%	Перевозная Леонора Геннадьевна
10	Богданова Арина Николаевна	Биология	9	37,6/76	Перевозная Леонора Геннадьевна
11	Южакова Людмила Павловна	Биология	9	24,6/51,8%	Перевозная Леонора Геннадьевна
12	Шачинова Милена Владимировна	Биология	9	26,5/55,8	Перевозная Леонора Геннадьевна
13	Токарь Анна Александровна	Биология	9	24,9/52%	Перевозная Леонора Геннадьевна
14	Шайдуллина Камилла Маратовна	Технология	8	67/67%	Михайлова Екатерина Александровна

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 14 (5) учащимся по 7 предметам было предложено принять участие в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников, который состоялся в январе в г. Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре.

Победителем регионального этапа по экологии стала ученица 9а класса Кокуева Полина, призерами ученица 10 класса Хорошаева Людмила (физическая культура), 9б класса Богданова Арина (литература).

Информация о проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова в 2021/2022 учебном году

Предметы	Школьный этап	Школьный этап	Муниципальный	Региональный
----------	---------------	---------------	---------------	--------------

	Кол-во учащихся		Победитель/ призер		Победитель/ призер		Победитель/ призер)	
	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022
Русский язык	70	85	1/17	1/14	-	0/1		
Литература	27	27	3/6	2/6	1/5	1/2		1п
Английский язык	21	21	2/6	3/3	0/3	-		
Математика	75	77	5/4	0/9	-	-		
Информатика и ИКТ	2		0/0	-	-	-		
Физика	9	11	2/1	0/1	0/1	-		
Химия	3	8	0/0		-	-		
Биология	38	55	0/6	7/8	0/4	0/6		
Экология	19	12	0/4	1/1	1/1	1/0		1п
География	10	31	1/0	0/1	0/1	-		
Экономика	-	13	-	1/0	-	-		
Астрономия	3	5	-	-	-	-		
История	26	29	0/0		-	-		
Обществознание	37	55	0/4	1/9	0/3	0/3		
Право	2	10	0/0	0/4	-	-		
ОБЖ	11	24	0/3	1/7	-	-		
Технология	61	36	7/11	8/5	1/1	1/1	2 п	
МХК	3	5	0/0	0/1	-	-		
Физическая культура	41	40	5/5	3/11	1/0	0/1	1п	1п
Итого	458	544	19/56	28/80	4/19	3/14	0/3	1/2

В 2022 году в МБОУ СОШ № 5 в учебном плане внеурочной деятельности внесен отдельным часом курс «Профориентация» с 5 по 11 класс. В воспитательной программе школы и рабочих программах воспитания, составленных классными руководителями есть модуль профориентации, включающий профориентационные мероприятия, уроки, встречи, экскурсии на производство.

В Едином дне профориентации 23 сентября приняли участие не только учащиеся 1 – 11 классов, но и родители.

Среди учащихся 8 – 11 классов создана группа педагогической направленности (10 человек). Из выпускников 9 классов 2022 года в СПО на педагогические специальности поступили 8 человек (4 выпускника в 2020-2021 году, 6 выпускников в 2019-2020), на базе 11 классов 2 человека поступило и продолжает обучение в СПО и ВУЗах (2 выпускника в 2020-2021 году, 2 выпускника в 2019-2020).

Обучение в 10 – 11 классах осуществляется по социально-экономическому профилю. В 2022 г. создана группа медицинской направленности (4 ученика).

В рамках сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке учащиеся 9-х классов проходят курсы по специальностям (Учитель начальных классов, Дошкольное образование) и профессиям (Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Повар, кондитер) на базе КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», учащиеся 9 – 11 классов второй год являются постоянными участниками группы вожатых.

На базе школы реализуется программа «Наставничество» по направлениям Учитель-Учитель, Учитель-Ученик, Ученик-Ученик. Одним из направлений является программа «Бэби-Про» - программа ранней профориентации, основанная на совместной деятельности учащихся 5 – 7 классов и студентов техникума.

В 2022 г. 127 учеников школы 6 – 11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в т.ч. прошли офлайн ознакомительные профессиональные пробы на базе техникума по направлениям Дошкольное воспитание, Поварское дело, Малярные декоративные работы. В ходе проекта обучающиеся приняли участие в профориентационных уроках, прошли диагностики на определение профессиональных компетенций, посетили виртуальные выставки.

Третий год в школе реализуется проект ПроеКТОрия – Всероссийские открытые уроки для обучающихся, направленные на раннюю профориентацию.

6. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2018	58	20	4	4	7 %	20 %
2019	84	28	8	3	10 %	11 %
2020	70	26	1	2	1 %	8 %
2021	74	29	2	9	2,7 %	31 %
2022	68	15	11	0	16 %	0

7. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В соответствии с годовым учебно-воспитательным планом был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов школы.

Цель анализа:

1. Успешность выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.
2. Анализ количества выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе школы за последние 3 года.
3. Анализ дальнейшей реализации профилей, выбранных учащимися в старшей школе.

