

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
 к Порядку проведения  
 итогового собеседования  
 по русскому языку  
 в 2024/2025 учебном году  
 Хабаровского края  
 от " " 2025 г. №

**ПЕРЕЧЕНЬ**

категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения "зачета"

№ п/п	Категория участников	Форма проведе- ния итогового собеседования	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может прово- диться оцени- вание (в скоб- ках макси- мальный балл по критерию)	Минимальное количество баллов, необ- ходимое для получения за- чета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологи- ческое высказы- вание	IV. Участие в диалоге		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Глухие, поздно- оглохшие, владе- ющие сурдопере- водом	устная (помощь ассистента-сур- допереводчика)	выдать текст для самостоя- тельного про- чтения без оце- нивания по кри- териям к зада- нию № 1	подробный пе- ресказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диа- логе (посред- ством сурдопе- ревода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Глухие, поздно-оглохшие, не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5
3.	Слабослышащие	устная (в том числе с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5
4.	Слепые, поздно-ослепшие, владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	9
5.	Слепые, поздно-ослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	6
6.	Слабовидящие	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Участники с тяжелыми нарушениями речи	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5
8.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	10
9.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
10.	Участники с расстройствами аутистического спектра	устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	3
11.	Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	10

---