



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.02.2025 № 188

г. Хабаровск

Об утверждении регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Хабаровском крае на период до 2030 года

В целях развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Хабаровском крае:

Утвердить прилагаемый региональный план по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Хабаровском крае на период до 2030 года.

И.о. министра

А.Н. Мокрушин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "27" 02 2025 г. № 188

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Хабаровском крае на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
1.1.	Представление региональной модели психологической службы в системе общего образования, среднего профессионального образования на Всероссийском конкурсе региональных моделей психологических служб	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Минобрнауки края), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – КГАНОУ "Психология")	актуализирована региональная модель психологической службы в системе общего образования, среднего профессионального образования; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития региональной психологической службы в системе образования; обеспечено повышение престижа профессии "педагог-психолог" ("психолог в сфере образования")

1	2	3	4	5
1.2.	Представление лучших практик управления, организации и осуществления деятельности психолого-педагогической службы края на Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года	Минобрнауки края КГАНОУ "Псиология"	внедрены лучшие практики управления, организации и осуществления деятельности психолого-педагогических служб других регионов за счет обмена опытом; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования; обеспечено повышение престижа профессии "педагог-психолог" ("психолог в сфере образования")
1.3.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и краевых образовательных организаций	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология", краевые государственные общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – КГУ)	организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и краевых образовательных организаций; организована деятельность регионального ресурсного методического центра ранней помощи в системе образования края; организован мониторинг системы ранней помощи детям и их семьям в системе образования края
1.4.	Реализация регионального комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опас-	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Псиология", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) (по согласованию)	реализованы в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексом мер мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения

1	2	3	4	5
	ного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			среди участников образовательных отношений, а также реализацию программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
1.5.	Актуализация регионального регламента оказания психолого-педагогической помощи обучающимся краевых образовательных организаций среднего профессионального образования	III квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", краевые образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО)	актуализирован и утвержден распоряжением Минобрнауки края региональный регламент оказания психолого-педагогической помощи обучающимся краевых образовательных организаций среднего профессионального образования
1.6.	Разработка региональной модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", заинтересованные региональные органы исполнительной власти	разработана и утверждена региональная модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
1.7.	Актуализация системы мониторинга (учета) случаев травли в образовательных организациях	IV квартал 2025 г.	Минобрнауки края	актуализирована и реализована система мониторинга (учета) случаев травли в образовательных организациях
1.8.	Проведение анализа и актуализация с учетом общероссийских тенденций и региональной специфики основных приказов и распоряжений Минобрнауки края в сфере оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, а также соответствующих приказов и распоряжений ОМСУ	2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	внесены изменения с учетом общероссийских тенденций и региональной специфики в приказы и распоряжения Минобрнауки края в сфере оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, а также соответствующие приказы и распоряжения ОМСУ

1	2	3	4	5
1.9.	Обеспечение проведения психолого-педагогических мероприятий по коррекции признаков деструктивного поведения обучающихся (экстремизм, терроризм, "скулшутинг", "квадробинг")	Постоянно	КГАНОУ "Псиология", ОМСУ	обеспечено проведение психолого-педагогических мероприятий по коррекции признаков деструктивного поведения обучающихся (экстремизм, терроризм, "скулшутинг", "квадробинг")
2.	Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений			
2.1.	Подготовка предложений по актуализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (педагог в сфере образования)" с учетом региональной специфики	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология"	подготовлены и направлены в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский городской психолого-педагогический университет" как организации-разработчику профессионального стандарта предложения по актуализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (педагог в сфере образования)"
3.	Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
3.1.	Организация обучения по образовательной программе "Специальная психология" в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Псиология", педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – Педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ) (по согласованию), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-	организовано и проведено обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по образовательной программе "Специальная психология" в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)

1	2	3	4	5
			<p>шего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – ФГБОУ ВО "АмГПУ") (по согласованию)</p>	
3.2.	<p>Подготовка на основе передового регионального опыта предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>	<p>II квартал 2025 г.</p>	<p>КГАНУ "Псилогия", краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО)</p>	<p>Подготовлены на основе передового регионального опыта и направлены в Минпросвещения России предложения в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>
3.3.	<p>Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>	<p>IV квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>КГАНУ "Псилогия" КГАОУ ДПО ХК ИРО</p>	<p>организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений в форматах реализации отдельных программ повышения квалификации соответствующей тематики и включения модулей соответствующей тематики в иные программы повышения квалификации</p>

1	2	3	4	5
3.4.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Психология"	организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
3.5.	Включение дополнительного модуля "Особенности психологической поддержки обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции" в курсы повышения квалификации педагогов-психологов	ежегодно	Минобрнауки края	включен дополнительный модуль "Особенности психологической поддержки обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции" в курсы повышения квалификации педагогов-психологов
3.6.	Актуализация целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология" КГАОУ ДПО ХК ИРО	актуализирована и внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
3.7.	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Психология" КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ (по согласованию)	разработана и реализована в соответствии с ежегодно утверждаемым планом система мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)

1	2	3	4	5
3.8.	Проведение краевого конкурса профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший педагог-психолог" и подготовка региональных представителей к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог-психолог"	II квартал 2025 г., далее – 1 раз в 2 года	Минобрнауки края КГАНУ "Психология"	организован и проведен в соответствии с утвержденными сроками краевой конкурс профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший педагог-психолог"; обеспечено ежегодное участие региональных представителей во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог-психолог России"; обеспечено распространение инновационных практических разработок победителей и лауреатов регионального конкурса, организованы краевые семинары и мастер-классы с их участием; обеспечено повышение престижа профессии "педагог-психолог" ("психолог в сфере образования")
4.	Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
4.1.	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	организованы и проведены региональные и муниципальные совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
4.2.	Обобщение регионального опыта и подготовка предложений в части разработки методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов	II квартал 2025 г.	КГАНУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения в части разработки методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации психологической поддержки детей,