Итоги:

Были проанализированы итоговые таблицы со статистической информацией трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы. За три года представлены следующие данные:

Трудоустройство выпускников 11 класса в период с 2019 по 2022 годы

Выпускники 11 класса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	26	29	15
Продолжают обучение	26	28	15
ВУЗы	23	15	11
СПО	3	12	4
НПО	0	0	
Армия	0	1	
Работа	0	1	
Не трудоустроены	0	0	
Поступили в высшие учебные заведения			
ДВГУПС	3	2	2
ДГГМУ		1	
ТОГУ	1	2	3
ХГУЭиП	1	1	
РАНХиГС	1	3	1
Военные училища и правовые ВУЗы	7		2

АмГПУ	1		
ДВГ АФК		1	
ХГИК			
Другие города			
Владивосток	1	2	
Санкт-Петербург	3	3	1
Краснодар	2		
Новгород			
Кузбасс			
Тюмень	1		
Барнаул	1		
Казань	1		
Томск			1
Благовещенск			1
СПО и НПО			
НПГТ	1/0		1
НФ КМНС ХГКК		6/0	
Комсомольск н/А	1/0		
Хабаровск	1/0	5/0	1
Санкт-Петербург			
Другое		1/0	2

Трудоустройство выпускников 9 классов в период с 2019 по 2022 годы

Выпускники 9 классов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	70	74	68
Продолжают обучение в 10 классе	23	30	30
СПО	36	31	29
НПО	11	13	9
Работают	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0

8. Социально-педагогическая деятельность

– это одно из направлений педагогической деятельности, которое обеспечивает общение всех участников педагогического процесса. Цель работы МБОУ СОШ № 5 по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с городскими комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, ОП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и др.
- реализация профилактических мероприятий по различным направлениям: по профилактике вредных привычек, суицидальных наклонностей, привитию навыков безопасного поведения, бродяжничества среди подростков.

Для достижения положительных результатов по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних в своей деятельности МБОУ СОШ № 30

- руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту

прав и законных интересов несовершеннолетних, Локальными нормативно-правовыми актами;

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска», осуществляет меры по трудоустройству вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции.
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ПДН отделов полиции города с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования и т. д.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива и на основании проведенной работы обновлены социальные паспорта: классов и школы на 2021-2022 учебный год. Все данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися через анкетирование и опросы:

Социальный статус	2021 - 2022 учебный год
Всего учащихся	745
Дети-инвалиды	4
из них обучаются на дому	0
Учащиеся из малоимущих семей, состоящих на учете	37
Учащиеся – дети военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей	0
Учащиеся-воспитанники детских домов	3
Учащиеся, проживающие в семьях под опекой	15
в приемных семьях	0

Учащиеся, из семей, где родители-инвалиды	0
Учащиеся, из семей одиноких матерей	62
Учащиеся из многодетных семей	130
Учащиеся, из неполных семей	70
Учащиеся, из неблагополучных семей	10
в том числе, где родители не работают	9
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	3
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	5
Учащиеся условно осужденные	0

В течение всего учебного года ведется работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 15 опекаемых детей. Совместно с отделом опеки и попечительства г. Николаевска-на-Амуре осуществляется контроль, за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовыми условиями учащихся, проживающих в семьях под опекой.

Ежемесячно социальный педагог готовит документы и отчетную документацию в Управление образования для ежемесячных денежных выплат за проезд на городском транспорте, который предусматривает ежемесячные денежные выплаты детям указанной категории.

Два раза в год комиссия в составе социального педагога, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних осуществляли выходы в семью опекаемых с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

Опекаемые дети обеспечены учебники из фонда школьной библиотеки.

Проводится психологическая консультативная помощь этим детям.

Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью учащихся, находящихся под опекой, в течение всего учебного года, а также каникулярной занятостью.

Обеспечение сохранности здоровья обучающихся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся совместно с классными руководителями, составлен список детей из малообеспеченных и многодетных семей для оказания адресной материальной помощи и обеспечения учащихся данной категории бесплатным питанием.

Данные по малообеспеченным семьям, а также детей-инвалидов и детей родителей-инвалидов для оказания материальной помощи передаются в социальную службу по работе с населением.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ », Уставом МБОУ СОШ № 5.

Школа:

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего, среднего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ведет работу по привлечению учащихся в спортивные секции, кружки, внеурочную занятость, участию в различных мероприятиях;
- согласно годовому плану воспитательной работы в МБОУ СОШ № 5 проводится комплексная профилактическая работа.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В течение 2021-2022 учебного года и в каникулярный летний период ведется коррекционная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- социально-педагогическая диагностика ребенка, семьи, выявление всех проблемных подростковых групп;
- составлены базы данных детей и семей;
- изучены условия проживания подростка в семье;
- изучены интересы, склонности таких ребят;

- идет работа по вовлечению подростков во внеурочную деятельность, как групповую, так и в индивидуальную;
- проводится посещение данной группы учащихся совместно с классными руководителями, инспектором ПДН на дому;
- осуществляется контроль, за посещаемостью уроков; успеваемостью;
- ведется сбор сведений о внеурочной занятости данных учащихся. Социальным педагогом совместно с заместителем директора по ВР Цветковой Э.А. и инспектором ПДН Шуваевой З.С. и Симаковой А.Ю. было проведено **20** индивидуально – профилактических бесед с учащимися и их родителями по различным вопросам, а также были рассмотрены конфликтные ситуации: между учащимися школы, между родителями и детьми.

Ежемесячно проводятся заседания **Совета профилактики** с привлечением педагога-психолога школы, социального педагога, инспектора ПДН (за отчетный период прошло **9** заседаний СП, где было заслушано **24** персональных дел учащихся). На Совете рассматриваются вопросы, связанные с социально-педагогической работой. На него приглашаются учащиеся для проведения с ними профилактических бесед по следующим вопросам: имеющие пропуски уроков, плохое поведение, снижающие успеваемости, получившие неудовлетворительные отметки по диагностическим работам по предметам. Часто это заставляет учащихся и их родителей задуматься о своем будущем, поведении и успеваемости. Так у учащихся, побывавших на СП, улучшается учеба и поведение и, как правило, на повторное заседание эти учащиеся не приглашаются, а заслушиваются с самоотчетом перед заместителем директора по УВР и социальному педагогу. С некоторыми учащимися ведется дальнейшая работа со стороны классного руководителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР и социального педагога.

На внутришкольном учете в школе поставлено 3 неблагополучные семьи. На каждую из этих семей, социальным педагогом и классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. После посещения семей на дом, были составлены акты обследования ЖБУ.

