

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор школы № 5  
 \_\_\_\_\_ О. В. Карпец  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

### План работы с классными руководителями на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Тема заседания	Цель	Вопросы для обсуждения	Инструктивные совещания
Сентябрь	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей	Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы.	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана ВР 4. Изучение социального статуса семьи. 5. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении. 6. Организация досуговой деятельности (вовлечение в кружковую секционную деятельность в школе,	1. Планирование ВР в сентябре. а) Общешкольные дела. б) Выбор актива школы. в) О работе с родителями. г) Об организации дежурства учителей, классов по школе. д) Об охране жизни и здоровья детей (суицид, на водоемах и т.д.). е) Профилактика ДДТТ, правонарушений. ж) О школьной форме учащихся. з) О выполнении Устава школы. 1. Инструктаж с классными руководителями по вопросу усиления мер и противодействия экстремизму,

			<p>ДО).</p> <p>7. Регистрация в Навигаторе.</p> <p>Здоровьесберегающая направленность деятельности школы.</p> <p>8. О подготовке к родительскому собранию.</p> <p>9. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю (1)ФЗ. РФ от 24.09.1990 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»</p> <p>10. Папка классного руководителя</p>	<p>терроризму.</p> <p>3. О подготовке и проведении Дня города, Дня Учителя.</p> <p>4. Утверждение графика проведения классных часов.</p> <p>Планирование работы по профориентации.</p>
октябрь		<p>Формирование у классных руководителей установки на применение технологии педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».</p>	<p>1. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.</p> <p>3. Субъектная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы.</p> <p>4. Метод исследования социальных сетей подростка.</p> <p>5. Методика работы классного руководителя с учащимися и родителями по профилактике вредных</p>	<p>1. О проведении СПТ с обучающимися 7-11 классов.</p> <p>2. Инструктажи по ТБ, ПДД, безопасности детей в периодосенних каникул.</p> <p>3. Планирование работы на осенние каникулы.</p> <p>4. Информационное обеспечение о социальном статусе семьи.</p> <p>Планирование, организация и проведение месячника</p>

			<p>привычек: алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании.</p> <p>6. Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, неблагополучными семьями; детьми, склонным к суицидальным наклонностям.</p> <p>Роль классного руководителя в организации каникулярного отдыха.</p>	ГО.
ноябрь	<p>Современный учитель как организатор гражданско- правового образования.</p>	<p>Обмен опытом классных руководителей по организации работы с учащимися.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и классного коллектива.</p> <p>Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы органов самоуправления.</li> <li>2. Организация работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование мероприятий ко Дню матери.</li> <li>2. Занятость учащихся в кружках, секциях школы, района, города.</li> <li>3. О проведении новогодних мероприятий.</li> <li>4. Инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД в темное время суток (осенне-зимний период), у ж/д, у водоемов, безопасное селфи, пожарной безопасности.</li> <li>5. Обсуждение плана подготовки и проведения методического дня.</li> </ol>

				6.Проведение открытых классных часов.
декабрь	Методический день: «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий»	Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Задачи: организовать просветительскую работу по вопросам профориентации; изучить уровень профориентации учеников; выработать у педагогов навыки систематической работы по вопросам профориентации.	1. Социальные проблемы профориентации учащихся. 2. Реализация проекта «Билет в будущее»	1. Состояние дисциплины и выполнение правил внутреннего распорядка, Устава школы. 2. Планирование Новогодних мероприятия в классах, школе. Планирование работы на период зимних каникул. 3. Инструктаж по ТБ, ПДД на период зимних каникул. 4. О работе по профилактике вредных привычек. Планирование воспитательной работы на 2-е полугодие.
январь	Педагогический совет: «Функциональная и профессиональная ориентация обучающихся, их место в организации учебно-воспитательного процесса»	1. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности. 2. Определить место различных форм профориентационной работы в процессе содействия профессиональному самоопределению школьников.	1. Понятие «функциональная грамотность» и решение проблемы формирования развития функциональной грамотности у обучающихся. 2. Рекомендации для коррекции деятельности учителей-предметников по формированию	Планирование, организация проведения месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.

			<p>функциональной грамотности.</p> <p>3.Обобщение положительного опыта коллег, осуществляющих педагогическую деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся посредством уроков и внеклассной работы.</p> <p>4.Формирование системного представления о профориентационной работе.</p> <p>5. Определение подходов к организации основных форм профориентационной работы с обучающимися.</p>	
февраль	<p>Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование системного подхода к решению проблем</p>	<p>Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ,</p>	<p>1. Система работы классного руководителя с родителями и учащимися по формированию сознательной дисциплины, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.</p> <p>2. Итоги работы классных руководителей за 1-ое полугодие,</p>	

	охраны жизни и здоровья учащихся		<p>реализация КЦП « Школа- территория здоровья», « Интернет-безопасность», « Профилактика правонарушений»</p> <p>4. Социально - психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.</p> <p>5. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования ЗОЖ.</p> <p>6. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работа классных руководителей)</p>	
март	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.	<p>Разработка путей формирования активной гражданской позиции учащихся. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и классного коллектива.</p> <p>Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</p>	<p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли</p> <p>3. гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.</p> <p>4. Из опыта работы по формированию гражданской позиции.</p>	<p>1. Индивидуальная работа со подростками</p> <p>2. Дежурство классов по школе.</p> <p>3. О работе совместно с правоохранительными органами, ИДН, КДН.</p> <p>4. О подготовке и проведении « 8 Марта»</p>

			5. Повышение эффективности качества взаимодействия семьи и школы.	
апрель	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга учащихся через различные виды деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.</li> <li>2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.</li> <li>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).</li> <li>5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</li> <li>6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.</li> <li>2. Подведение итогов Месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.</li> <li>3. Подготовка плана работы на период весенних каникул.</li> <li>4. Инструктажи с учащимися на период весенних каникул по безопасному поведению (ПДД, ППБ, селфи, нахождение на улице, во дворах, у ж/д, у водоемов, электробезопасность).</li> </ol>
май				Выпускной вечер в 9-х, 11-х классах.