

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

Протокол № 18 от 05.04.2024

УТВЕРЖДЕН

Директором МБОУ СОШ № 5

_____ О.В. Карпец

Приказ № 116 - осн. от 05.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512597

Владелец Карпец Ольга Викторовна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024

Отчет

по результатам самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 имени Героя Советского Союза Г.Е.Попова

г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

за 2023 год

г. Николаевск-на-Амуре, 2024

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
<small>полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</small>

1. Справочные сведения

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:		
682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, дом 165		
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет	
Телефоны (факс):	(код) 42135	№ 2-68-12
Адрес электронной почты:	school5-nik@yandex.ru	
Тип образовательного учреждения:		
общеобразовательное учреждение		
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:		
рег. №: 2109	Л035-01286-27/00238168	дата выдачи:
срок действия:	бессрочно	27 ноября 2015 г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:		
рег. №: 724	серия: 27A01	№ 0000415
дата выдачи:	22 мая 2015 г.	
срок действия: по 22.05.2027		
Перечень обособленных структурных подразделений: нет		
Учредитель:		
Управление образования администрации Николаевского муниципального района		

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

Ступень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное образование общее	Школа России Программа «Перспективная начальная школа»	278
Основное образование общее	Общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана	361
Среднее образование общее	Программы по отдельным предметам учебного плана (профильный уровень)	45

Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Структура классов (групп)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2022-2023 уч. год – 278 учащихся 2021-2022 уч. год – 313 учащихся 2020-2021 уч. год – 318 учащихся
в том числе по формам: очной	2022-2023 уч. год – 278 учащихся 2021-2022 уч. год – 313 учащихся 2020-2021 уч. год – 318 учащихся
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2022-2023 уч. год – 362 учащихся 2020-2021 уч. год – 381 учащихся 2019-2020 уч. год – 367 учащихся
в том числе по формам: очной	2022-2023 уч. год – 361 учащихся 2021-2022 уч. год – 378 учащихся 2020-2021 уч. год – 381 учащихся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	2022-2023 уч. год – 1 учащихся 2021-2022 уч. год – 1 учащихся 2020-2021 уч. год – 1 учащихся
Среднее общее образование, всего	2022-2023 уч. год – 46 учащихся 2021-2022 уч. год – 41 учащихся 2020-2021 уч. год – 46 учащихся
в том числе по формам: очной	2022-2023 уч. год – 45 учащихся 2021-2022 уч. год – 41 учащихся 2020-2021 уч. год – 46 учащихся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	2022-2023 уч. год – 1 учащихся 2021-2022 уч. год – 0 2020-2021 уч. год – 0

Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	2 класса	45
Естественно-научный	---	---	---	---
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие (указать)	---	---	---	---

Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
нет	---

3. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	110,6	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	2084,3	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	нет	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--

5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	166,2	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	281,0	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественног о питания	182,4 обеденный зал	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	30,2	--	--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ)

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение МБОУ СОШ №5 г. Николаевска-на-Амуре. ИБЦ - центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме, место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель ИБЦ на 2023-2024 учебный год: создание в школе информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

Задачи:

1. Организация доступа к информации.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
4. Развитие мотивации к чтению, уважения к книге;
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
6. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
8. Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Основные функции ИБЦ:

- а) информационная: удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.
- б) образовательная: содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование

информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

в) культурная: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

г) досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Направления деятельности:

1. Справочно-библиографическая и информационная работа.
2. Работа с читателями (обучающимися, родителями, с педагогическим коллективом).
3. Массовая работа. Книжные выставки.

Материально-техническое оснащение. ИБЦ МБОУ СОШ № 5 расположен в кабинете № 36, который включает в себя два помещения. В одном помещении находится библиотека с абонементом и зоной читального зала на 15 посадочных мест, зоной хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, имеется выставочная зона; в другом помещении - фонд учебников, методической литературы.

Серверный компьютер для библиотекаря – 1 шт.

Компьютеры для пользователей – 2 шт.

Звуковые стерео-колонки – 1 комплект.

Принтер – 1.

Сканер – 1.

Проектор – 1.

Настенный экран – 1.

В библиотеке имеется локальная сеть с выходом в интернет.

Анализ библиотечного фонда. Одной из основных задач Информационно-библиотечного центра школы является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является

реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы.

В соответствии с планом работы отдела образования была проведена проверка обеспеченности обучающихся образовательных организаций учебниками.

В результате обследования фонда библиотеки, было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать следующие выводы: в МБОУ СОШ № 5 обучается 668 учащихся. Из них 263 учащихся начального общего образования, 360 учащихся основного общего образования и 45 учащихся среднего общего образования.

В феврале 2024 года осуществилась закупка учебников на 2024-2025 учебный год, что обеспечит 100% обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Заказ на сумму: 1 183 572,50 руб.:

1. Комплект учебников по всем предметам 2 класс.
2. Английский язык 3 класс.
3. Комплект учебников по всем предметам 5 класс (дозаказ).
4. Комплект учебников по всем предметам 6 класс.
5. Комплект учебников 7 класс - по Информатике, Физике, Математика.

Вероятность и статистика, Русский язык.

Заказ на сумму: 524 791 р.:

1. Комплект учебников 4 класс (дозаказ).
2. Комплекты учебников (частично) 7, 8 классы.
3. Технология 5, 6 классы.

Также еще предстоит осуществить заказ учебников на оставшуюся сумму 674 569 р.:

1. Комплект учебников 10 класс.
2. Комплект учебников 11 класс.
3. Единые государственные учебники:
 - Основы безопасности и защиты Родины (8-11 кл.)
 - Обществознание (9-11 кл.)
 - История (5-9 кл.)

- Труд (технология) (1-4 кл.)

По итогам проверки обеспеченности учебниками 2024-2025 учебный год:

- **Учащиеся начального общего образования** будут обеспечены учебниками на 100%.
- **Учащиеся 5-9 классов** будут обеспечены учебниками на 100%.
- **Учащиеся 10-11 классов** будут обеспечены учебниками на 100%.

Все учебники, состоящие в библиотечном фонде ИБЦ, соответствуют Федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В формировании заказа участвовали педагог-библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. Поступление заказа ожидается в июле-августе 2024 года.

В достаточном количестве в библиотечном фонде имеется справочная литература: словари различной направленности, справочники, тематические энциклопедии, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Фонд художественной литературы ИБЦ в 2023-2024 учебном году за счёт бюджетных средств не пополнялся.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и ежедневно отражается в «Дневнике библиотеки».

Вся поступающая литература регистрируется в КСУ и Инвентарных книгах. Ежемесячно проводится проверка документов на отсутствие экстремистских материалов, о чём делаются записи в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов».

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18043 экз.
2	Педагогическая	100 экз.
3	Художественная	7355 экз.
4	Справочная	275 экз.
5	Языковедение, литературоведение	260 экз.
6	Естественно-научная	110 экз.
7	Краеведение	249 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год:

Количество читателей: всего - 724, из них:

- 1-4 классы – 263 человек,
- 5-9 классы – 360 человек,
- 10-11 классы – 45 человека,
- педагоги, работники школы – 56 человек.

Книговыдача за 2023-2024 год представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 26.04.24 г.
Всего без учебников, в том числе	3470
Справочно-энциклопедические издания	211
Естественные науки	180
Детская литература	914
Искусство и спорт	36
Художественная литература	2015
Общественные и гуманитарные науки	114

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая

документация:

- Годовой план работы ИБЦ МБОУ СОШ № 5;
- книга учета библиотечного фонда школьных учебников;
- журнал регистрации учебных карточек библиотечного фонда школьных учебников;
- инвентарная книга учета художественной литературы;
- инвентарная книга цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- папка «Акты поступления учебной литературы»;
- папка «Акты списания книг и периодических изданий»;
- папка «Ведомости выдачи/сдачи учебников по классам»;

- «Дневник библиотеки»;

- папка Нормативно-правовые документы «О противодействии терроризму и экстремизму»;

- читательские формуляры.

В течение года педагог-библиотекарь осуществляет рейды по проверке учебной литературы. Учебники у большинства учащихся обернуты, подписаны. В конце августа, в начале сентября 2023 года произведена выдача учебников. Учащиеся обеспечены учебниками 100%. В конце учебного года осуществляется сбор учебников, ремонт книг и учебной литературы, подготовка к следующему учебному году.

ИБЦ является частью информационно - образовательного пространства школы. Педагог-библиотекарь предоставлял читателям спектр информационных услуг:

- знакомство с информацией о составе библиотечного фонда и оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;

- выполнялся тематический подбор документов, в том числе ЦОРы по предварительному заказу и интересующей теме;

- проводились индивидуальные и групповые информационные занятия, библиотечные уроки, посвященные знаменательным и памятным датам, беседы, мероприятия развлекательной направленности (интерактивные игры, конкурсы, квесты, акции) и др.

Массовая работа с читателями проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Почти вся работа библиотеки при проведении массовых мероприятий проводится с использованием мультимедиа и других информационных технологий: сопровождение презентациями, аудио- и видеoinформацией. Использование интерактивных технологий при проведении массовых мероприятий делает их ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи для слушателей.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, знаменательным и памятным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, обзор творчества.

Информационная работа осуществляется через сеть Интернет. ИБЦ имеет 2 персональных компьютера для пользователей. Все компьютеры подключены к сети-Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей и пользователей.

Направления деятельности ИБЦ на 2024-2025 учебный год:

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, умение пользоваться ресурсами школьного ИБЦ.
2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в ИБЦ.
4. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
5. Формирование и закрепление учащимися читательских компетенций.
6. Совершенствование библиотечных технологий.
7. Организация массовой и индивидуальной работы ИБЦ с применением ИКТ.
8. Формирование и эффективное использование виртуальной библиотеки.
9. Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально – технической базы ИБЦ.

5. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	да
Наличие психологической службы	да
Осуществление логопедической помощи	да
Центр содействия здоровью	нет
другое...	---

В школе продолжает свою работу психолого-педагогическая комиссия.

Цель ППК: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

На протяжении всего учебного года в школе работал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

В его состав входят:

Директор школы, председатель консилиума – Карпец Ольга Викторовна
Секретарь консилиума – Хорошаева Ольга Викторовна, педагог-психолог
Заместитель директора по УР – Тузинская Галина Сергеевна
Заместитель директора по УР – Омельченко Галина Александровна
Заместитель директора по ВР – Цветкова Элеонора Аркадьевна
Социальный педагог – Никифорова Ирина Геннадьевна
Учитель-логопед – Власюк Антонина Васильевна
Учитель начальных классов – Сальникова Галина Алексеевна

Плановых заседаний 4, внеплановых – 2.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей), педагогов-предметников, классных руководителей.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

На конец 2023 г. в школе обучалось 36 учащихся с ОВЗ и 5 детей-инвалидов:

Приказ № 1599 (вариант 1) – 1 чел.

7.2 – 6 чел.

7.1 – 4 чел.

ОВЗ ЗПР – 7 чел.

5.1 – 17 чел.

Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа педагогов, специалистов по индивидуально разработанным маршрутам.

У всех детей 2 концу 2023 года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

За прошедший учебный год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед ППк на 2024 год:

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

Также МБОУ СОШ № 5 является ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования обучающихся.

Ресурсный центр МБОУ СОШ № 5

В 2023 году директором школы был издан Приказ о деятельности ресурсного центра в 2023 году.

Разработан План работы ресурсного центра в 2023 году.

Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями.

Договор о сетевом сотрудничестве с КГКОУ «Школа № 5» от 01.09.2022, Соглашение о сетевом сотрудничестве с КГКОУ ШИ № 16 от 05.09.2022

Соглашение о сетевом взаимодействии с МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» от 05.09.2022

№ п/п	Название мероприятия
1.	16.01.2023 Координатор деятельности Ресурсного центра Хорошаева О.В. приняла участие в Конференции по защите летней производственной практики.
2.	15.02.2023 В рамках заседания ШМО учителей начальных классов педагога-психолог Хорошаева О.В. представила присутствующим свое выступление на тему «Психолого-педагогические аспекты сопровождения учащихся с ОВЗ»
3.	23.03.2023 педагоги школы приняли участие в районном семинаре «Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании»
4.	11.04.2023 педагоги школы приняли участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»
5.	11.05.2023 педагоги школы приняли участие в Краевом семинаре «Инклюзивное образование обучающихся с ТНР».
6.	28.08.2023 педагоги школы приняли участие во Всероссийской неделе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха.
7.	04.09.2023 в рамках взаимодействия двух ресурсных центров МБДОУ ДС

8.	№ 40 «Кораблик» и МБОУ СОШ № 5 состоялось совместное мероприятие для будущих первоклассников с участие учащихся первых классов нашей школы
9.	12.12.2023 педагог-психолог МБОУ СОШ № 5 Хорошаева О.В. приняла участие в краевом вебинаре «Организация образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) в рамках региональной площадки Всероссийской недели по распространению информации об аутизме».

Режим работы МБОУ СОШ № 5

1	Продолжительность учебного года	33 – 34 недели
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для первых классов 5 дней – для 2-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	
4	Продолжительность каникул	сроки: зимние каникулы – 28.12 – 10.01.23; дополнительные каникулы для первоклассников – 06.02 – 12.02.23; весенние – 27.03– 02.04.23; осенние – 28.10 – 05.11.23
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания ШМО; - совещания при директоре, завуче; - педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока ДО;

6. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ № 83 от 29.12.2012), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Функционировали следующие профильные классы: 10 – социально-экономический, 11 – социально-экономический. При составлении учебного плана соблюдалась

преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей было обеспечено поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной недели. Было сформировано 26 классов, в которых обучалось 675 учеников, занятия проводились в одну смену.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰

Начало занятий – 8³⁰

Окончание занятий – 15⁰⁰

Расписание звонков:

№	Время урока	Перемена
1	08:30 – 09:15	10 минут
2	09:25 – 10:10	10 минут
3	10:20 – 11:05	15 минут
4	11:20 – 12:05	15 минут
5	12:20 – 13:05	10 минут
6	13:15 – 14:00	10 минут
7	14:10 – 14:55	

Количество классов – комплектов:

На начало 2023 учебного года в школе обучалось 26 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 3	11 кл. – 1
3 кл. – 3	7 кл. – 3	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 3	

Всего: 10 кл.

Всего: 14 кл.

Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов составила 25,96 человек (26,37 в 2022 г.).

Вывод: наблюдается снижение классов комплектов, наполняемости классов.

В 2023 учебном году обучение в старшей школе осуществлялось по социально-экономическому профилю.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены управлением образования администрации Николаевского муниципального района.

- осенние: с 28.10 – 05.11.23 года (7 календарных дней);

- зимние: с 01.01 по 10.01.23 года (9 календарных дней);

- дополнительные (для обучающихся первых классов): с 06.02 по 12.02.23 года (7 календарных дней);

- весенние: с 27.03 по 02.04.23 года (7 календарных дней).

Количественные характеристики

Классы

Классы	2019	2020	2021	2022	2023
1-4 классы	12	11	11	10	10
5-9 классы	15	15	15	15	14
10-11 классы	2	2	2	2	2
Итого:	28	28	28	27	26

Количественные характеристики

Учащиеся

Уч-ся	2019	2020	2021	2022	2023
1-4 классы	368	321	318	313	278
5-9 классы	387	367	381	378	353
10-11 классы	53	58	46	41	44
Итого:	798	746	745	732	675

Вывод: численность обучающихся на конец 2023 года составила 675, наблюдается снижение наполняемости классов.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные

задачи решены.

В 2023 году было скомплектовано 10 классов. На начало года в них обучалось 282 учащихся. Режим функционирования 1 – 4-х классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189) и Уставом образовательного учреждения.

На 1 ступени обучения (общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4-х классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели; для 2-4 классов – 34 недели. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока в 1-х классах I, II четверть – 35 минут, III, IV четверть – 40 минут, во 2 – 4-х классах – 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин, 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю (+ 10 часов внеурочной деятельности)

Во 2-4-х классах – 23 академических часа в неделю (+ 10 часов внеурочной деятельности)

В 1-х классах образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- организация облегченного дня в середине недели;
- проведение не более 4 уроков в день;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый
- во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый в соответствии с ФГОС.

Работа в начальной школе осуществлялась по двум системам: Школа России и УМК «Перспективная начальная школа».

УМК	Класс	Учитель
Школа России	1А	Соболевская Г.В.
	1Б	Самочерная Е.Д.
	2Б	Орлов И.А.
	3Б	Восковщук С.Ю.
	4А	Габрийчук С.Н.
УМК «Перспективная начальная школа»	2А	Сальникова Г.А.
	3А	Рябцева А.Д.
	3В	Бондарь А.О.
	4Б	Переверзева Е.С.
	4В	Найденова С.И.

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на основании ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1 – 4-х классов реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Важной составной частью образовательного процесса является внеучебная работа. Программа внеурочной деятельности реализуется через систему индивидуальных занятий, кружковую работу.

В начальных классах внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС представлена следующими направлениями:

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)		1 класс		2 класс		3 класс			4 класс		
		А	Б	А каде ты	Б	А каде ты	Б	В	А	Б	В
Направления	Формы организации										
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
	Проектория	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	История родного края	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
	Ритмика	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
	В мире музыкальных звуков	1	0	0,75	0	1	0	0	0	0	0
Интеллектуальные марафоны	Малая академия наук (МАН)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Я-путешественник (путешествуем по России, миру)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Мой друг- иностранный язык	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
	Занимательный русский язык	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
Всего к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

В начальных классах работает 10 учителей, 3 воспитателя группы продленного дня, 8 учителей-предметников, педагог-психолог, учитель-логопед.

Результаты обучения:

В первых классах обучалось 62 (98) ученика, оценки не выставлялись. Все школьники усвоили программу, переведены во 2 класс.

Второй класс закончили 89 (87) учеников. Программу усвоили все учащиеся, все успевают. На «4» и «5» успевают 42 учащихся – 47,37 % (47– 54,51 %), на «5» - 4 – 4,41 % (3 – 3,8 %) учащихся, что составляет 51,69% (57,47%). Все учащиеся переведены в 3 класс.

В третьих классах на конец учебного года 82 ученика (56). На «4» и «5» успевают 40 учащихся – 49,04 % (37 – 65,96 %), на «5» - 7 учащихся – 8,9 % (1

учащийся – 1,72 %), что составляет 57,32 % качества знаний (67,86 % в предыдущем учебном году). Все ученики переведены в 4 класс.

В четвертых классах 54 (72) учащихся. На «4» и «5» успевают 31 – 57,4 % (42 – 44,67 %) учащихся на «5» - 3 – 5,56 % (3 – 3,17 %), что составляет 62,96 % качества знаний (62,5 % в предыдущем учебном году).

Вывод: Таким образом, из 225 (313) учеников первой ступени аттестовано 225 (215) учащихся, из них – 14 отличников, что составило 14 % (7 – в прошлом учебном году, 2,9 %), – 113 успевают на «4» и «5» (126), качество знаний – 50,2% (61,86 % в предыдущем учебном году). С одной «4» – 3 учащихся, с одной «3» - 23 учащихся (10 и 31 соответственно в 2021-2022).

Учебный год	Всего учеников I ступени	Не успевают	Общая успеваемость %	На «4» и «5»	% качества
2018-2019	362	-	100 %	143	59,1 %
2019-2020	257	-	100 %	127	55,56 %
2020-2021	225	-	100 %	141	62,67 %
2021-2022	313	-	100%	133	31,86
2022-2023	287	-	100 %	113	50,2%

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
2А	28	-	17	4	76,59
2Б	31	1	18	4	77,82
2В	30	3	7	3	71,44
3А	32	2	14	5	75,74
3Б	27	2	15	2	77,52
3В	23	3	11	2	74,59
4А	27	3	17	3	80,64
4Б	27	-	14	3	77
Всего:	225	14	113	26	76,42

Результаты обучения в начальных классах за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Качество	60 %	55,6 %	62,7 %	61,86 %	50,2%
Степень обученности	44 %	74 %	77,6 %	76,55 %	76,42

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

В 2022-2023 учебном году вторая ступень обучения включала в себя 15 классов-комплектов, в которых на конец учебного года занимались 369 учащихся (15 – 378 в прошлом учебном году). Обучение проводилось в одну смену.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет внеурочной деятельности (5 – 9 классы).

Внеурочная деятельность в 5-х классах представлена:

Направление	5а	5б	5в
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Основы финансовой грамотности» Кружок «Функциональная грамотность»	Кружок «Основы финансовой грамотности» Кружок «Функциональная грамотность»	Кружок «Основы финансовой грамотности» Кружок «Функциональная грамотность»
Интеллектуальная деятельность	Кружок «Малая академия наук»	Кружок «Малая академия наук» Кружок «Занимательный английский»	Кружок «Малая академия наук» Клуб «Логика и программирование»
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Кружок «Кадетский хор» Клуб «Литературная гостиная» Курс «Профориентация»	Курс «Профориентация» Практикум «Учусь создавать проект»	Клуб «Литературная гостиная» Курс «Профориентация»
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Секция «Движение-жизнь» Студия «Танцевальный калейдоскоп» Клуб «Юнармия»	Секция «Движение-жизнь» Кружок «Конструирование/ моделирование/дизайн»	Секция «Движение-жизнь» Кружок «Конструирование/ моделирование/дизайн»
Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	Проект «Разговоры о важном»	Проект «Разговоры о важном» Клуб медиации «Познай себя»	Проект «Разговоры о важном» Клуб медиации «Познай себя»

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах представлена:

Направление, направленность	Название	Количество часов											
		6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивная)	Движение – жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Танцевальный калейдоскоп	1											
Общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная)	МАН	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный английский		1		1								
	Учусь создавать проект		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Смысловое чтение					1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное (интеллектуально-познавательная)	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Театр-студия	1		1	1			1			1		
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кадетский хор	1										1	
Техническое (информационно-техническая)	Литературная гостиная			1	1					1			
	Конструирование/моделирование, дизайн		1	1		1	1	1	1		1		1
Социальное (интеллектуально-познавательная)	Логика и программирование		1			1	1			1			
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профорентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб медиации «Давайте жить дружно»			1		1			1				1
	Юнармия	1										1	
Итого к финансированию:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

5 классы

Из 75 (83) учащихся 5-х классов, все дети переведены в шестой класс, 28 (42) учеников успевают на «4» и «5» и 2 (3) на «5». Качество успеваемости в этой параллели 40 % (54,22 %). 1 (7) учеников закончили год с 1 «4», 17 (17) с одной «3». При переходе учащихся на вторую ступень обучения наблюдается понижение качественной успеваемости на 14,22 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2018-2019	77	-	100 %	42	54,6 %
2019-2020	79	-	100 %	51	60,8 %
2020-2021	85	-	100 %	44	51,8 %
2021-2022	83	-	100 %	42	54,22 %
2022-2023	75	-	100 %	30	40 %

6 классы

Все 79 (84) учеников 6-х классов переведены в седьмой класс. 28 (29)

учащихся успевают на «4» и «5» – 35,15 % (33,94 %), и 7 (2) учеников успевают на «5» - 8,61 % (2,22 %). В сравнении с прошлым учебным годом в параллели наблюдается рост качественной успеваемости на 17,3 % (спад на 5,96 %). 2 (2) ученика закончили год с 1 «4», 6 (10) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 6 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2018-2019	72	-	100 %	33	45,8 %
2019-2020	75	-	100 %	37	49,3 %
2020-2021	77	-	100 %	33	42,86 %
2021-2022	84	-	100 %	31	36,9 %
2022-2023	79	-	100 %	35	44,3 %

7 классы

Закончили 7 класс 79 (72) ученика, успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 28 (26) учащихся 35,19 % (36,11 %), 2 (2) на «5» – 2,58 % (2,78 %). Качество знаний по параллели составило 37,97 % (38,89 %). В сравнении с прошлым учебным годом качество возросло на 8,22 % (в прошлом учебном году наблюдался спад на 22 %).

3 учащихся имеют 1 «3» (9 в 2021-2022 учебном году), с одной «4» 2 (нет).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 7 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2018-2019	77	-	100 %	18	23,4 %
2019-2020	70	-	100 %	37	52,9 %
2020-2021	75	-	100 %	23	30,67 %
2021-2022	72	-	100 %	28	38,89 %
2022-2023	79	-	100 %	30	37,97 %

8 классы

Из 68 (71) учащихся 8 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 26 (17) учеников – 38,14 % (22,96 %), 1 (5) на «5» – 1,45 % (6,45 %). Качество

успеваемости составляет 100 %, качество знаний по параллели – 39,71 % (30,99 %). Наблюдается рост качества на 8,72 % (в прошлом учебном году наблюдался спад на 14 %).

С 1 «4» нет (1 ученик закончил 2021-2022 учебный год), 10 (3) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 8 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2018-2019	77	-	100 %	26	33,8 %
2019-2020	70	-	100 %	18	24,7 %
2020-2021	71	-	100 %	32	45,07 %
2021-2022	71	-	100 %	22	30,99 %
2022-2023	68	-	100 %	27	39,71 %

9 классы

Из 68 (68) учеников 9 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 16 (22) учащихся – 23,08 % (32,32 %), 5 (12) успевают на «5» - 6,85 % (17,3 %). Качество успеваемости составляет 30,88 % (50 %), что говорит о снижении прошлогодних показателей на 19 %.

С 1 «4» нет (1 учащийся в прошлом учебном году), 2 (1) учащихся имеют 1 «3» за год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 9 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2018-2019	84	-	100 %	33	39,3 %
2019-2020	70	-	100 %	25	35,7 %
2020-2021	73	-	100 %	21	28,77 %
2021-2022	68	-	100 %	34	50 %
2022-2023	68	-	100 %	21	30,88 %

Вывод: Таким образом, из 369 (378) учеников второй ступени аттестованы все 369 (378) учащихся, из них – 17 отличников (24), что составило 4,37 % (6,41 %), 126 успевают на «4» и «5» (136), качество знаний – 38,75 % (42,33 %). С одной «4» - 6 (11) учащихся, с одной «3» - 26 учащихся (40).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
на второй ступени обучения
(5 – 9 классы)**

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2018-2019	387	-	100 %	119	39,3 %
2019-2020	367	-	100 %	165	45 %
2020-2021	381	-	100 %	153	40,16 %
2021-2022	378	-	100 %	160	42,33 %
2022-2023	369	-	100 %	143	38,75 %

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
5 А	22	-	6	6	72,32
5 Б	28	2	16	0	78,13
5 В	25	-	6	1	65,12
6 А	28	4	11	3	76,24
6 Б	26	3	12	3	77,34
6 В	25	-	5	2	62,83
7 А	27	-	15	3	74,79
7 Б	28	1	7	2	65,45
7 В	24	1	6	0	68,28
8 А	23	1	13	5	75,96
8 Б	22	-	7	5	69,59
8 В	23	-	6	0	60,51
9 А	25	4	8	1	74,05
9 Б	22	1	4	1	63,1
9 В	21	-	4	0	58,97
Всего:	369	17	126	32	69,51

Таким образом, из 369 (378) учащихся второй ступени общая успеваемость составила 100 %. На «4» и «5» успевают 126 (136) учеников, качество знаний – 33,54 % (42,33 %). На «5» успевают 17 (24) учеников 4,37 % (6,41 %).

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Всего учащихся	387	367	381	378	369
Количество аттестованных	387	367	381	378	369
Отличников	33	26	24	24	17
Хорошистов	119	139	129	136	126
Имеют «3»	235	202	228	218	226
Неуспевающих	-	-	-	-	-
Степень обученности	70,8	72,5	71,15	72,14	69,51

Результаты итоговой аттестации

учащихся 9 класса

В 2022-2023 году на итоговую государственную аттестацию вышли 68 учащихся 9-х классов (68 в 2021-2022).

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, включает в себя 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ (ГВЭ) и два предмета по выбору. ОГЭ сдавали 68 учащихся, 1 из них по рекомендации ВК, справки МСЭ (только русский язык и математику).

По русскому языку качество знаний ОГЭ составило 67,65 % (65,15 %), на «4» оценено 24 (24) работы, на «5» - 25 (19). Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрали 4 учащихся (Воробьева К., Рычкова М., Титова М., Шайдуллина К.), 3 (7) учащихся 32 балла – 97 % качества знаний, еще 8(5) – 31 балл 96%. Успеваемость по классам составила 100 %, качество по классам: 9а – 100 % (учитель Шилова М.Б.), 54,55 % – 9б и 57,14 % – 9в (учитель Плеханова О.В.).

По математике успеваемость: 9а класс – 100 %, 9б – 92 %, 9в – 86 %, качество знаний: 9а – 68 % (учитель Березовская Л.И.), 9б – 59,09 % (учитель Носова Т.Н.) и 9в – 23,81 % (учитель Пальчевская Т.А.). На «4» оценено 32 (23) работы, на «5» – 3 (3). Успеваемость по параллели составила 100 %, качество знаний – 51,47 %.

Год	2021-2022			Ср. краевой	2022 - 2023			Ср. краевой
	% успев.	% качества	ср. балл		% успев.	% качества	ср. балл	
Русский язык (ОГЭ)	95,6 %	65,15 %	3,89	4,04	100 %	72,06 %	4,09	3,89
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	92,5 %	38,81 %	3,36	3,49	100 %	51,47 %	3,56	3,58
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что произошел рост качества знаний по русскому языку и математике. 2 ученика были допущены к сдаче экзамена по русскому языку (1) в резервные сроки.

В прошедшем учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Результаты следующие:

Предмет	Всего учеников		% успеваемости		% качества		Ср. балл		Ср. краевой 2023
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
География	39	26	92 %	100 %	48,72 %	34,62 %	3,49	3,42	3,74
Биология	19	16	94,74 %	100 %	73,68 %	68,75 %	3,84	3,75	3,58
Обществознание	60	56	96,67 %	100 %	33,33 %	26,79 %	3,32	3,29	3,4
История	4	6	100 %	100 %	75 %	16,67 %	4	3,33	3,48
Литература	4	4	100 %	100 %	75 %	100 %	4,25	4,5	4,03
Информатика и ИКТ	5	13	100 %	100 %	20 %	23,08 %	3,4	3,23	3,68
Физика	1	5	100 %	100 %	100 %	20 %	5	3,2	3,49
Английский язык	3	4	100 %	100 %	100 %	75 %	5	3,75	4,19
Химия	0	3	0	100 %	0	33,33 %	0	3,67	4,15

Качество знаний по географии составило 34,62 %: отметку «5» получили 2, «4» - 7 учащихся. Учитель – Леденев Ю.А.

16 выпускников сдавали биологию, качество знаний 68,75 %. Учитель Перевозная Л.Г.

Из 56 выпускников, сдававших обществознание в форме ОГЭ, отметку «4» получили 13, «5» - 1 учащийся, качество знаний составило 26,79 %. Учитель – Григорьева Ю.Е.

Историю выбрали 6 учащихся. «5» - получил 1 учащийся, «4» нет. Качество знаний составило 16,67 %. Учитель – Григорьева Ю.Е.

Экзамен по литературе сдавали 4 ученицы. Качество знаний 100 %. Отметку «5» получили 2, «4» - 2 учащихся. Учитель Шилова М.Б.

13 учеников школы сдавали экзамен по информатике. Качество знаний 23,08 %. Учитель Глызина О.И.

Физику выбрали 5 выпускников. Качество знаний составило 20 %. Учитель Шайтанова Е.И.

Экзамен по английскому языку выбрали 4 ученика. Качество знаний 75 %. Учитель Луцева С.В.

Из 3 выпускников, выбравших экзамен по химии, отметку «4» получил 1. Качество составило 33,33 %. Учитель Шайтанова Е.И.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит о том, что 68 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 5 (11) учеников школы – Воробьева Ксения, Рычкова Мария, Цыганок Анна, Шайдуллина Камилла (9а), Андросов Павел (9б).

Вывод: результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку и математике увеличилось на 6,9 % и на 12,66 % соответственно. Из предметов по выбору качество увеличилось лишь по литературе и информатике. Резкое снижение произошло по истории и физике, что свидетельствует о слабом уровне подготовки выпускников по предметам и низкой мотивации обучающихся.

Учителям выпускных классов по данным предметам необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации на ШМО, разработать систему

повторения, направленную на подготовку к экзаменам.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов подтвердили уровень качества знаний выпускников по основным предметам за курс основной школы.

Третья ступень обучения (профильные классы)

На этой ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, подготовку к ГИА и поступлению в ВУЗы.

10 класс

2022-2023 учебный год окончили 27 (26) учащихся 10 класса. Общая успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 6 (9) учеников, на «5» - 6 (4). 1 учащийся имеет 1 «3», с одной «4» 2.

Качество знаний 59,26 % (50 %). Кл. рук. Луцева С.В.

11 класс

Из 23 (15) учеников 11 класса успевают все. На «4» и «5» успевают 12 (9) учащихся – 52,17 % (60 %), 3 (1) успевают на «5» - 13,04 % (6,67 %). 2 учащихся имеют 1 «3». Уровень успеваемости по классу составляет 100 %, качество знаний – 65,22 % (66,67 %). Кл. рук. Носова Т.Н.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года		На «5»		На «4» и «5»		Резерв		Качество знаний	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
10	26	27	4	6	9	10	5	3	50	59,26
11	15	23	1	3	9	12	2	2	66,67	65,22
Всего:	41	50	5	9	18	22	7	5	56,1	62

**Сравнительный анализ успеваемости
и качества обучения на третьей ступени**

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости	Степень обученности
2018-2019	53	-	100 %	28	67,2 %	78,7
2019-2020	58	-	100 %	35	81 %	80
2020-2021	46	-	100 %	28	60,87 %	79,82
2021-2022	41	-	100 %	23	56,1 %	77,95
2022-2023	50	-	100 %	31	62 %	79,82

**Результаты государственной итоговой аттестации
учащихся 11 класса
2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МБОУ СОШ № 5 допущены 23 учащихся, в 2021-2022 учебном году – 15 учащихся.