Составлены картотеки и планы индивидуальной профилактической работы с учащимися входящими в «группу риска» и учащимися, проживающими в семьях,

находящимся в социально опасном положении. За каждым подростком данной категории был закреплен наставник в лице классного руководителя.

Классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль, за посещаемостью учащихся входящих в «группу риска» и учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия учащегося родители информируются незамедлительно.

Проводятся по необходимости совместные рейды с сотрудником ПДН по посещению на дому учащихся входящих в «группы риска» и учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Социальным педагогом совместно с завучем по воспитательной работе Цветковой Э.А. в течение 2021-2022 учебного года проводят индивидуальные беседы с родителями - 13 бесед об обязанностях по содержанию, обучению и воспитанию детей; даются рекомендации: о режиме дня детей, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

В 2021-2022 учебном году на учете в КДН, ПДН и ВШУ состоят учащиеся по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения.

Статистика учета подростков состоящих на всех видах учета за три года

Вид учета	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ВШУ	5	5	4
КДН	2	2	5
ПДН	2	2	3

Учебный год	ВШК	ОПДН	Межведомственный контроль
2019-2020	5	2	3
2020-2021	5	2	5

2021-2022	4	4	5
-----------	---	---	---

9. Методическая работа

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, в том числе с учетом перехода на обновленные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО. На основе диагностики составлен план работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов/ технологий обучения.

Задачи:

1. Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и для реализации ФГОС СОО;
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы;

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных программ в соответствие с новыми требованиями к рабочим программам;
- информационное сопровождение педагога в условиях введения и реализации ФГОС;

5. Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, создавая для них условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;

6. Организация работы с детьми, имеющих риски учебной неуспешности;

7. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;

8. Обеспечение методической работы по сопровождению молодых и вновь принятых специалистов.

Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Работа методического совета школы

Методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующей работу всех подразделений методической службы школы.

В состав методсовета школы входят представители педагогических работников школы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- руководители предметных методических объединений, избираемые из числа наиболее квалифицированных педагогов.

Председателем методсовета является заместитель директора по методической работе.

В 2022 году методический совет школы осуществлял следующие направления работы:

1. Утверждение учебно-планирующей документации образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

- годового плана школьных методических объединений учителей,
- плана работы НОУ,
- рабочего планирования учителей.

2. Рассмотрение пакета нормативных документов и координация деятельности методических объединений по введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

3. Тематический контроль в рамках ВШК «Организация образовательной деятельности в 1-5-х классах в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО».

4. Итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.

6. Подготовка и проведение ВПР.

7. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.

В 2022 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и др.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет

Педсовет является органом самоуправления коллектива, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного

управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

По методической теме в течение года были проведены следующие педагогические советы:

«Участие в профессиональных конкурсах как инструмент повышения мастерства педагога»;

«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»;

«Предварительные итоги реализации обновленного ФГОС НОО и ООО»;

«Вопросы реализации обновленных ФГОС СОО».

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы.

Работа школьных методических объединений

В школе работают 8 школьных методических объединений учителей: ШМО русского языка и литературы, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО учителей художественно-эстетического цикла, ШМО учителей физической культуры, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей начальных классов.

№ п/п	Школьное методическое объединение	Руководитель
1	Учителей начальных классов	Мавровская Е.В.
2	Естественнонаучного цикла	Перевозная Л.Г.
3	Учителей русского языка и литературы	Шилова М.Б.
4	Учителей физико-математического цикла	Носова Т.Н.
5	Учителей художественно-эстетического цикла	Михайлова Е.А.
6	Учителей физической культуры	Воронина Е.Ю.

7	Учителей иностранного языка	Бабко Е.Ю.
8	Учителей истории и обществознания	Григорьева Ю.Е.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации и введения обновленных ФГОС.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений строится в соответствии с методическим планом школы.

В тематику заседаний методических объединений вошли вопросы:

- введение обновленных ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий в соответствии с обновленными ФГОС;
- готовность учебно-планирующей документации в соответствии в обновленными ФГОС НОО и ООО;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги входного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Учителя каждого ШМО работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой они знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях методических объединений успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение учебного года согласно графику каждым методическими объединениями учителей было организовано проведение предметных декад. В рамках декады даны серии открытых уроков и внеурочных занятий преподавателями Колесниковой Д.А., Опрышко Е.М., Луцышиным М.П., Ворониной Е.Ю., Носовой Т.Н., Шайтановой Е.И., Перевозной Э.Г., Григорьевой Ю.Е., Шевцовой И.Г., Шиловой М.Б., Цветковой Э.А., Михайловой Е.А., Никоновым Р.А. Восковщук С.Ю, Сальниковой Г.А., Бондарь А.О., Мавровской Е.В., Орловым И.А., Габрийчук С.Н., Чиликиной Н.В., Кучеренко В.К., Соболевской Г.В.

Администрацией школы организовано посещение открытых мероприятий не только педагогами школы, но и обучающимися педагогического класса в рамках реализации допрофессиональной подготовки.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование предметных и метапредметных компетенций;

- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля показал, что в основном учителя владеют методикой обучения различных категорий учащихся, используют разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами, оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Аттестации педагогических кадров.

В 2022-2023 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 48 педагогических работников. Количественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Педагогические работники	Кол-во
Учитель:	38
Учитель начальных классов	10
Учитель русского языка и литературы	6
Учитель истории	2
Учитель математики	4
Учитель химии	1
Учитель географии	1
Учитель биологии	1
Учитель иностранного языка (английский язык)	5
Учитель физической культуры	3
Учитель трудового обучения (технологии)	2
Учитель изобразительного искусства	1
Учитель музыки	1
Учитель ОДНКНР	1

Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитатель	3

Анализ возрастного показателя педагогических кадров показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

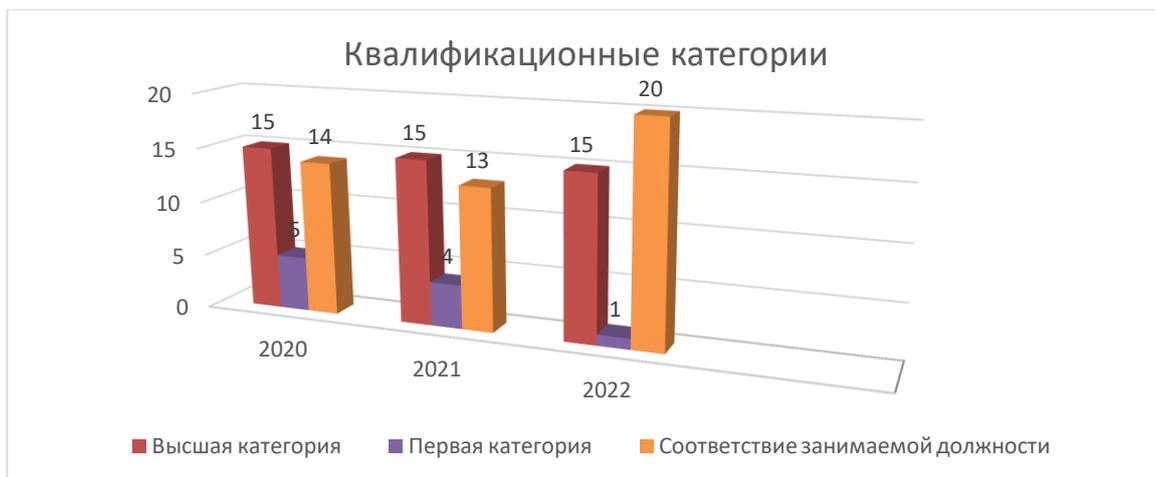
Возрастной состав педагогического коллектива



В то же время в школе достаточно молодой, работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучаемых.

Из 48 человек, принимающих участие в реализации основного образования, стаж менее 2-х лет в данной образовательной организации по занимаемой должности имеют 12 человек. Высшая квалификационная категория установлена 15 педагогическим работникам, первая – 1. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 20 человек.



В 2022 учебном году 2 педагогических работника (Тузинская Г.С., Носова Т.Н.) подтвердили и 1 педагог (Григорьева Ю.Е.) подал документы на высшую квалификационную категорию. Направлены документы на первую квалификационную категорию 2 педагогами (Колесниковой Д.А. и Луцьшиным М.П.). Вышли на аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Из 20 человек, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности, стаж работы свыше 3-х лет имеют 12 человек.

В связи с этим необходимо организовать работу с педагогическими работниками, имеющими соответствие занимаемой должности, на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.

Кроме аттестации ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Прохождение курсов повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Анализ прохождения курсовой подготовки

№ п/п	Категория курсовой подготовки	Кол-во человек
1	КПК по предмету/должности	48
2	КПК по оказанию первой медицинской помощи	41
3	КПК по ОБЗ	42
4	КПК наставничество	19
5	КТП ИКТ	32

6	КПК функциональная грамотность	25
----------	---------------------------------------	-----------

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы.

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Григорьева Юлия Евгеньевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ истории и обществознанию в условиях инклюзивного образования»	Победитель
		Краевой конкурс «Олимпиада педагогов – наставников «2ТТ: от традиций к трендам»	Итоги конкурса не подведены
2	Восковшук Светлана Юрьевна	Муниципальный конкурс программ наставничества в номинации «Лучший педагог - наставник общеобразовательного учреждения»	Итоги конкурса не подведены
		Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг»	Лауреат в номинации «Стремление в профессиональному саморазвитию»
		Краевой конкурс «Олимпиада педагогов – наставников «2ТТ: от традиций к трендам»	Итоги конкурса не подведены
3	Орлов Илья Анатольевич	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого	Лауреат в номинации

		педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг»	«Стремление в профессиональному саморазвитию»
4	Бабко Екатерина Юрьевна	Краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности	Участник
		Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия "Воспитываем новое поколение"	Участник
		Региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	Итоги конкурса не подведены
5	Колесникова Дарья Александровна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Итоги конкурса не подведены
6	Мавровская Елена Васильевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Призер
7	Михайлова Екатерина Александровна	Краевой конкурс «Олимпиада педагогов – наставников «2ТТ: от традиций к трендам»	Итоги конкурса не подведены
8	Соболевская Галина Валентиновна	Краевой конкурс проектов (программ) экологической направленности "ЭкоЛидер"	Участник

Участие в работе районных методических объединений

В 2022 году школа продолжила работу по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся педагоги школы приняли участие в пленарном заседании научно-практической конференции «Функциональная грамотность как основа качественного изменения процесса обучения»

Темы выступлений

Ф.И.О. педагога	Тема
<i>Глызина Олеся Ивановна</i>	«Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики и информатики»
<i>Колесникова Дарья Александровна</i>	«Формирование глобальных компетенций на уроках

	английского языка»
<i>Сальникова Галина Алексеевна</i>	«Формирование читательской грамотности младших школьников»

В рамках распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей педагоги школы приняли участие:

- в районном вебинаре «Эффективные стратегии проектирования уроков в условиях реализации обновленных ФГОС». Докладчик - Сальникова Г.А, учитель начальных классов;

- в онлайн-семинаре «Обновленный ФГОС: особенности проектирования и реализации внеурочной деятельности». Докладчик - Бабко Е.Ю., учитель иностранного языка.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности педагогов вырос благодаря активному участию учителей в практических конференциях, теоретических и практических семинарах.

Система наставничества

В целях создание условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности для молодых специалистов образовательных учреждений с 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 организована муниципальная инновационная площадка **«Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций».**

Модель сопровождения молодых специалистов на основе партнерства образовательных организаций способствует повышению качества подготовки молодого педагога и его адаптации в профессиональной среде через активное участие наставника в обсуждении и согласовании образовательных программ, оказание методической помощи в организации образовательного процесса, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов.

