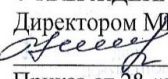


Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5
Протокол от 28 «августа» 2024г. № 13

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБОУ СОШ №5
 О.В. Карпец
Приказ от 28 «августа».2024г.
№ 105-осн

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социальной направленности
«Школа волонтера»

Возраст учащихся: 13 – 15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Соболевская Галина Валентиновна,
педагог дополнительного образования

г. Николаевск на Амуре

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года).

Актуальность программы

Вовлечение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах,

т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения школьников и уровня их гражданской активности.

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа «Школа волонтера» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированных школьников.

Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

- учебно-познавательная компетенция - это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;

- информационная компетенция - это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

- коммуникативная компетенция - это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Новизна программы

Программа «Школа волонтера» направлена на системное развитие школьного добровольчества (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность.

Программа «Школа волонтера» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих школьников; место для обучения методам разработки и реализации школьных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия школьников в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Педагогическая целесообразность

Участие школьников в социально значимой добровольческой (волонтерской) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Добровольческая (волонтерская) деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Молодежное добровольчество (волонтерство) способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди молодежи.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы «Школа волонтера» направленности - базовый.

Программа, модифицированная, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Цель программы: вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность.

Задачи программы:

личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

предметные:

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально- значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности предметные (образовательные):

Адресат программы: для реализации программы принимаются все желающие в возрасте 13-15 лет, без предварительного отбора и готовые заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Формы проведения занятий

Программа «Школа волонтера» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия:

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах, бесед и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

Сроки реализации программы рассчитан на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, количество часов в неделю- 1, 36 часов в год.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Школа Волонтера» должны быть достигнуты определенные личностные результаты:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Предметные:

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально- значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлечённости молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлечённости молодёжи в криминогенную среду;

- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;

- расширение условий доступа школьников к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);

- продвижение в школьной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

Метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Формы подведения итогов реализации данной программы

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся); промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие); итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы

- за весь учебный год и по окончании всего курса обучения). Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);

- через отчётные просмотры законченных работ.

Содержание учебного плана

Учебный план реализации дополнительной общеразвивающей программы социальной направленности «Школа волонтера»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	0,5	0,5	1	решение задач, беседа
2-3	Познаю себя и других.	1	1	2	тренинг
4	Учимся работать с документами.	0,5	0,5	1	Начало оформления личного портфолио
5	Пропаганда здорового образа жизни.	0,5	0,5	1	Организация игр для младших школьников
6-7	Участие в акциях и конкурсах.	1	1	2	Организация «Активных перемен»
8	Благотворительная деятельность волонтера.	0,5	0,5	1	решение задач, беседа
9	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.	1		1	решение задач, беседа
10	Социальная работа и социальное служение.	1		1	решение задач, беседа
11-12	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	1	1	2	Профилактика зависимостей

13	Технология коллективно-творческого дела (КТД).	1		1	решение задач, беседа
14-15	Планирование КТД.	1	1	2	решение задач, беседа, применение различных видов технологий
16-17	Информационные технологии в работе волонтеров	1	1	2	решение задач, беседа
18	Организация и проведение КТД	0,5	0,5	1	решение задач, беседа
19-20	Игровые технологии в работе волонтера	1	1	2	Организация игровых досугово-массовых мероприятий
21	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		1	решение задач, беседа
22	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	1	решение задач, беседа
23	Что такое социальный проект?	1		1	Создание проекта на основе шаблона
24	Как создать социальный проект?	0,5	0,5	1	Создание проекта на основе шаблона
25	Основы проведения социальных дел	1		1	решение задач, беседа

26	Разработка и проведение социальных акций		1	1	Проведение акций
27-28	Специальная подготовка волонтеров	1	1	2	Организация помощи нуждающимся
29	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	0,5	0,5	1	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи
30	Участие в благотворительных акциях, практических делах		1	1	Участие в акциях
31	Благотворительная деятельность волонтера		1	1	Участие в акциях
32-33	Психологическая подготовка волонтеров. Особенности работы с младшими школьниками.	2		2	Изготовление открыток
34-35	Психологическая подготовка волонтеров. Психологические особенности людей пожилого возраста.	2		2	решение задач, беседа
36	Заключительное занятие		1	1	Представление проектных работ

Содержание программы

Занятие № 1

Теория

Из истории волонтерского движения в мире и России (1 час). Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Практика

Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Занятие № 2-3.