В 2023 году ГИА проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512.

7 (7 в 2022 учебном году) учащихся класса по русскому языку набрали 70 и выше баллов (Волкова В., Злыгостева П., Кутузов В., Лисовская Д. 81, Марков М., Никонова П., Романенко Г.), 7 (7) учеников по базовой математике получили «5» (Волкова В., Злыгостева П., Лисовская Д., Никонова П., Титова К., Хан А., Швалова В.), 10 (5) учащихся «4». Профильную математику сдавал 1 выпускник.

Предмет	2020	2021	2022	2023
---------	------	------	------	------

	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний красовой
Русский язык	69	0	72	0	67,5	0	61	0	67,94
Математика (профильная)	53	0	51	4	62,6	0	58	0	52,03
Математика (базовая)	0	0	0	0	4,64	0	4,1	0	

Анализ выбора предметов учащимися показал, что в текущем учебном году выбраны следующие предметы: история, обществознание, биология, физика, информатика. Количество набранных баллов учащимися превысило установленный минимальный порог по всем предметам.

Предмет	Кол-во/% учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ по школе	Средний балл (тестовый) по школе 2023 года	Средний красовой	Средний балл (тестовый) по школе 2020 года	Средний балл (тестовый) по школе 2021 года	Средний балл (тестовый) по школе 2022 года
Обществознание	17/74	42	53,84	53	64	57
История	10/43	35	54,91	52	56	42
Биология	7/30	53	44,67	48	47	52
Физика	1/7	42	51,57	53	45,5	52
Информатика	-			42	75	70
Химия	3/13	61		0	28	36
География	1/4	34		52	37	-
Англ. язык (у+п)	-	-	-	59	66	-
Литература	3/13	57	-	0	51	-

Произошло снижение среднего тестового балла по русскому языку на 7,5 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже установленного минимального порога нет.

На профильном уровне математику сдавал 1 (3) учащийся школы. Средний балл снизился с 62,6 в 2022 до в 58 баллов в 2023 году. Уровень успеваемости по базовой математике 100 %, средний оценочный балл составил 4,1 (4,64 показатель прошлого учебного года).

В сравнении с 2022 учебным годом средний тестовый балл по предметам по

выбору увеличился только по биологии. Снизился по обществознанию, истории, физике, химии. Набранные учащимися баллы в основном соответствуют выставленным итоговым отметкам по предметам. Следует отметить, что результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса не достигают краевых показателей по истории, обществознанию, физике, по биологии превышают краевой на 8,33 балла. Итоги проведения единого государственного экзамена будут проанализированы на ШМО.

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучались 706 (732) ученика (644 ученика 2 – 11 классов аттестованы). Общая успеваемость на конец учебного года составила 100 %. 68 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 5 (11) выпускников 9 класса.

40 (36) учеников закончили учебный год на «5», что составляет 40 % (6,78 %) от общего числа учащихся. На «4» и «5» закончили учебный год – 261 (280) ученик, что составляет 43,14 % (45,78 %) от общего количества аттестованных учащихся. 52 обучающихся имеют 1 «3» по итогам года, с одной «4» 10 учащихся. Качественная успеваемость 46,74 % (в 2021-2022 – 316 учащихся, 49,84 % качества).

Вывод: Таким образом, в целом по школе наблюдается снижение качества знаний при уменьшении контингента учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На 5, 4 и 5	Качество успеваемости
2018-2019	814/798	-	100 %	347	48,9 %
2019-2020	746/682	-	100 %	355	52 %
2020-2021	745/652	-	100 %	322	49,39 %
2021-2022	732/634	-	100 %	316	49,84 %
2022-2023	706/644	-	100 %	301	46,74 %

Качественная успеваемость за последний год снизилась, при этом нужно отметить рост количества отличников (с 36 до 40) и снижение числа хорошистов (с 280 до 261). Классным руководителям, педагогам-предметникам следует вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3».

Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения и изменением состава классов (смена места жительства родителями, отток семей из города).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 5 лет

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Классный руководитель
	Успеваемость	Качество обучения									
2а									100%	60,71	Мавровская Е.В.
2б									100%	61,29	Восковщук С.Ю.
2в									100%	33,33	Бондарь А.О.
3а							100%	50	100%	50	Габрийчук С.Н.
3б							100%	73,08	100%	62,96	Кучеренко В.К.
3в							100%	51,85	100%	60,87	Найденова С.И.
4а					100%	74,19	100%	72,41	100%	74,07	Чиликина Н.В.
4б					100%	62,07	100%	62,96	100%	51,85	Соболевская Г.В.
5а			100%	59,3	100%	69,57	100%	70	100%	27,27	Мартынова Н.П.
5б			100%	71,4	100%	66,67	100%	65,38	100%	64,29	Омельченко Г.А.
5в			100%	69,2	100%	64,29	100%	56	100%	24	Григорьева Ю.Е.
6а	100%	60	100%	42,4	100%	66,67	100%	65,63	100%	53,57	Черпакова Т.В.
6б	100%	62	100%	65,5	100%	65,52	100%	55,56	100%	57,69	Бабко Е.Ю.
6в	100%	49	100%	40,9	100%	32	100%	37,5	100%	20	Опрышко Е.М.
7а	100%	55	100%	58	100%	70	100%	55,17	100%	55,56	Шилова М.Б.
7б	100%	52	100%	40	100%	53,33	100%	33,33	100%	28,57	Шевцова И.Г.
7в	100%	50	100%	58,6	100%	28	100%	20	100%	29,17	Воронина Е.Ю.
8а	100%	61	100%	85,7	100%	61,54	100%	62,5	100%	60,87	Березовская Л.И.
8б	100%	52	100%	50	100%	32	100%	29,17	100%	31,82	Колесникова Д.А.
8в	100%	52	100%	44	100%	34,62	100%	25	100%	26,09	Михайлова Е.А.
9а	100%	63	100%	62	100%	46,43	100%	51,85	100%	48	Перевозная Л.Г.

9б	100%	46	100%	30,4	100%	22,73	100%	18,18	100%	22,73	Хорошаева О.В.
9в	100%	52	100%	52,2	100%	20	100%	18,18	100%	19,05	Пальчевская Т.А.
10									100%	59,26	Луцева С.В.
11							100%	50	100%	65,22	Носова Т.Н.

Вывод: Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года проблема качества образования продолжает быть актуальной. При снижении контингента обучающихся в школе качество обучения незначительно понизилось (3,1 %). Следует отметить высокие результаты обучения во 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 10 и 11 классах. Стабильность качества прослеживается в 3а, 4а, 5б, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классах, существенно снизился в 3б, 4б, 5а, 5в, 6а, 6в классах.

Итоги школьного тура предметных олимпиад 2023-2024 учебного года

В период с 25 сентября по 27 октября 2023 года в МБОУ СОШ № 5 проводился школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

За данный период согласно графику были проведены олимпиады по 19 учебным дисциплинам среди учащихся 5 (4-х по математике, русскому языку) – 11 классов. В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество предметов не изменилось, количество участников олимпиад снизилось с 397 учащихся до 317.

Победителями стали 17 учащихся, призерами 57.

Количество победителей и призеров уменьшилось, согласно утвержденной квоте – не более 30 % от общего числа участников школьного этапа – поэтому качество знаний составило 23,3 % (в прошлом учебном году 19,9 %).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 17 (19) победителей, 57 (60) призеров школьного этапа и участники, набравшие проходной балл, установленный организатором муниципального этапа. Среди них есть победители и призеры прошлого учебного года.

С 07 ноября по 11 декабря прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Все олимпиады прошли в штатном режиме в соответствии

с утвержденным графиком по всем предметам. Результат – 5 победителей (5), 6 (18) призеров.

**Победители муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2023-2024**

ФИО победителя (полностью)	Предмет	Класс	Кол-во баллов /процент выполнения	ФИО учителя (полностью)
Южакова Людмила Павловна	Литература	11	69/81%	Цветкова Элеонора Аркадьевна
Рычкова Мария Александровна	Литература	10	64/75%	Тузинская Галина Сергеевна
Андросов Павел Станиславович	География	10	75,9	Леденёв Юрий Анатольевич
Цой Егор Александрович	Информатика	8а	465/93%	Минжулина Светлана Юрьевна
Сумароков Никита Артёмович	Английский язык	11	77/91%	Луцева Светлана Владимировна

**Призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

ФИО призера (полностью)	Предмет	Класс	Кол-во баллов /процент выполнения	ФИО учителя (полностью)
Якунина Милена Алексеевна	Литература	10	43/51%	Тузинская Галина Сергеевна
Чемоданова Амалия Алексеевна	Литература	9а	48/56%	Тузинская Галина Сергеевна
Сумароков Никита Артёмович	Обществознание	11	37/62%	Григорьева Юлия Евгеньевна
Кокуева Полина Алексеевна	Биология	11	43/61,4%	Перевозная Леонора Геннадьевна
Андросов Павел Станиславович	Биология	10	38,5/62%	Перевозная Леонора Геннадьевна
Ганичев Степан Иванович	Биология	9б	29/54,3%	Перевозная Леонора Геннадьевна

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 (5) учащимся по 9 предметам было предложено принять участие в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников, который состоялся в январе в г. Хабаровск.

Победителями регионального этапа стали:

- ученица 11 класса Кокуева Полина по экологии,
- ученица 11 класса Богданова Арина по литературе,
- ученица 10 класса Рычкова Мария по литературе,
- ученик 10 класса Андросов Павел по географии.

Призерами регионального этапа стали:

- ученик 11 класса Сумароков Никита по английскому языку,
- ученик 10 класса Андросов Павел по биологии.

Ученица 11 класса Кокуева Полина будет представлять школу на заключительном этапе по экологии.

Информация о проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова в 2023/2024 учебном году

Предметы	Школьный этап		Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	Кол-во учащихся		Победитель/ призёр		Победитель/ призёр		Победитель/ призёр)	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Русский язык	60	45	1/15	3/13	0/0	0/0		участник
Литература	11	18	2/2	1/5	1/1	2/2	1	2 победителя участник
Английский язык	22	15	2/4	1/3	1/2	1/0		призёр
Математика	54	57	0/4	1/8	0/0	0/0		
Информатика и ИКТ	7	9	0/0	1/1	0	1/0		
Физика	4	5	0/0	0/0	0	0		
Химия	6	11	0/2	0/2	0	0		
Биология	32	30	1/11	3/7	0/4	0/3	1	призёр участник
Экология	8	7	1/1	1/2	1/2	0/0	1	победитель
География	10	9	1/0	1/0	0/1	1/0		победитель
Экономика	15	0	0/0	0	0	0		
Астрономия	6	8	0/0	0/0	0	0		
История	19	19	0/0	0/2	0	0		
Обществознание	33	24	0/2	0/2	0/1	0/1		
Право	24	24	0/3	0/3	0	0		
ОБЖ	14	3	0/1	0/0	0	0		
Технология	36	14	6/4	1/3	2/7	0	2	

МХК	1	3	0/0	0/2	0	0		
Физическая культура	35	16	5/11	4/4	0	0		
Итого	397	317	19/60	17/57	5/18	5/6	0/5	4/2

В 2023 году в МБОУ СОШ № 5 в учебном плане внеурочной деятельности внесен отдельным часом курс «Профориентация» с 5 по 11 класс. В воспитательной программе школы и рабочих программах воспитания, составленных классными руководителями есть модуль профориентации, включающий профориентационные мероприятия, уроки, встречи, экскурсии на производство.

