



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

06.06.2022 № 645
г. Хабаровск

Об утверждении комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года

Во исполнение пункта 65 плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра.

И.о. министра

Зотова

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "6" 06 2022 г. № 645

КОМПЛЕКС МЕР

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года

№ п/п	Мероприятия по реализации/контрольные точки достижения результата (промежуточного результата)/предоставление информации о ходе реализации ключевого направления деятельности, достижениями целевых показателей и (или) индикаторов	Целевые показатели и (или) индикаторы	Срок исполнения/этапа исполнения/предоставления информации о ходе реализации ключевого направления деятельности, достижениями целевых показателей и (или) индикаторов	Ответственный исполнитель/соисполнитель/участники
1	2	3	4	5
I. Научно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				

1	2	3	4	5
1.	Участие в апробации оценки уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, на основе разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский педагогический государственный университет" методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	не менее 30 процентов обучающихся несовершеннолетних граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным	III квартал 2022 г.	управление общего образования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) (по согласованию) образовательные организации, расположенные на территории края (далее – образовательные организации края)
2.	Участие в апробации системы выявления особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский педагогический государственный университет" и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский государственный педагогический университет"	охвачено не менее 15 процентов обучающихся из числа несовершеннолетних граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным	ежегодно, начиная с 2023 года	краевое государственное автономное негиповое образовательное учреждение "Психология" (далее – КГАНОУ "Психология") ОМСУ (по согласованию)
3.	Организация включения модуля по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, разработанного на основе методических рекомендаций Федеральным государственным бюджетным	не менее 15 процентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы	II – III квартал 2023 г.	управление профессионального образования краевое автономное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

1	2 жетным образовательным учреждением высшего образования "Московский педагогический государственный университет", профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории края (далее – профессиональные образовательные организации), в образовательные программы подготовки педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами	3 подготовки педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным	4	5 онального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) профессиональные образовательные организации
4.	4. Организация проведения научно-практических конференций по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения, социализации и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным ("Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов" и др.)	не менее 50 участников конференции	ежегодно	КГАОУ ДПО ХК ИРО
II. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
1.	1. Выявление лучших практик социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края	представление не менее двух практик успешной социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным в рамках де-	ежегодно, начиная с 2023 года	КГАОУ ДПО ХК ИРО

1	2	3	4	5
		<p>ятельности инновационной инфраструктуры в сфере образования края</p>		
2.	<p>Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранцами гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края</p>	<p>прошли повышение квалификации не менее 95 процентов педагогов не реже одного раз в три года; в образовательных событиях различного уровня приняли участие не менее 95 процентов педагогов</p>	ежегодно	КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ (по согласованию)
3.	<p>Организация проведения конкурсов, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранцами гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края</p>	<p>приняли участие не менее 10 педагогов</p>	ежегодно	КГАОУ ДПО ХК ИРО
4.	<p>Организация проведения конкурсов, направленных усвоение несовершеннолетними иностранцами гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, русского языка, правил поведения, навыков общения, норм общественной морали и этики, исторических и культурно-нравственных ценностей народов России (краевой конкурс "Каллиграф" и др.)</p>	<p>не менее 15 обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным</p>	ежегодно	<p>управление общего образования управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха управление профессионального образования краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический кол-</p>

1	2	3	4	5
				<p>ледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калашова" краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования" ОМСУ (по согласованию) образовательные организации края</p>
5.	<p>Организация проведения воспитательных, культурно-просветительских и спортивных мероприятий, направленных на социализацию и культурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, предупреждение деструктивного поведения и межнациональных конфликтов, содействующих процессу усвоения детьми русского языка, правил поведения, навыков общения, норм общественной морали и этики, исторических, культурных и духовно-нравственных ценностей народов России</p>	<p>не менее 90 процентов обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным</p>	<p>ежегодно</p>	<p>управление общего образования управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха управление профессионального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО КГАНОУ "Психология" ОМСУ (по согласованию) образовательные организации края профессиональные образовательные организации края</p>
6.	<p>Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в профессиональных образовательных организациях края с участием представителей религиозно-</p>	<p>участие в мероприятиях 100 процентов обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан и несовершенно-</p>	<p>ежегодно</p>	<p>управление профессионального образования управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха</p>

1	2	3	4	5
	ных и общественных организаций	летних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным	4	КГАОУ ДПО ХК ИРО профессиональные образовательные организации края
7.	Мониторинг несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, заканчивающих обучение в общеобразовательных организациях и планирующих поступление в учреждения профессионального образования	получение информации от 100 процентов несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, планирующих поступление	ежегодно	управление общего образования
8.	Мониторинг приема несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в профессиональные образовательные организации в рамках приемной кампании	информирование 100 процентов несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, поступающих в учреждения профессионального образования об особенностях поступления	ежегодно	управление профессионального образования
9.	Закрепление педагогов-наставников за несовершеннолетними иностранными гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, обучающимися в профессиональных образовательных организациях	100 процентов наставников, закрепленных за несовершеннолетними иностранными гражданами	постоянно	управление профессионального образования профессиональные образовательные организации края

1	2	3	4	5
	циях	нами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным		
10.	Реализация программ дополнительного образования в области повышения языковой подготовки несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, планирующих обучение в образовательных организациях высшего образования	реализация программ дополнительного образования	постоянно	управление профессионального образования образовательные организации высшего образования (по согласованию)
11.	Создание центров дополнительной языковой подготовки несовершеннолетними иностранными гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным	не менее трех центров на базе образовательных организаций	III квартал 2022 г.	ОМСУ
III. Управление реализацией комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
1.	Управление реализацией Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года и информационное обеспечение их социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	реализовано не менее 90 процентов мероприятий	постоянно	управление общего образования управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха управление профессионального образования
2.	Организация проведения заседаний рабочей группы по вопросам социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского	не реже двух раз в год	ежегодно	управление общего образования

1	2	3	4	5
	края			
3.	<p>Разработка муниципальных комплексов мер по социализации и психологической, языковой, культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, на период до 2025 года</p>	<p>разработаны комплексы мер в 100 процентов муниципальных образований, в которых проживают несовершеннолетние иностранные граждане и несовершеннолетние граждане Российской Федерации, для которых русский язык не является родным</p>	<p>II – III квартал 2022 г.</p>	<p>ОМСУ (по согласованию)</p>
4.	<p>Мониторинг эффективности муниципальных комплексов мер по социализации и психологической, языковой, культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, на период до 2025 года</p>	<p>информационно-аналитическая информация за истекший год, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>ежегодно</p>	<p>управление общего образования КГАНОУ "Психология"</p>

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук