

Советы молодому педагогу

1. Учитель должен быть готов к уроку, владеть материалом.
2. Урок должен быть нужным и интересным.
3. Ученик должен быть занят делом.
4. В центре внимания на уроке – дети.
5. Стройте свой урок на основе дифференцированного подхода, основываясь на принципах здоровьесбережения.
6. Четкие критерии оценок, понятные и детям.
7. Создавайте на уроке ситуацию успеха.
8. Учитель должен быть примером во всем.
9. Занимайтесь самообразованием.
10. Даже если вы очень хороший учитель, об этом никто не узнает, если у Вас проблемы с дисциплиной.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью учащихся к уроку **(1-2 мин)**;
2. Проверка домашнего задания **(5 мин)**;
3. Актуализация знаний и умений учащихся для подготовки к восприятию новой темы **(1-5 мин)**;
4. Постановка цели занятия перед учащимися **(2 мин)**;
5. Организация восприятия и осмысления новой информации **(10 мин)**;
6. Первичная проверка понимания **(5 мин)**;
7. Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу **(7 мин)**;
8. творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений;
9. Обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний **(1 мин)**;
10. Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний **(1 мин)**;
11. Домашнее задание к следующему уроку **(3 мин)**;
12. Подведение итогов урока **(1 мин)**.

В зависимости от этапов прохождения той или иной учебной темы в структуре урока могут исключаться или включаться те или иные элементы урока.