Среди учащихся 8 – 11 классов продолжает работу группа педагогической направленности (10 человек). Из выпускников 9 классов 2023 года в СПО на педагогические специальности поступили 4 выпускника – из них 3 проходили предпрофессиональную подготовку в рамках деятельности группы педагогического класса (8 человек в 2021-2022, 4 выпускника в 2020-2021 году, 6 выпускников в 2019-2020), на базе 11 классов 2 человека поступило и продолжает обучение в ВУЗах (2 человека (2 выпускника в 2020-2021 году в СПО и ВУЗах, 2 выпускника в 2019-2020).

Обучение в 10 – 11 классах осуществляется по социально-экономическому профилю. В 2022 г. создана группа медицинской направленности (3 ученика), в 2023 году еще 2 учащихся.

На базе школы реализуется программа «Наставничество» по направлениям Учитель-Учитель, Учитель-Ученик, Ученик-Ученик, Работодатель-Студент. Одним из направлений является программа «Бэби-Про» – программа ранней профориентации, основанная на совместной деятельности учащихся 6 – 8 классов и студентов техникума.

В рамках сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке учащиеся 9-х классов проходят курсы по профессиям (Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Повар, кондитер) на базе КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», учащиеся 9 – 11 классов третий год являются постоянными участниками группы вожатых.

В 2023 г. 127 учеников школы 6 – 11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в т.ч. прошли офлайн ознакомительные профессиональные пробы на базе техникума по направлениям Дошкольное воспитание, Поварское

дело, Малярные декоративные работы. В ходе проекта обучающиеся приняли участие в профориентационных уроках, прошли диагностики на определение профессиональных компетенций, посетили виртуальные выставки.

Одним из направлений профориентационной работы является участие в проектах Шоу Профессий, Урок Цифры.

Ученики школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах: Рычкова Мария, ученица 10 класса, стала призером регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»; победители конкурса сочинений «Моя семья» Иванова Александра (2 класс), Колесникова Оксана (3 класс), Сударикова Виктория (6 класс), призеры – Берестовая Анна (3 класс), Якунина Милена (10 класс); призеры муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» Рычкова Мария, Якунина Милена (10 класс). Кокуева Полина стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

7. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2019	84	28	8	3	10 %	11 %
2020	70	26	1	2	1 %	8 %
2021	74	29	2	9	2,7 %	31 %
2022	68	15	11	0	16 %	0
2023	68	23	5	4	7 %	17 %

8. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В соответствии с годовым учебно-воспитательным планом был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов школы.

Цель анализа:

1. Успешность выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.
2. Анализ количества выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе школы за последние 3 года.
3. Анализ дальнейшей реализации профилей, выбранных учащимися в старшей школе.

Итоги:

Были проанализированы итоговые таблицы со статистической информацией трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. За три года представлены следующие данные:

Трудоустройство выпускников 11 класса в период с 2019 по 2022 годы

Выпускники 11 класса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	29	15	23
Продолжают обучение	28	15	20
ВУЗы	15	11	14
СПО	12	4	6
НПО	0		
Армия	1		1
Работа	1		2
Не трудоустроены	0		
Поступили в высшие учебные заведения			
ДВГУПС	2	2	1
ДГГМУ	1		2
ТОГУ	2	3	1
ХГУЭиП	1		1
РАНХиГС	3	1	1
Военные училища и правовые ВУЗы		2	2
АмГППУ			
ДВГ АФК	1		
ХГИК			2
Другие города			
Владивосток	2		2

Санкт-Петербург	3	1	1
Рязань			1
Казань			
Кузбасс			
Тюмень			
Барнаул			
Казань			
Томск		1	
Благовещенск		1	
СПО и НПО			
НПГТ		1	1
НФ КМНС ХГКК	6/0		1
Комсомольск н/А			
Хабаровск	5/0	1	2
Санкт-Петербург			
Другое	1/0	2	2

Трудоустройство выпускников 9 классов в период с 2019 по 2022 годы

Выпускники 9 классов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	74	68	68
Продолжают обучение в 10 классе	30	30	33
СПО	31	29	28
НПО	13	9	7
Работают	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0

9. Социально-педагогическая деятельность

– это одно из направлений педагогической деятельности, которое обеспечивает общение всех участников педагогического процесса. Цель работы МБОУ СОШ № 5 по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с городскими комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, ОП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и др.
- реализация профилактических мероприятий по различным направлениям: по профилактике вредных привычек, суицидальных наклонностей, привитию навыков безопасного поведения, бродяжничества среди подростков.

10. Методическая работа

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, в том числе с учетом перехода на обновленные стандарты ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе диагностики составлен план работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС и введения федеральных основных образовательных программ».

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и введения федеральных основных образовательных программ.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и введения федеральных основных образовательных программ.

2. Создание условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ, формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.

3. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогических

работников.

4. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.

5. Создание условий для внедрения обновленной системы наставничества.

Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Работа методического совета школы

Методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы.

В состав методсовета школы входят представители педагогических работников школы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- руководители предметных методических объединений, избираемые из числа наиболее квалифицированных педагогов.

Председателем методсовета является заместитель директора по методической работе.

В 2023 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, рассматривались вопросы результативности этапов всероссийской олимпиады школьников, особенности реализации обновленных ФГОС всех ступеней образования, осуществлялась координация деятельности методических объединений по введению обновленных ФГОС СОО и реализации ФРП. На заседаниях методического совета регулярно освещаются изменения нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования, в том числе новый порядок аттестации педагогических работников.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства

учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет

Педсовет является органом самоуправления коллектива, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

По методической теме в течение года были проведены следующие педагогические советы:

«Предварительные итоги реализации обновленного ФГОС НОО и ООО»;

«Вопросы реализации обновленных ФГОС СОО».

«Готовность школы к введению ФГОС СОО и реализации ФООП».

«Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы.

Работа школьных методических объединений

В школе работают 6 школьных методических объединений учителей: ШМО учителей социально-экономического цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

№ п/п	Школьное методическое объединение	Руководитель
1	Учителей начальных классов	Восковщук С.Ю.
2	Естественнонаучного цикла	Перевозная Л.Г.

3	Учителей гуманитарного цикла	Бабко Е.Ю.
4	Учителей социально-экономического цикла	Пальчевская Т.А.
5	Учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла	Кульнева Е.В.
6	Классных руководителей	Сальникова Г.А.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации и введения обновленных ФГОС.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений строится в соответствии с методическим планом школы.

В тематику заседаний методических объединений вошли вопросы:

- введение обновленных ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий в соответствии с обновленными ФГОС;
- готовность учебно-планирующей документации в соответствии с обновленными ФГОС;
- оценка профессиональных затруднений педагогов, возникших в процессе реализации обновленных ФГОС.
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- современный урок и его анализ в контексте обновленных ФГОС;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги входного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Учителя каждого ШМО работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой они знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение учебного года согласно графику каждым методическими объединениями учителей было организовано проведение предметных декад. В рамках декады даны серии открытых уроков и внеурочных занятий преподавателями Шайтановой Е.И., Перевозной Э.Г., Григорьевой Ю.Е., Шевцовой И.Г., Шиловой М.Б., Цветковой Э.А., Михайловой Е.А., Никоновым Р.А. Мавровской Е.В., Орловым И.А., Габрийчук С.Н., Чиликиной Н.В., Кучеренко В.К., Соболевской Г.В., Березовской Л.И., Пальчевской Т.А., Минжулиной С.Ю., Кульневой Е.Ю.

Администрацией школы организовано посещение открытых мероприятий не только педагогами школы, но и обучающимися педагогического класса в рамках реализации допрофессиональной подготовки.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на

уроке и во внеурочное время;

- формирование предметных и метапредметных компетенций;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля показал, что в основном учителя владеют методикой обучения различных категорий учащихся, используют разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами, оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Аттестации педагогических кадров.

По состоянию на декабрь 2023 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 40 педагогических работников, количественный состав которых представлен в таблице.

Педагогические работники	Кол-во
Директор	1
Заместитель директора	4
Учитель:	31
Учитель начальных классов	10
Учитель русского языка и литературы	2
Учитель истории	2
Учитель математики	3
Учитель физики	1
Учитель химии	1
Учитель географии	1
Учитель биологии	1

Учитель иностранного языка (английский язык)	4
Учитель физической культуры	2
Учитель трудового обучения (технологии)	1
Учитель изобразительного искусства	1
Учитель музыки	1
Учитель ОДНКНР	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1

Анализ возрастного показателя педагогических кадров показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Возрастной состав педагогического коллектива



В то же время в школе достаточно молодой, работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучаемых.

Из 39 человек, принимающих участие в реализации основного образования, стаж менее 2-х лет в данной образовательной организации по занимаемой должности имеют 10 человек. Высшая квалификационная категория установлена

14 педагогическим работникам, первая – 3. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 человек.



В 2023 году 3 педагогических работника (Тузинская Г.С., Носова Т.Н., Бабко Е.Ю.) подтвердили и 2 педагога (Григорьева Ю.Е., Цветкова Э.А.) получили высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию получили 2 педагога (Колесникова Д.А. и Луцышин М.П.). Вышли на аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов: Кульнева Е.Ю., Опрышко Е.М., Соболевская Г.В., Бондарь А.О., Никифорова И.Г.

Из 20 человек, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности, стаж работы свыше 3-х лет имеют 12 человек.

В связи с этим необходимо организовать работу с педагогическими работниками, имеющими соответствие занимаемой должности, на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.

Кроме аттестации ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Прохождение курсов повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Прошли профессиональную переподготовку 4 работника школы (3 учителя и 1 заместитель директора):

№	ФИО	Должность	Наименование образовательного

			учреждения, программы, количество часов
1	Восковщук С.Ю.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», Диплом о переподготовке «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации», 270 часов
2	Литвинова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	ООО «Инфоурок», Диплом о переподготовке «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», 270 часов
3	Омельченко Г.А.	Заместитель директора/ учитель русского языка и литературы	КГАОУ ДПО ХКИРО, Диплом о переподготовке «Преподавание русского языка в 5-6 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 250 часов
4	Носова Т.Н.	Учитель математики, физики	ООО «Инфоурок», Диплом о переподготовке «Аккредитация образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования», 540 часов

В соответствии с планом повышения квалификации учителей в 2023 году 39 педагогических работника из 40 прошли курсовую подготовку. Многие педагоги поочередно прошли по два и более курса повышения квалификации.

