

ПАМЯТКА

молодому педагогу при подготовке к уроку

1. Первое, с чего надо начать подготовку к уроку:

- четко определить и сформулировать для себя его тему;
- определить место темы в учебном курсе.

Подумайте, как завтрашние занятия будут связаны со своей системой изучения той или иной темы. Пусть каждый урок - законченное целое, но он - звено всего учебного и воспитательного процесса.

2. Определить и четко сформулировать для себя и отдельно для учащихся целевую установку урока - **зачем он вообще нужен?**

Решите, какие умения и навыки будете отрабатывать на данном уроке.

Не забудьте о межпредметных связях, об основных знаниях, которые являются стержневыми в данном курсе.

3. Спланировать учебный материал.

Подобрать литературу по теме. Подобрать учебные задания, целью которых является:

- узнавание нового материала;
- воспроизведение;
- применение знаний в новой ситуации;
- применение знаний в незнакомой ситуации;
- творческий подход к знаниям.

Упорядочить учебные задания в соответствии с принципом «от простого к сложному».

Составить три набора заданий:

- задания, подводящие ученика к воспроизведению материала;
- задания, способствующие осмыслению материала учеником;
- задания, способствующие закреплению материала учеником.

Помнить о том, что не нужно перегружать урок большим количеством заданий и они должны быть посильны для обучающихся.

4. Продумать «изюминку» урока.

Каждый урок должен содержать что-то, что вызовет удивление, изумление, восторг учеников - одним словом, то, что они будут помнить, когда все забудут. Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, красивый опыт, нестандартный подход к уже известному.

5. Сгруппировать отобранный учебный материал.

Для этого подумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учащихся.

Главное при группировке материала - умение найти такую форму организации урока, которая вызовет повышенную активность учащихся, а не пассивное восприятие нового.

Запланировать проведение физкультминуток: упражнения на снятие статистического напряжения с позвоночника и улучшение кровоснабжения, укрепление мышц рук.

6. Спланировать контроль за деятельностью учащихся на уроке, для чего подумать:

- что контролировать;
- как контролировать;
- как использовать результаты контроля.

При этом не забывать, что чем чаще контролируется работа всех, тем легче увидеть типичные ошибки и затруднения, а также показать подлинный интерес учителя к их работе.

Помнить о том, что не должно быть безоценочных уроков. Оценки должны выставляться в соответствии с критериями и быть мотивированными.

7. Подготовить оборудование для урока. Составить список необходимых учебно-наглядных пособий, приборов и т. д. Продумать вид классной доски, чтобы весь новый материал остался на доске в виде опорного конспекта.

8. Продумать задания на дом: его содержательную часть, а также рекомендации для его выполнения.