Теория

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (2 часа). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Практика

Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Занятие № 4.

Теория

Учимся работать с документами (1 час). Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Практика

Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Занятие № 5.

Теория

Пропаганда здорового образа жизни (1 час). Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ.

Практика

Проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Занятие № 6-7.

Теория

Участие в акциях и конкурсах (2 часа). Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности

Практика

Организуют «активные перемены».

Занятие № 8.

Теория

Благотворительная деятельность волонтера (1 час). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь

На практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Занятие № 9.

Теория

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (1 час).

Занятие № 10.

Теория

Социальная работа и социальное служение (1 час). История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Занятие № 11-12.

Теория

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (2 часа). Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором ПДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом.

Практика

Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Занятие № 13.

Теория

Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час). Технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 14-15.

Теория

Планирование КТД (2 часа).

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 16-17.

Теория

Информационные технологии в работе волонтеров (2 часа).

Практика

Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Занятие № 18.

Теория

Организация и проведение КТД (1 час).

Практика

Планирование и организация КТД.

Занятие № 19-20.

Теория

Игровые технологии в работе волонтера (2 часа). Игробаза. Игровая программа.

Практика

Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Занятие № 21.

Теория

Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час). Анализ и самоанализ КТД.

Занятие № 22.**Теория**

Основы проектной деятельности (1 час).

Практика

Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта.

Занятие № 23.**Теория**

Что такое социальный проект? (1 час). Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 24.**Теория**

Как создать социальный проект? (1 час).

Практика Составление проекта на основании шаблона.

Занятие № 25.**Теория**

Основы проведения социальных дел (1 час). Что такое социальная акция, цели и задачи социальных акций, направления социальных акций.

Занятие № 26.**Практика**

Разработка и проведение социальных акций (1 час). Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.

Занятие № 27-28.**Теория**

Специальная подготовка волонтеров (1 час).

Практика

Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Занятие № 29.**Теория**

Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (1 час). Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.

Практика

Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Адресная помощь.

Занятие № 30.**Практика**

Участие в благотворительных акциях, практических делах (1 час).

Занятие № 31.**Теория**

Благотворительная деятельность волонтера (1 час). Милосердие – души усердие.

Практика

Участие в акциях, изготовления открыток.

Занятие № 32-33.

Теория

Психологическая подготовка волонтеров (2 часа). Особенности работы с младшими школьниками.

Занятие № 34-35.

Теория

Психологическая подготовка волонтеров (2 час). Психологические особенности людей пожилого возраста.

Занятие № 36

Практика

Заключительное занятие (1 час). Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1
2-3	Познаю себя и других.	2
4	Учимся работать с документами.	1
5	Пропаганда здорового образа жизни.	1
6-7	Участие в акциях и конкурсах.	2
8	Благотворительная деятельность волонтера.	1
9	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.	1
10	Социальная работа и социальное служение.	1
11-12	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	2
13	Технология коллективно-творческого дела (КТД).	1
14-15	Планирование КТД.	2
16-17	Информационные технологии в работе волонтеров	2
18	Организация и проведение КТД	1
19-20	Игровые технологии в работе волонтера	2
21	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1
22	Основы проектной деятельности	1
23	Что такое социальный проект?	1
24	Как создать социальный проект?	1
25	Основы проведения социальных дел	1
26	Разработка и проведение социальных акций	1

27-28	Специальная подготовка волонтеров	2
29	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	1
30	Участие в благотворительных акциях, практических делах	1
31	Благотворительная деятельность волонтера	1
32-33	Психологическая подготовка волонтеров. Особенности работы с младшими школьниками.	2
34-35	Психологическая подготовка волонтеров. Психологические особенности людей пожилого возраста.	2
36	Заключительное занятие	1

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Групповое помещение;
- Компьютер, проектор.

Информационное обеспечение:

- Учебно-методические пособия;
- Программное обеспечение курса.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Программа предполагает очную форму занятий кружка. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

Методы обучения и воспитания

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса

Занятия кружка проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия

Содержание основной части соответствует задачам программы.

Заключительная часть

Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

Список литературы:

1. Евсева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
2. Ершова Н.Н. Модель привлечения волонтеров к социально-профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
3. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. - №2. – С. 35-38.
5. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. - М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
6. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепрпетровск, 1999.-128с.
7. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
8. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
9. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.