Система наставничества для профессионального роста молодых специалистов организована в школе по форме взаимодействия «Учитель-учитель». В программе наставничества принимают участие 4 педагога-наставника и 7

молодых специалистов. Педагогами-наставниками и заместителями директора по УВР осуществляется организация индивидуальной методической помощи молодым педагогам.

В этом году расширены формы работы через организацию деятельности психолого-педагогического класса. Сформированы группы по форме «учитель-ученик» из опытных учителей и обучающихся профильного класса. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков у учащихся.

Анализируя действенность системы наставничества в школе, можно сделать вывод, что подобная организация методической деятельности способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, в том числе и опытных педагогов.

Выводы:

В соответствии с целями и задачами методическая работа в течение года осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы;
- Предметные декады;
- Информационно-методическое сопровождение учителей;
- Мониторинг качества образования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах очных, а также дистанционных.

В рамках реализации дорожной карты по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы в 2022 году было осуществлено:

- комплектование библиотеки УМК по предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработка и утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вся деятельность методической работы в течение учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов и школьных методических объединений отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась систематическая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа Научного общества обучающихся

Творческая среда, созданная в школе, способствует выявлению и поддержке одаренных школьников. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность школьника, не растерять, не затормозить рост его способностей — это особо важная задача педагогического коллектива в обучении и воспитании одаренных детей.

Особое внимание в работе с одаренными детьми уделяется в подготовке предметных олимпиад, участию в проектах, конкурсах. 16 лет работает научное общество учащихся. Сегодня НОУ насчитывает 17 предметных групп, на одну предметную группу больше по сравнению с прошлым годом и объединяет 235 исследователей, это больше на 14 учащихся. Каждая предметная группа имеет название, план работы с одаренными детьми. Данный проект приобрёл свои традиции. В школе обязательными стали научно – практические конференции, которые проводятся один раз в год, где царит научная, праздничная атмосфера. Предметные творческие группы активно работают под руководством учителей предметников: Шиловой М.Б., Березовской Л.И., Григорьевой Ю.Е., Колесниковой Д.А., Шевцовой И.Г.,

Михайловой Е.А., Хорошаевой О.В., Леденёва Ю.А., Никонова П.А., Шевченко Н.А., Леденёва Ю.А., Шайтановой Е.И., Змеевой С.А., Луцевой С.В.

В марте 2021 года в школе прошла научно – практическая конференция в дистанционном формате. На конференции проведено пленарное заседание, на котором заслушан отчёт о проделанной работе научным обществом. На пленарном заседании представлены лучшие исследовательские проекты школьников. С большим интересом слушали учащиеся Лисовскую Дарью, Богданову Арину, Андросова Павла, Кокуеву Полину и Ахроменко Ольгу. Под руководством руководителей ШМО одновременно проходила работа секций НОУ: естественно – научного цикла, истории, русского языка и литературы, математики, технологии.

Задачи на новый учебный 2022 – 2023 учебный год:

1. Работать над привлечением новых исследователей в школьное научное общество.
2. Работать над созданием новых предметных творческих групп.
3. Продолжить работу с учащимися над значимыми и интересными проектами.

6. Воспитательная работа школы

Цели и задачи воспитания обучающихся на 2022 год

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **целью воспитания** обучающихся в школе стало: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являлись:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основными направлениями воспитания являлись:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Традиционные мероприятия

Мероприятие	Дата	Результат
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2022	https://t.me/mbou_sosh5/1587
3 сентября - День окончания Второй мировой войн	02.09.2022	https://t.me/mbou_sosh5/1556
Минута молчания в память о Бесланской трагедии	03.09.2022	https://t.me/mbou_sosh5/1602
Ежегодный традиционный осенний День Здоровья	15,16. 09.2022	1-11 классы https://t.me/mbou_sosh5/1817
Традиционная «Осеня ярмарка»	24.09.2022	https://t.me/mbou_sosh5/1901

«Я люблю свой край!», приуроченный к 84-й годовщине образования Хабаровского края	27.10.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2307
День учителя	05.10.2020	https://t.me/mbou_sosh5/2075
Акция «Помоги собраться в школу»	24.09.2022	https://t.me/mbou_sosh5/1927
Общешкольное родительское собрание на тему: «Педагогические профессии. Выбираем вместе!»	03.02.2023	https://t.me/mbou_sosh5/3611
Соревнования по волейболу среди школьных команд. Команда девушек и юношей МБОУ СОШ N5	22.10.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2244?single 1 место – юноши 1 место - девушки
Единый урок безопасности в сети Интернет	07.02.2022	216 человек Количество участников Всероссийской контрольной по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дет.и
2-ой «Осенний ЭКО-ДВИЖ»	22.10.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2240
«День Добрых дел»	В течение года	https://t.me/mbou_sosh5/3218
«Посвящение в первоклассники»	21.10.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2239
Спартакиада школьников по волейболу среди школьников Николаевского муниципального района.	03.12.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2842
Всероссийский день пожилого человека	01.10.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2041
Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете» в начальной школе	27.11.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2707
Конкурс чтецов «Мамино сердце » ко Дню матери	29.11.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2727
День Героев Отечества	09.12.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2908
Ежегодная акция «Корзина добра»	20.12.2022	https://t.me/mbou_sosh5/3165
День Неизвестного солдата	05.12.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2880
День снятия блокады Ленинграда «Непобежденные»	37.01.2023	https://t.me/mbou_sosh5/3497