1	2	3	4	5
	мов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе детей – свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО)			нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе детей – свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) СВО
4.3.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью, находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	КГАНОУ "Псилогия", ОМСУ (по согласованию), КГУ	обобщен, актуализирован и направлен в Минпросвещения России региональный опыт и разработанные методические материалы по психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении
4.4.	Организация проведения "Недели психологии" в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	2025 г., далее – ежегодно, не реже двух раз в год	КГАНОУ "Псилогия", СПО, ОМСУ (по согласованию)	организовано проведение ежегодно (не реже двух раз в год) "Недели психологии" в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
4.5.	Разработка методических материалов с использованием лучшего регионального опыта по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г.	КГАНОУ "Псилогия", ОМСУ (по согласованию)	разработаны на основе обобщения и актуализации лучшего регионального опыта, внедрены в практику работы образовательных организаций и направлены в Минпросвещения России краевые методические материалы по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования

1	2	3	4	5
4.6.	Подготовка предложений по актуализации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193	IV квартал 2027 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения по актуализации методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования
4.7.	Разработка региональной модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования	IV квартал 2025 г.	КГАНОУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	разработана и внедрена в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций региональная модель организации предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования. Разработанная модель направлена в Минпросвещения России
4.8.	Подготовка предложений по актуализации методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образова-	II квартал 2026 г.	КГАНОУ "Психология", ОМСУ (по согласованию), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края (по согласованию)	подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения по актуализации методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогиче-

1	2	3	4	5
	ния, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия			ской, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
4.9.	Разработка для использования в общеобразовательных организациях единого краевого стандарта скрининговой диагностики психологического неблагополучия обучающихся 5 – 11 классов	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	разработан, утвержден распоряжением Минобрнауки края и внедрен для использования в общеобразовательных организациях единый краевой стандарт скрининговой диагностики психологического неблагополучия обучающихся 5 – 11 классов
4.10.	Актуализация содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях по вопросам формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений	II квартал 2025 года, далее – ежегодно	КГАНУ ДПО ХК ИРО	актуализировано содержание воспитательной деятельности в образовательных организациях по вопросам формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений
4.11.	Разработка алгоритма по обеспечению непрерывности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в части передачи информации о несовершеннолетних суицидентах и обучающихся "группы риска" между специалистами психологической службы в системе образования	I квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	Разработан алгоритм по обеспечению непрерывности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в части передачи информации о несовершеннолетних суицидентах и обучающихся "группы риска" между специалистами психологической службы в системе образования
5.	Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			

1	2	3	4	5
	<p>Организация и проведение региональных популяционных исследований обучающихся в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>I квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>КГАОУ ДПО ХК ИРО, КГАНОУ "Психология", Педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию), ФГБОУ ВО "АмГПГУ" (по согласованию)</p>	<p>Организовано проведение научных исследований и разработаны в целях стандартизации психологические методы изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп, обучающихся с и инвалидностью;</p> <p>научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>
6.	Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
6.1.	<p>Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи</p>	<p>II квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", СПО, КГУ, ОМСУ (по согласованию), Педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию), ФГБОУ ВО "АмГПГУ" (по согласованию)</p>	<p>в средствах массовой информации и социальных сетях ежегодно проведены мероприятия, направленные на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи</p>
6.2.	<p>Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений</p>	<p>II квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>КГАНОУ "Психология", КГАОУ ДПО ХК ИРО</p>	<p>обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого-педагогической помощи и психологического просвещения;</p> <p>обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p>

1	2	3	4	5
6.3.	Проведение мероприятий по информированию родителей (законных представителей) о возможностях получения психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО с привлечением средств массовой информации, в том числе с размещением в сети Интернет видеосюжетов, статей, видеороликов и др.	1 раз в квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология", ОМСУ	В средствах массовой информации и социальных сетях ежегодно проведены мероприятия, направленные на информирование родителей (законных представителей) о возможностях получения психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО
6.4.	Издание и распространение информационных буклетов о способах получения психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО	март 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология"	обеспечено повышение информированности о способах получения психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО
7.	Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации			
7.1.	Подготовка предложений (с учетом региональной специфики) по разработке примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального	IV квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология", ОМСУ (по согласованию)	подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения в примерный проект рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе предложения по разработке дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды

1	2	3	4	5
	образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся			с учетом особенностей целевых групп обучающихся
8.	Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий			
8.1.	Проведение мониторинга реализации регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	проведен мониторинг реализации регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего образования и среднего профессионального образования, подготовлена аналитическая справка. Проведена актуализация (при необходимости) регионального плана
8.2.	Проведение анализа регионального комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также реализацию программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	проведен анализ реализуемых мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений, а реализацию программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
8.3.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования

1	2	3	4	5
	отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования			и среднего профессионального образования, подготовлена аналитическая справка
8.4.	Проведение мониторинга качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях	май, октябрь 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	проведен мониторинг качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях
8.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества	IV квартал 2027 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка

Заместитель министра – начальник
управления общего образования



Е.В. Матаржук