Очную курсовую подготовку на базе КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск прошли 2 педагога

№	ФИО	Должность	Программы, количество часов
1	Воронина Е.Ю.	Учитель физической культуры	Системные изменения в преподавании физической культуры в условиях введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 часа
2	Мартынова Н.П.	Учитель музыки	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменениями содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 52 часа

Дистанционную курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли 5

учителей:

№	ФИО	Должность/ совместительство	Программы, количество часов
1	Буш С.Ю.	Заместитель директора/ учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка в старшей школе, 48 часов
2	Григорьева Ю.Е.	Учитель истории, обществознания	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, 60 часов
3	Носова Т.Н.	Учитель математики, физики	Современные механизмы повышения качества общего образования: физика, 134 часа
4	Тузинская Г.С.	Заместитель директора/ учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка в старшей школе, 48 часов
5	Цветкова Э.А.	Заместитель директора/ учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка в старшей школе, 48 часов
6	Пайтанова Е.И.	Учитель химии	Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 60 часов

Дистанционную курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», г. Комсомольск-на-Амуре прошел 2 работника школы:

№	ФИО	Должность/ совместительство	Программы, количество часов
1	Карташова Т.О.	Воспитатель	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО, 72 часа
2	Никифорова И.Г.	Социальный педагог	Психолого-педагогические подходы к организации деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа

Дистанционную курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск прошел 1 учитель:

№	ФИО	Должность/ совместительство	Программы, количество часов
1	Колесникова Д.А.	Учитель иностранного языка	Современные тенденции в воспитании детей, 72 часа

Дистанционную курсовую подготовку на базе других образовательных

центров прошли 39 работников школы.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы.

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Григорьева Юлия Евгеньевна	Краевой конкурс «Олимпиада педагогов – наставников «2ТТ: от традиций к трендам»	Участник
		Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг" в номинации "Мое призвание - педагог"	Участник
2	Восковщук Светлана Юрьевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель России – 2023» в номинации «Методическая разработка»	Призер
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Участник
		Краевой конкурс «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»	Участник
		Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края «Формула наставничества» 2023»	Участник

		Краевой конкурс «Олимпиада педагогов – наставников «2ТТ: от традиций к трендам»	Участник
		V Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
		Муниципальный конкурс программ наставничества в номинации «Лучший педагог - наставник общеобразовательного учреждения»	Призер
3	Орлов Илья Анатольевич	V Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
4	Бондарь Анастасия Олеговна	V Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
5	Найденова Софья Ивановна	V Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
6	Самочерная Елизавета Дмитриевна	V Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
7	Соболевская Галина Валентиновна	V Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
8	Бабко Екатерина Юрьевна	Краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности	Участник
		Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия "Воспитываем новое поколение"	Участник
		Региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	Участник
9	Колесникова Дарья Александровна	Региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	Призер
		Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога а образовательной организации "Педагогический серфинг" в номинации "Мое призвание - педагог"	Участник

10	Мавровская Елена Васильевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Призер
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Участник
11	Омельченко Галина Александровна	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Участник
12	Сальникова Галина Алексеевна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Участник
13	Шайтанова Екатерина Игоревна	Конкурс учебных занятий, реализуемых на базе центров образования "Точка роста" Хабаровского края "Территория ПРОФИ"	Участник

***Участие в краевых методических мероприятиях
по сопровождению повышения качества общего образования в
Хабаровском крае в 2023 году***

В 2023 году школа приняла участие в краевых методических мероприятиях по вопросам повышения качества общего образования. Учителя информатики, истории, обществознания, географии, математики, физики, русского языка, биологии, химии старших классов стали участниками еженедельных тематических онлайн-вебинаров и ежемесячных интенсивов по предметам приоритетного внимания. Результатом стало проведение для обучающихся 11 классов практикумов по разбору заданий ГИА и их решению по каждому из предметов, а также организация выполнения домашнего задания обучающимися, направленная на уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог в рамках ГИА, увеличение количества обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ по указанным предметам, получивших баллы, соответствующие минимальным значениям для поступления в ВУЗы, определённым на уровне РФ.

Педагогический состав школы в 2023 году стал участником краевой диагностики, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. По ее результатам были разработаны и реализовываются индивидуальные образовательные маршруты с целью адресной поддержки и методического сопровождения педагогов, наиболее нуждающихся в поддержке.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной

грамотности педагогов вырос благодаря активному участию учителей в методических мероприятиях по сопровождению повышения качества общего образования.

Система наставничества

В целях создание условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности для молодых специалистов образовательных учреждений с 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 организована муниципальная инновационная площадка **«Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций».**

Модель сопровождения молодых специалистов на основе партнерства образовательных организаций способствует повышению качества подготовки молодого педагога и его адаптации в профессиональной среде через активное участие наставника в обсуждении и согласовании образовательных программ, оказание методической помощи в организации образовательного процесса, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов.

Система наставничества для профессионального роста молодых специалистов организована в школе по форме взаимодействия «Учитель-учитель». В программе наставничества принимают участие 4 педагога-наставника и 5 молодых специалистов. Педагогами-наставниками и заместителями директора по УВР осуществляется организация индивидуальной методической помощи молодым педагогам.

Продолжается работа по ранней профориентации через организацию деятельности психолого-педагогического класса. Сформированы группы по форме «учитель-ученик» из опытных учителей и обучающихся профильного класса. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков у учащихся. В 2023 году заключено 2 целевых договора с выпускниками, участниками психолого-педагогического класса, на обучение в Николаевском промышленно-гуманитарном техникуме по специальности

Преподавание в начальных классах.

Анализируя действенность системы наставничества в школе, можно сделать вывод, что подобная организация методической деятельности способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, в том числе и опытных педагогов.

Выводы:

В соответствии с целями и задачами методическая работа в течение года осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы;
- Предметные декады;
- Информационно-методическое сопровождение учителей;
- Мониторинг качества образования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах очных, а также дистанционных.

В рамках реализации дорожной карты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО и внедрению ФОП в 2023 году было осуществлено:

- комплектование библиотеки УМК по предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- обновление банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС;

- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС и ФОП;

- разработка и утверждение основных образовательных программ, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Вся деятельность методической работы в течение учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества

образовательного процесса. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов и школьных методических объединений отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась систематическая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

11. Воспитательная работа школы

Цели и задачи воспитания обучающихся на 2023 год

Цель воспитания: обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление

коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основными направлениями воспитания являлись:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Традиционные мероприятия

Мероприятие	Дата	Результат
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2023	https://t.me/mbou_sosh5/6241
3 сентября - День окончания Второй мировой войн	03.09.2023	https://t.me/mbou_sosh5/6328
Минута молчания в память о Бесланской трагедии	03.09.2023	https://t.me/mbou_sosh5/6272 https://t.me/mbou_sosh5/6318
Ежегодный традиционный осенний День Здоровья	20.09.2023	1-11 классы https://t.me/mbou_sosh5/6557 https://t.me/mbou_sosh5/6576
Традиционная «Осенняя ярмарка»	30.09.2023	https://t.me/mbou_sosh5/6665
«Я люблю свой край!», приуроченный к 84-й годовщине образования Хабаровского края	17,18,19. 10.2021	https://t.me/mbou_sosh5/6993 https://t.me/mbou_sosh5/7017
День учителя	05.10.2023	https://t.me/mbou_sosh5/6806

День дублера	05.10.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/6785
Общешкольное родительское собрание на тему: «Педагогические профессии. Выбираем вместе!»	03.02.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/3611
День отца	15.10.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/6904 https://t.me/mbou_sosh/5/6944
Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений города и района «Школьная волейбольная лига»	26.01.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/3469 1 место – юноши. 3 место - девушки.
Единый урок безопасности в сети Интернет	23.02.2023	222 человек Количество участников Всероссийской контрольной по информационной безопасности на портале Единого урока https://t.me/mbou_sosh/5/9168
«День Добрых дел»	В течение года	https://t.me/mbou_sosh/5/6432
«Посвящение в первоклассники»	07.10.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/7496
Спартакиада школьников по волейболу среди школьников Николаевского муниципального района.	11.10.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/7097
Всероссийский день пожилого человека	03.10.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/6759
День матери	26.11.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/7834 https://t.me/mbou_sosh/5/7829
Всероссийская Акция «Завтрак для мамы», посвящённая Дню матери	26.11.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/7829
День Героев Отечества	27.11.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/7870
Ежегодная акция «Добрая пятая»	20-30.12.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/8461
День Неизвестного солдата	05.12.2023	https://t.me/mbou_sosh/5/8023

День снятия блокады Ленинграда «Непобежденные»	26.01.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/3497
Директорский прием	28.01.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/3496
День вывода войск и Афганистана	15.02.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/3755
Посвящение в кадеты	Нет кадетского 1 класса	-
День Конституции Российской Федерации.	13.12.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/8145
Самый классный класс	15.12.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/8216
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА: «Торжественный митинг»	22.02.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/3889
Первенство школы по баскетболу (8-11 классы)	22.02.2020	Дипломы участников и победителей
Ежегодная акция «Подари книгу»	14.02.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/3753
Праздничные классные часы, посвященные международному женскому Дню.	07.03.2020	1-11 классы https://t.me/mbou_sosh_5/4100
Акция «Окна Победы» (украшение окон)	1-9.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/844
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	05.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/5304
Акция «Дорога к обелиску»	06.05.- 09.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/5319
«Вальс Победы»	08.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/5352
Акция «Георгиевская лента»	05.05.- 09.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/616
Акция «Бессмертный полк», праздничное шествие, спортивная эстафета	09.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/4623
«Последний звонок».	22.05.2023	https://t.me/mbou_sosh_5/5574

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда Юнармии, волонтерского отряда «Добрая пятая», проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОДНКНР»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Эколаб», «Цифровая лаборатория», «Химия. Практикум»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (дополнительное образование «Юные друзья природы»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (клуб «Юный турист»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы в школе» кружок, секции по дополнительному образованию: «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «ГТО», секция «Самбо в школе»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Феникс» кружок, «ЮИД» клуб.)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-экологической, природоохранной направленности;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя	Количество детей
Духовно-эстетическое направление	Хореографическая студия «Улыбка Пятой»	Сурова В.В.	20
			15
Техническое направление	«Моделирование и дизайн»	Михайлова Е.А.	20
	Школьная TV - студия	Змеева С.А.	15
Естественно-научное направление	«Эко Лаб»	Перевозная Л.Г.	20
	«Химия. Практикум» ТОЧКА РОСТА	Шайтанова Е. И.	15

	«Цифровая лаборатория» ТОЧКА РОСТА	Шайтанова Е. И.	15
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	Воронина Е.Ю.	38
	«Юный турист»	Орлов И.А.	20
	Мини-футбол	Луцышин М.П.	20
	Волейбол	Салимова Ю.А.	32
	«Шахматный клуб»	Мартынова Н.П.	20
Социально-педагогическое направление	Социальная гостиная	Никифорова И.Г.	15
	Театр «Крылья»	Литвинова Т.В.	15

Физкультурно-спортивное направление

№	Наименование	Уровень	Результат
1	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района по ФУТБОЛУ	Муниципальный	1МЕСТО 20ч
2	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района По БАСКЕТБОЛУ	Муниципальный	1МЕСТО 12ч
3	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района по ПЛАВАНИЮ	Муниципальный	1МЕСТО 18ч
4	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района по ВОЛЕЙБОЛУ	Муниципальный	1МЕСТО 12ч
5	Зимней Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	Муниципальный	1МЕСТО 33ч
6	Муниципальный этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Муниципальный	1МЕСТО 12ч

7	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Краевой	Участие 12ч
8	Летний Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	Муниципальный	1МЕСТО 37ч

Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия в рамках международного дня борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»

Акция «Блокадный хлеб» https://t.me/mbou_sosh5/3497

Патриотический урок – 576 чел.