Директорский прием	10.02.2022	https://www.instagram.com/p/CZzBs jotv7n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
День вывода войск и Афганистана	16.02.2022	https://www.instagram.com/tv/CZ89XGhDI2p/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Посвящение в кадеты	21.02.2022	https://www.instagram.com/tv/CaOzPXODYt5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
День Конституции Российской Федерации.	12.12.2022	https://t.me/mbou_sosh5/2975
<u>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</u> : «Есть дата в снежном феврале»	24.02.2022	https://t.me/mbou_sosh5/3899
Первенство школы по баскетболу (8-11 классы)	22.02.2020	Дипломы участников и победителей
Ежегодная акция «Подари книгу»	14.02.2022	https://t.me/mbou_sosh5/3753
Праздничные классные часы, посвященные международному женскому Дню.	07.03.2020	1-11 классы https://t.me/mbou_sosh5/4092
«Быть здоровым – здорово»		https://t.me/mbou_sosh5/1801
Акция «Спасибо за Победу!» (украшение окон)	1-9.05.2022	https://t.me/mbou_sosh5/844
Проект «Герои Победы»	05.05.- 09.05.2022	https://t.me/mbou_sosh5/911
«Правнуки Победы»	06.05.2022	https://t.me/mbou_sosh5/874
Акция «Георгиевская лента»	05.05.- 09.05.2022	https://t.me/mbou_sosh5/616
Акция «Бессмертный полк», праздничное шествие, спортивная эстафета	09.05.2022	https://t.me/mbou_sosh5/4623
«Последний звонок».	24.05.2022	https://t.me/mbou_sosh5/1073

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда Юнармии, волонтерского отряда, проект "Киноуроки в школах России", Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОДНКНР»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Факультативы: «Занимательная математика», «Секреты орфографии», «Travel to English», «Моя первая экология» кружок, «Увлекательный окружающий мир» кружок, «ИКТ и мы», «Информационная работа, профильное ориентирование», спецкурс «Финансовая математика»);
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (дополнительное образование «Юные друзья природы»);
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (клуб «Юный турист»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы в школе» кружок, секции по дополнительному образованию: «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «ГТО», секция «Самбо в школе»);
- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Я принимаю вызов» кружок, «ЮИД» клуб.)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя	Количество детей
Духовно-эстетическое направление	Хореографическая студия «Страна Чудес»	Чередник А.А.	20
	«Улабка Пятой»		15
Техническое направление	«Моделирование и дизайн»	Михайлова Е.А.	20

	Школьная TV - студия	Змеева С.А.	15
Естественно-научное направление	«Здоровье подростка»	Перевозная Л.Г.	20
	«Химия. Практикум» ТОЧКА РОСТА	Шайтанова Е. И.	15
	«Цифровая лаборатория» ТОЧКА РОСТА	Шайтанова Е. И.	15
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	Воронина Е.Ю.	38
	«Юный турист	Черпакова Т.В.	20
	Мини-футбол	Луцышин М.П.	20
	Волейбол	Черпакова Т.В.	32
	Театр «Крылья»	Шилова М.Б.	20
	«Кукольный театр на английском»	Шевченко Н.А.	18
Социально-педагогическое направление	Социальная гостиная	Никифорова И.Г.	15
	«Шахматный клуб»	Мартынова Н.П.	15

Физкультурно-спортивное направление

Участие в мероприятиях школы, города, района и т.д.

Название мероприятия	Уровень (школьный, районный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результаты участия
День Здоровья	школьный	658	Дипломы

Спартакиада XXII по футболу	районный	1	1 место
Турнир по ВОЛЕЙБОЛУ среди учащихся школ муниципального района	районный	3	1 место

Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия в рамках международного дня борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»

Акция «Блокадный хлеб»

Патриотический урок - 482 чел.

«Калашкинов фест» - отряд ЮНАРМИИ

Патриотические митинги https://t.me/mbou_sosh5/181

Духовно-нравственное направление

Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» - 2 место.

Новогодний спектакль «12 месяцев».

1-11 классы был организован урок-экскурсия «День родного языка» https://t.me/mbou_sosh5/3808

Литературная гостиная «Мне есть, что спеть» https://t.me/mbou_sosh5/3435
Продолжается реализация проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов в Хабаровском крае в 2022 году

«Каникулы с пользой!», экскурсии во Владивосток, г. Циолковский на космодром «Восточный», https://t.me/mbou_sosh5/2497

С 22 по 30 октября 2022 проходил проект «Учимся в Петербурге: английская сессия» https://t.me/mbou_sosh5/2473

Художественно-эстетическое направление

Танцевальная палитра https://t.me/mbou_sosh5/723

День призывника https://t.me/mbou_sosh5/5131

Экологическое направление

В октябре в 12.00 в парке имени М. Горького стартовал «Осенний эко-движ» Команда педагогов и учащихся МБОУ СОШ N5 тоже оказалась в центре событий! Вперед!

Вместе сделаем наш город чище https://t.me/mbou_sosh5/2240

Профилактические мероприятия по здоровьесбережению https://t.me/mbou_sosh5/2545

Развитие ученического самоуправления

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Акции «Твори добро», «Георгиевская лента»

-Спортивный праздник «День здоровья».

-Новогодние вечера.

-Профориентационные встречи «За собой в мир профессий»

-Акция «Поддержим наших. Олимпиада -2022

- «Рок-фест»- 5-11 классы.

Школьная команда «Тигры» объединения «Дальроссинка»

В школе уже несколько лет существует волонтерский отряд «Тигры» детской общественной организации «Дальроссинка». Состав отряда – учащиеся 7в класса. Руководители: педагог дополнительного образования Чередник А.А.

В 2021-2022 учебном году отряд принял участие в районных и городских мероприятиях:

1. Акция «Твори добро»
2. Слет РДОО «Дальроссинка»
3. Акции «Открытие ветерану»
4. Акция «Ветеран живет рядом».
5. «Корзина добра»

Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России. В 2020 году в школе проведены следующие мероприятия.

- Оформление стенда «Подросток и Закон»

- Консультирование законных представителей (опекунов), детей на тему:

«О недопустимости жестокого обращения с детьми».

«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье».

- Информирование несовершеннолетних учащихся о работе детского телефона доверия:

Лекции и беседы на темы:

«Права и обязанности учащихся»;

«Административные правонарушения подростков»;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

«Ответственность за оскорбление и клевету»;

«Вандализм».

«Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде».

Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».

- Размещение на сайте МБОУ СОШ № 5 информации о телефонах КДН, ОМВД; памятки для родителей, детей.

- Единый классный час на тему: «Права ребенка».

- Создание семейного клуба «Мы вместе»

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Школьное телевидение «ТВ МИКС ПРОНАС-5»

В МБОУ СОШ № 5 было принято решение создать экспериментальный проект - школьное телевидение. Разработано положение. Главные задачи проекта: создание единого информационного пространства; поддержка одаренных и талантливых детей, педагогов; использование и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс. В декабре 2020 года на базе школы создана школьная телестудия под названием «5 элемент». Современная телестудия востребована школьниками. Студия помогает ребёнку раскрываться, сыграть разные и сложные роли, найти своё место в жизни, среди ровесников и людей.

Выпуск № 6 (март, 2022)

Выпуск № 7 (май, 2022)

Выпуск № 8 (сентябрь, 2022)

Выпуск № 9 (октябрь, 2022)

Выпуск № 10 (ноябрь, 2022)

Профориентационный клуб «BabyPro»

Профориентационный клуб «BabyPro» - это совместный проект обучающихся НПГТ, учащихся 7 «А» и 5 «Б» класса МБОУ СОШ № 5 . Проект начал свою работу в октябре, ноябре 2022 года. Целью данного клуба ранняя профориентация, знакомства с профессиями города Николаевска-на-Амуре и Николаевского района. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

✓ Совместно со студентами учащиеся 5 Б и 7 А класса были приглашены на конкурсную программу в музей им. Розова «История образования на Нижнем Амуре «В мире профессий» <https://www.instagram.com/p/CTqiBMFIWIh/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> ;

✓ В феврале 2022 года учащиеся 4 Б и 4 А классов поучаствовали в экскурсии киноцентре. Познакомились с профессией «оператор», «билетный кассир».

✓ На базе Гуманитарно-промышленного техникума в апреле 2021 года прошел «КОСМОквест» для 2,4 и 6 классов. https://t.me/mbou_sosh5/460?single

Цели и задачи по воспитательной работе на 2023 год

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.
 2. Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах.
 3. Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников.
 4. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.
 5. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
 6. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)
 7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).
 8. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Сетевой проект «Педагогический класс»

«Педагогический класс» - сетевой школьный проект, реализованный в 2021 году. Миссия элективного курса «ПедКЛАСС» действующего в МБОУ СОШ №5 заключается в том, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

09.09.2022 года состоялась первая встреча всех участников проекта Педагогический КЛАСС, где руководители проекта Буш Светлана Юрьевна и Омельченко Галина Александровна познакомили ребят с планом работы на 2022–2023 учебный год, обозначили цели и задачи, обсудили предстоящие мероприятия. Впереди трудная, но интересная работа, которая ориентирует наших выпускников на педагогические профессии.

09.12.2022

В рамках реализации проекта допрофессиональной подготовки, направленной на развитие интереса обучающихся к педагогическим профессиям, обучающиеся 5, 8 и 9 классов, входящие в состав ПедКЛАССА посетили МБДОУ детский сад № 2 «Белочка» с целью ознакомления работы дошкольного образовательного учреждения. Сотрудники детского сада провели экскурсию для школьников, познакомили с особенностями ведения учебно-планирующей документацией. Для участников педКЛАССа воспитатель высшей категории Бронникова Марина Евгеньевна провела образовательное событие в средней группе по теме «Хлеб всему голова». В результате проведенного мероприятия обучающиеся педагогического класса получили представление о системе подготовки и проведения учебного занятия в дошкольном образовательном учреждении.

13.01.2023

Интересная встреча участников ПЕДКЛАССа с Воробьевой Маргаритой Александровной.

13 января 2023 г. в МБОУ СОШ № 5 прошла встреча учащихся педКЛАССа с Воробьевой Маргаритой Александровной, учителем географии высшей категории МБОУ СОШ № 1.

02.02.2023

В честь 80-летия победы в Сталинградской битве Стрельцова Полина и Заря Алифтина, ученицы педагогического класса, провели внеклассное занятие «По следам Сталинградской битвы» во 2а и 2б классах.

03.02.2023

Общешкольное родительское собрание «Педагогические профессии. Выбираем вместе!» (родители и дети)

13.02.2023

Участие ПЕДКЛАССа в неделе математики в начальной школе. .

20.02.2023

Интересная встреча с участниками ПЕДКЛАССа.

20.02.2023

Ученики ПЕДКЛАССа на открытых уроках в начальной школе. .

23.01.2023

Статья в газете «Амурский лиман» «Не сетовать на время, а меняться вместе с ним».

22.02.2023

Открытые уроки в начальной школе с участниками ПЕДКЛАССа продолжаются.

20.02.2023

Открытое внеурочное занятие по истории с участниками ПЕДКЛАССа.

01.03.2023

Ученики ПЕДКЛАССа — участники конкурса Учитель года — 2023.

07.03.2023

Открытый урок литературы Цветковой Э.А. в 10 классе (ученицы ПЕДКЛАССа — гости урока).

10.03.2023

Урок здоровья — организаторы ученицы ПЕДКЛАССа

10.03.2023

Ученицы ПЕДКЛАССа проводят уроки

19.03.2023

Проориентационный митап «Один день из жизни студента НППТ».

16.03.2023

Профилактические занятия по ПБ в начальной школе.

21.03.2023

Ученицы ПЕДКЛАССа провели Урок-путешествие в 3 «А» классе. .

Задачи «ПедКЛАССа» на 2023 год:

1. Дидактические – расширение кругозора, развитие познавательной активности (деятельности), определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формирование основ психологических знаний.