«Посылка солдату»- 483 чел.

«Письмо солдату»- 521 чел.

Патриотические митинги https://t.me/mbou_sosh5/181

Духовно-нравственное направление

Районное воспитательное событие «Суд памяти».

1-11 классы был организован урок-экскурсия «День родного языка» https://t.me/mbou_sosh5/3959

Литературная гостиная «Мне есть, что спеть» https://t.me/mbou_sosh5/3435

Продолжается реализация проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов в Хабаровском крае в 2023 году

«Каникулы с пользой!», экскурсии во Владивосток, https://t.me/mbou_sosh5/2497

С 22 по 30 октября 2023 проходил проект «Учимся в Петербурге: английская сессия» https://t.me/mbou_sosh5/2473

Художественно-эстетическое направление

Танцевальная палитра https://t.me/mbou_sosh5/723

День призывника https://t.me/mbou_sosh5/5131

Показ номера «Птичий двор» на мероприятии «Школьная осенняя ярмарка» -30.09.2023

День учителя – общешкольный флешмоб «Учителя, мы вас любим» - 4.10.2023

Участие в мероприятии районного Дома молодежи - флешмоб «Мы первые» - октябрь.

Участие в районном мероприятии Дома молодежи - «Пушкинский бал» с номером «Вальс»

Участие в праздничном концерте, посвященном международному дню Матери - номер «Лебединая верность».

6. Новогодний утренник (школьный уровень) - хореографический мини-спектакль «Ночь в лесу».

7. Поездка на международный хореографический конкурс (январь 2023).

Экологическое направление

В октябре в 12.00 в парке имени М. Горького стартовал «Осенний эко-движ» Команда педагогов и учащихся МБОУ СОШ N5 тоже оказалась в центре событий!

Вперед!

Вместе сделаем наш город чище https://t.me/mbou_sosh5/2240

Профориентационный клуб «Пуск»

В МБОУ СОШ № 5 профориентационная работа строилась по нескольким направлениям. Первое направление - это профориентационная работа классных руководителей. Каждый классный руководитель в своем классе вел час внеурочной деятельности, посвященный профориентации. Второе направление – это участие школьников 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». Также в течение года в школе устраивались встречи для старшеклассников с представителями различных профессиональных структур. Третье направление – встреча с выпускниками прошлых лет, которые делились своими впечатлениями от своих учебных заведений.

Все мероприятия были направлены на формирование профессионального самоопределения школьников.

В сентябре учащиеся 1-11 классов участвовали в Едином Дне профориентации.

Учащиеся начальной школы посетили и узнали, как работают школьная и городская библиотеки. Учащиеся 5-х классов узнали, как работает городской кинотеатр. Учащиеся 9-х классов встретились с сотрудниками Службы судебных приставов. Для учащихся 7-х и 8-х классов учитель английского языка Колесникова Д.А. провела Деловую Игру, посвященную различным профессиям.

Учащиеся 7-х, 8-х, 9-х классов познакомились с сайтом Профиполис 27.

В октябре в честь Дня учителя в МБОУ СОШ был организован День дублера. Учащиеся 9,10,11 классов «примерили» на себя профессию учителя. Были организованы уроки силами учеником в начальной школе, в 5-8 классах.

В октябре учащиеся 9-х классов посетили Пенсионный фонд, где с ними была проведена беседа и знакомство с со спецификой деятельности сотрудников клиентской службы Пенсионного фонда Николаевского района.

Учащиеся 9 Б класса в марте 2023 года совершили профориентационную экскурсию в ОМВД России по Николаевском району.

В 11 классе в октябре состоялась встреча с выпускницей школы Ковалевой Полиной, которая рассказала о Хабаровском филиале Санкт-Петербургского университета гражданской авиации.

В марте 2023 года учащиеся 10 класса побывали с экскурсией в ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Хабаровскому краю. Сотрудники Сизо рассказали о работе учреждения и о возможностях поступления ведомственные вузы.

В течение года наши учащиеся активно сотрудничали с нашим социальным партнером Николаевским - на - Амуре Промышленным гуманитарным техникумом.

В ноябре учащиеся 6 в,7 б, 7в и 8в познакомились с профессией «Повар» и «Водитель».

9а, 8б, 8а классы посетили Центр занятости населения, где познакомились с актуальной информацией о трудоустройстве в Хабаровском крае и Николаевском районе.

Учащиеся 10 класса активно знакомилась с людьми интересных профессий. В ноябре состоялись встречи с ведущим архивистом МКУ Николаевского района Григоревским В.Н. и представителями следственного комитета Николаевского района.

В декабре 6 в класс участвовал городском профориентационном брейн-ринге «Необычные профессии». Учащиеся 9а класса пришли в городской суд с экскурсией.

Учащиеся 5,8,9 классов, которые входят в состав ПЕДкласса посетили 9 декабря

МБОУ ДОД №2 «Белочка» с целью ознакомления с работой дошкольной учреждения.

16 января 2023 учащиеся 10 класса провели беседу с Разумовым А.Н., заместителем начальника отдела УМВД Николаевского района.

20 января 2023 учащиеся 11 класса встретились выпускником школы Лобачевым Кириллом, который рассказал о своем учебном заведении - Политехнический ВУЗ МОРФ.

3 февраля 2023 г. Состоялось большое общешкольное родительское собрание для детей и их родителей «Педагогические профессии. Выбираем вместе»

15.03.2023 г. на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» состоялось профориентационное мероприятие «Мастер шеф. Дети». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 8в класса, которые являются слушателями элективного курса по компетенции «Поварское дело».

17.03.2023 г. на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» прошел профориентационный митап «Один день из жизни студента НПГТ», участниками которого стали обучающиеся педагогического класса МБОУ СОШ 5. Под руководством волонтеров-наставников (студентов техникума 2-4 курсов педагогических специальностей) школьники посетили учебные занятия по методике преподавания математики, методике декоративно-прикладного искусства и педагогике. Уроки подготовили и провели преподаватели Кайдалова В.Р., Стародубова И.Д., Ананьева А.В. и выпускники техникума по специальности «Учитель начальных классов» и «Дошкольное образование».

В апреле 2023 г. Учащиеся 10 класса провели беседу с Шакировой О.В., государственным инспектором отдела государственного контроля, надзора и рыбоохраны по Николаевскому району Амурского ТУ Росрыболовства.

В апреле 2023 г. Учащиеся 9-х классов встретились с сотрудниками НТЭЦ.

Профилактические мероприятия по здоровьесбережению

https://t.me/mbou_sosh5/2545

Развитие ученического самоуправления

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Акции «Твори добро», «Георгиевская лента»
- Спортивный праздник «День здоровья».
- Новогодние вечера.
- Профориентационные встречи «За собой в мир профессий»
- 1 сентября
- Осенняя ярмарка
- «Рок-фест»- 5-11 классы. https://t.me/mbou_sosh5/2311

Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и

подростающего поколения России. В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия.

- Оформление стенда «Подросток и Закон»

- Консультирование законных представителей (опекунов), детей на тему:

 - «О недопустимости жестокого обращения с детьми».

 - «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье».

- Информирование несовершеннолетних учащихся о работе детского телефона доверия:

 - Лекции и беседы на темы:

 - «Права и обязанности учащихся»;

 - «Административные правонарушения подростков»;

 - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

 - «Ответственность за оскорбление и клевету»;

 - «Вандализм».

 - «Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде».

 - Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».

- Размещение на сайте МБОУ СОШ № 5 информации о телефонах КДН, ОМВД; памятки для родителей, детей.

 - Единый классный час на тему: «Права ребенка».

 - Создание семейного клуба «Мы вместе»

 - https://t.me/mbou_sosh5/7085 - 21.10.2023

 - https://t.me/mbou_sosh5/4712 - 09.04.2023

 - https://t.me/mbou_sosh5/4420 - 23.03.2023

 - https://t.me/mbou_sosh5/4001 - 01.03.2023

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Школьное телевидение «ТВ МИКС ПРОНАС-5»

В МБОУ СОШ № 5 было принято решение создать экспериментальный проект - школьное телевидение. Разработано положение. Главные задачи проекта: создание единого информационного пространства; поддержка одаренных и талантливых детей, педагогов; использование и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс. В декабре 2020 года на базе школы создана школьная телестудия под названием «5 элемент». Современная телестудия востребована школьниками. Студия помогает ребёнку раскрываться, сыграть разные и сложные роли, найти своё место в жизни, среди ровесников и людей.

31.12.2023 https://t.me/mbou_sosh5/8507

24.10.2023 https://t.me/mbou_sosh5/7242

26.06. 2023 https://t.me/mbou_sosh5/59766

24. 03.2023 https://t.me/mbou_sosh5/4441

10.04.2023 https://t.me/mbou_sosh5/4717

Сетевой проект «Педагогический класс»

«Педагогический класс» - сетевой школьный проект, реализованный в 2023 году. Миссия элективного курса «ПедКЛАСС» действующего в МБОУ СОШ №5 заключается в том, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

ПедКЛАСС - это разновозрастная группа. Самыми молодыми ее участниками являются обучающиеся 5 класса Виник Вероника и Дозорцева Дарья. Кураторами проекта являются Омельченко Галина Александровна и Буш Светлана Юрьевна – заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Мероприятия 2023 год:

Общешкольное родительское собрание на тему «Педагогические профессии. Выбираем вместе!» для обучающихся 8-11 классов и их законных представителей.

В рамках договора о взаимодействии и сотрудничестве с Николаевским-на-Амуре промышленно-гуманитарным техникумом под руководством заведующего практикой педагогических специальностей Хамидулиной Ю.В. в течение года был проведен цикл профориентационных мероприятий:

- организация посещения обучающимися элективных курсов «Вожатый»,
- проведение занятий по разработке и подготовке тематических внеурочных занятий в младших классах,
- проведение образовательного события «Профориентационный митап «Один день их жизни студента НПГТ».
- посещение МБДОУ Детский сад № 2 «Белочка». Сотрудники детского сада провели экскурсию для школьников, познакомили с особенностями ведения учебно-планирующей документации. Для участников педКЛАССа воспитатель высшей категории Бронникова Марина Евгеньевна провела образовательное событие в средней группе по теме «Хлеб всему голова».

Профориентационные встречи с Воробьевой Маргаритой Александровной, учителем географии высшей категории МБОУ СОШ № 1, победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, призером межрегионального чемпионата учительских клубов «ЧЕРУК» в г. Ульяновске, победителем краевого конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Лучший учитель года» и Соболевой Зоей Юрьевной, учителем биологии высшей категории МБОУ СОШ № 2, победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2023», победителем краевого конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Лучший учитель года».

Все участники проекта имеют учителей-наставников, это Григорьева Ю.Е., учитель истории и обществознания, Колесникова Д.А., учитель иностранного языка, Чиликина Н.В., учитель начальных классов, Сальникова Г.А., учитель начальных классов, Соболевская Г.В., учитель начальных классов, Мавровская Е.В. учитель

начальных классов.