2. Воспитывающие – создание основы для всестороннего гармоничного развития личности, воспитание самостоятельности, воли, культуры сотрудничества, общительности, коммуникативности, толерантности.

3. Развивающие – развитие внимания, памяти, речи, мышления, творческих способностей, эмпатии.

4. Социализирующие – сознательное самоопределение, обучение общению, саморегуляции, стрессовому контролю, приобщение к нормам и ценностям общества, своевременное формирование положительной мотивации к выбору будущей педагогической профессии.

Профориентационный клуб «BabyPro»

Профориентационный клуб «BabyPro» - это совместный проект обучающихся НПГТ, учащихся 6 «А» и 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 5 . Проект начал свою работу в ноябре 2020 года. Целью данного клуба ранняя профориентация, знакомства с профессиями города Николаевска-на-Амуре и Николаевского района. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

✓ Совместно со студентами учащиеся 4 Б и 6 А класса были приглашены на конкурсную программу в музей им. Розова «История образования на Нижнем Амуре «В мире профессий»
<https://www.instagram.com/p/CTqiBMFIWIh/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> ;

✓ В декабре 2021 года в МБОУ СОШ № 5 прошло занятие профессии НПГТ, участники клуба создавали сайт.

✓ В январе, феврале 2022 года прошли экскурсии в пожарную часть, медицинский колледж, РДК

<https://www.instagram.com/p/CVkdXqOtgUj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CaHdcPnNBI4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

✓ В феврале 2022 года учащиеся 4 Б и 6 А классов поучаствовали в экскурсии киноцентре. Познакомились с профессией «оператор», «билетный кассир».

✓ На базе Гуманитарно-промышленного техникума в апреле 2021 года прошел «КОСМОквест» для 2,4 и 6 классов.

https://t.me/mbou_sosh5/460?single

Цели и задачи по воспитательной работе на 2023 год

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.

2. Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах.

3. Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников.

4. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.

5. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.

6. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)

7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).

8. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

14 Отчет по антитеррористической защищенности за 2022 год в МБОУ СОШ №5 г. Николаевска – на – Амуре

Профилактическая работа с обучающимися в 2022 году.

Плановый инструктаж с обучающимися проводится два раза в год (сентябрь, январь)

Приказ №170-осн. от 10.09.2022 г.

Внеплановый инструктаж:

24.09.2022г. Приказ №175-осн. 21.09.2022г. (в связи с событиями в г.Пермь)

10.12.2022г. (ознакомление с алгоритмом действий при ЧС)

17.12.2022г. (перед каникулами «Если ты один дома»)

1. Профилактическая работа с сотрудниками в 2022 году

Плановые инструктажи проводятся два раза в год (сентябрь, январь)

03.09.2021г. плановый инструктаж по антитеррористической безопасности

21.09.2021г. внеплановый Приказ №175-осн. 21.09.2022

17.12.2021г. внеплановый Приказ №223-осн. 30.11.2022

2. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на контролируемую территорию ведется журнал заезда и выезда автотранспорта, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесном замке.

Пропускной режим в школе осуществляется согласно разработанному положению о пропускном режиме и приказу о пропускном режиме №146 от 27.08.2022г. (Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ СОШ №5, утверждено Приказом №146 от 27.08.2022г.)

Учет посетителей, регистрируется в журнале посетителей. Правила поведения посетителей размещены на центральном входе в здание.

3. Рейды по проверке территории, подсобных помещений, путей эвакуации, проводится регулярно (4 раза в сутки) с обязательной отметкой в журнале осмотра территории, силами сотрудников школы (вахтер, сторож, зам. директора по ОБ).

4. Заключен контракт №84 от 01.10.2022, на оказание услуг по централизованному наблюдению за средствами тревожной сигнализации. Проверка работоспособности кнопки проводится два раза в день по средствам телефонной связи. С отметкой в журнале проверки и обслуживания радиосистемы передачи извещений СТРУНА-5 (тревожная кнопка)
 5. На основании приказа №177-осн. от 21.09.2022 «О создании антитеррористической группы, утверждении локально-нормативных актов по антитеррористической защищенности МБОУ СОШ №5 г. Николаевска – на – Амуре
- Создана антитеррористическая группа по противодействию терроризму и экстремизму.
 - Разработано положение по антитеррористической группе МБОУ СОШ №5.
 - Утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму образовательного учреждения.
 - Разработаны инструкции:
 1. Инструкция руководителю МБОУ СОШ №5 по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся
 2. Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
 3. Инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону
 4. Инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде
 5. Инструкция при захвате террористами заложников
 6. Инструкция по действиям персонала в условиях возможного биологического заражения
 7. Памятка дежурному администратору (дежурному) о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или иных нештатных ситуаций
 8. Памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуациях
 9. Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористического акта
 10. Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве
 11. Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный
 12. Рекомендации по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва
 13. Инструкция вахтера (сторожа) по антитеррористической безопасности
 14. Инструкция по антитеррористической безопасности для учащихся

15. Памятки: «Если ты обнаружил подозрительный предмет», «Если ты дома один», «Умей сказать НЕТ»

- Разработан план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 5 на 2022 год. (Антикризисный план)
- Разработан план профилактической работы по предотвращению террористических актов.

**15. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	732 человека
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316/49,84%
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,07 балла
10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,19 балл
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человек/ 76,9 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек/ 46 %
21.	Регионального уровня	человек/%

22.	Федерального уровня	человек/%
23.	Международного уровня	человек/%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/ 15,3 %
25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,2 %
26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,7 %
27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 89 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
34.	Высшая	15 человек/ 38 %
35.	Первая	4 человек/%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
37.	До 5 лет	7 человек/ 18 %
38.	Свыше 30 лет	14 человек/35%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 27,5 %
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27,5 %
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек
42.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
	Инфраструктура	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	115
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512597

Владелец Карпец Ольга Викторовна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024