Под их руководством в течение учебного года ребята подготовили и провели образовательные события в начальной школе, приняли участие в научно-практической конференции младших школьников, в проведении школьных предметных недель, в тренировочных сборах школьной команды.

Для обучающихся было организовано посещение открытых уроков: Цветковой Э.А., Шиловой М.Б. - учителей русского языка и литературы, Перевозной Л.Г., учителя биологии, Мавровской Е.В., Габрийчук С.Н., Сальниковой Г.А., Восковщук С.Ю., Чиликиной Н.В., Соболевской Г.В. - учителей начальных классов.

Весенняя Каникулярная школа.

Онлайн-олимпиаде по истории «По страницам истории» (организатор - Благовещенский государственный педагогический университет).

Муниципальная психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского для школьников 9-11 педагогических классов и учащихся, ориентированных на педагогическую специальность. Сумароков Никита - победитель.

Онлайн пресс-конференция с министром образования и науки Хабаровского края В.Г. Хлебниковой.

День самоуправления в школе.

Проект «Педагогический КЛАСС» для учащихся 6-11 реализуется в рамках внеурочных занятий и направлен на формирование осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах. Состав педкласса 10 обучающихся.

ПедКЛАСС - это разновозрастная группа. Кураторами проекта являются Омельченко Г.А. и Буш С.Ю. – заместители директора по учебно-воспитательной работе. Наставниками - Колесникова Д.А., Григорьева Ю.Е., Хамидулина Ю.В., Бабко Е.Ю, учителя первой и высшей категории.

На 2023 год заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего образования с Амурским гуманитарно-педагогическим государственным университетом (г. Комсомольск-на-Амуре), Тихоокеанским государственным университетом (г. Хабаровск) и среднего профессионального образования (КГБПОУ НППТ г. Николаевска-на-Амуре).

Цикл профориентационных мероприятий:

- организация посещения обучающимися элективных курсов «Вожатый» (6 человек из психолого-педагогической группы)

- проведение занятий по разработке и подготовке тематических внеурочных занятий в младших классах.

Под руководством наставников участники педКЛАССа в течение полугодия подготовили и провели образовательные и воспитательные события в начальной школе: приняли участие в проведении профпроб (подготовка и проведение отдельных этапов уроков рисования, технологии), оказали помощь в организации и проведении общешкольного мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Новогодний марафон», провели экскурсии для дошкольников подготовительных групп «Знакомство со школой», приняли участие в «Школе орлятских вожатых», в проведении школьных предметных недель.

Задачи «ПедКЛАССа» на 2024 год:

1. Дидактические – расширение кругозора, развитие познавательной активности (деятельности), определенных умений и навыков, необходимых в практической

деятельности, формирование основ психологических знаний.

2. Воспитывающие – создание основы для всестороннего гармоничного развития личности, воспитание самостоятельности, воли, культуры сотрудничества, общительности, коммуникативности, толерантности.

3. Развивающие – развитие внимания, памяти, речи, мышления, творческих способностей, эмпатии.

4. Социализирующие – сознательное самоопределение, обучение общению, саморегуляции, стрессовому контролю, приобщение к нормам и ценностям общества, своевременное формирование положительной мотивации к выбору будущей педагогической профессии.

Цели и задачи по воспитательной работе на 2024 год

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.

2. Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах.

3. Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников.

4. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.

5. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.

6. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)

7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).

8. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

12. Антитеррористическая безопасность.

Профилактическая работа с обучающимися в 2023 году.

Плановый инструктаж с обучающимися проводится два раза в год (сентябрь, январь)

Приказ №170-осн. от 10.09.2023 г.

Внеплановый инструктаж:

24.09.2023г. Приказ №175-осн. 21.09.2023г.

10.12.2023г. (ознакомление с алгоритмом действий при ЧС)

17.12.2023г. (перед каникулами «Если ты один дома»)

1. Профилактическая работа с сотрудниками в 2023 году Плановые инструктажи проводятся два раза в год (сентябрь, январь)

03.09.2023г. плановый инструктаж по антитеррористической безопасности

21.09.2023г. внеплановый Приказ №175-осн. 21.09.2023

17.12.2023г. внеплановый Приказ №223-осн. 30.11.2023

1. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на контролируемую территорию ведется журнал заезда и выезда автотранспорта, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесном замке.

Пропускной режим в школе осуществляется согласно разработанному положению о пропускном режиме и приказу о пропускном режиме № 146 от 27.08.2023г. (Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ СОШ №5, утверждено Приказом № 146 от 27.08.2023г.)

Учет посетителей, регистрируется в журнале посетителей. Правила поведения посетителей размещены на центральном входе в здание.

2. Рейды по проверке территории, подсобных помещений, путей эвакуации, проводится регулярно (4 раза в сутки) с обязательной отметкой в журнале осмотра территории, силами сотрудников школы (вахтер, сторож, зам. директора по ОБ).

3. Заключен контракт № 84 от 01.10.2023, на оказание услуг по централизованному наблюдению за средствами тревожной сигнализации. Проверка работоспособности кнопки проводится два раза в день по средствам телефонной связи. С отметкой в журнале проверки и обслуживания радиосистемы передачи извещений СТРУНА-5 (тревожная кнопка)

4. На основании приказа №177-осн. от 21.09.2023 «О создании антитеррористической группы, утверждении локально-нормативных актов по антитеррористической защищенности МБОУ СОШ № 5 г. Николаевска – на – Амуре

- Создана антитеррористическая группа по противодействию терроризму и экстремизму.

- Разработано положение по антитеррористической группе МБОУ СОШ №5.

- Утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму образовательного учреждения.

- Разработаны инструкции:

1. Инструкция руководителю МБОУ СОШ №5 по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся

2. Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

3. Инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону

4. Инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

5. Инструкция при захвате террористами заложников

6. Инструкция по действиям персонала в условиях возможного биологического заражения

7. Памятка дежурному администратору (дежурному) о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или иных нештатных ситуаций

8. Памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

9. Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористического акта

10. Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве

11. Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный

12. Рекомендации по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва

13. Инструкция вахтера (сторожа) по антитеррористической безопасности

14. Инструкция по антитеррористической безопасности для учащихся

15. Памятки: «Если ты обнаружил подозрительный предмет», «Если ты дома один», «Умей сказать НЕТ»

- Разработан план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 5 на 2023 год. (Антикризисный план)

- Разработан план профилактической работы по предотвращению террористических актов.

13. Аналитический отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями за 2023 учебный год.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений и Орлят России;

Ожидаемый результат:

Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Мы подали заявку на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, с 01.09.2023г советником директора назначена Сальникова Галина Алексеевна. 01.09.2023г. была принята на должность эксперта отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя направления РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. 7 октября 2023г создано первичное отделение РДДМ.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 90%;
- кадетское и волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.
- «Орлята России» - 100%

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МБОУ СОШ №5 ученики начальных классов стали участниками этого проекта с 15.08.2023г.

Программа состоит из семи треков различной направленности:

экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. Команды, показавшие себя лучше всех, принимают участие в общих сборах Орлят России: «Посвящение в Орлята России», «Орлятская высота»(Бодня Милена – награда «Орленок – мастер»), «Школа орлятских вожатых» (Обученные вожатые: Волужева Диана, Яковлева Виктория, Симионел Полина). Так же было принято решение организовать внутри муниципалитета организацию «Орлята Нижнеамурья», которая принимает участие в городских мероприятиях.

Награды учеников от проектов РДДМ:

«Школа актива»: Стрельцова Полина, Сумароков Никита, Южакова Людмила, Жуковский Петр, Крайнов Михаил, Лосун Максим.

Конкурс на разработку талисмана всероссийского проекта «Вызов Первых»: Сальникова Алёна

«Большая перемена», сертификаты участников: Сальникова Алена, Емельяненко Екатерина, Дрежук Диана, Коновалова Василиса

День народного единства: Сальникова Алёна, Емельяненко Екатерина, Дрежук Диана.

Акции "Я рисую родной флаг", сертификаты: Алина Адонова. Альбина Деревнина, Наталья Литвинцева, Захар Пархоменко, Алёна Сальникова, Назарова Марьяна, Плетнева Эвелина, Сальникова Г.А.

Всероссийская Акция «Завтрак для мамы»: Мешков Даниил, Сальникова Аоёна, Мацына Ника, Емельяненко Екатерина, Дрежук Диана, Серков Олег, Тютин Алиса, Воскресенский Денис, Лукьянчук Кира.

Конкурса "Премия первых", грамота члену летучей команды: Южакова Людмила.

Гимнастический вызов: Фрей Юлия, Буторина Анна, Симакова Нелли.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№п/п	Название акции, мероприятия, события	Количество участников
1.	Акция навигаторов детства "Самолётик будущего"	75

2.	Акция "Спасибо учителям"	285
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	70
4.	День окончания Второй мировой войны	62
5.	Поход Первых	27
6.	Открытие центра детских инициатив	35
7.	Акции "Я рисую родной флаг"	10
8.	Международный день грамотности	54
9.	Международный день памяти жертв фашизма	35
10.	Выставка моделей военной техники	50
11.	Акция от Движения Первых «Спасибо за заботу!»	80
12.	День пожилых людей	90
13.	Турслет "Туристический weekend".	6
14.	Акция #БЛАГОДАРИЮ #Благодарю #ДвижениеПервых #ЗаботаПервых	60
15.	День учителя	40
16.	Открытие Первичного отделения Движения Первых	40
17.	Открытие местного отделения РДДМ	10
18.	День отца: "С папой в деле", "Как мой папа" и "Папин день календаря"	80
19.	Посвящение в Орлята России	15
20.	85-летие Хабаровского края	59
21.	День повара (20 октября)	27
22.	Международный день школьных библиотек	50
23.	"Школа орлятских вожатых"	5
24.	День народного единства +Всероссийская акция «Марафон культур» РДДМ	3
25.	Всероссийская акция от Движения Первых "Гимнастический вызов"	4
26.	День Матери + Акция от РДДМ «Завтрак для мамы»	4
27.	"День Героев Отечества" акция "Пишу тебе, Герой"	25
28.	День Герба РФ, игра, фотоквест	40
29.	Большой волонтерский план	15
30.	2 Смена «Школа орлятских вожатых»	3
31.	Первые разговоры о важном	12
32.	«Орлятская высота». Награждение лучших.	7
33.	Фотоконкурс "Орлята учатся снимать"	37
34.	День добровольца	157
35.	Международный день художника!	35
36.	День Героя Отечества	159
37.	День Конституции Российской Федерации	69
38.	Проекты Знание: Кино. Театр. Лекторий. Игры	120
39.	День принятия Федеральных конституционных законов	40

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный

Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В 2024 году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 2023 год

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря

2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	684 человека
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек

6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316/49,84%
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,07 балла
10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,19 балл
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человек/ 76,9 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек/ 46 %
21.	Регионального уровня	человек/%
22.	Федерального уровня	человек/%
23.	Международного уровня	человек/%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/ 15,3 %
25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,2 %
26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,7 %
27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек

29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 89 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
34.	Высшая	15 человек/ 38 %
35.	Первая	4 человек/%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
37.	До 5 лет	7 человек/ 18 %
38.	Свыше 30 лет	14 человек/35%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 27,5 %
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27,5 %

41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек
42.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
	Инфраструктура	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	115
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512597

Владелец Карпец Ольга Викторовна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024