

УТВЕРЖДЕНА

приказом руководителя управления образования администрации района

от 03.09.2025 № 281-осн.р

ДОРОЖНАЯ КАРТА

повышения качества образования в общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района
Хабаровского края в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
I.	Организационно-правовое и административное сопровождение			
1.	Сбор информации об образовательных организациях Николаевского муниципального района, в которых по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 году есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, русский язык)	управление образования администрации Николаевского муниципального района (далее – управление образования), Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр г. Николаевска-на-Амуре (далее – МБУ ИМЦ)	сентябрь-октябрь	сформирован реестр общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района, в которых по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 году есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, русский язык)
2.	Формирование муниципальной управленческой команды и муниципальных методических команд для обеспечения реализации мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в Николаевском муниципальном районе в 2025/2026 учебном году	управление образования, МБУ ИМЦ	октябрь	сформированы составы муниципальных методических команд
3.	Корректировка муниципального плана методического сопровождения педагогов, преподающих предметы приоритетного внимания	МБУ ИМЦ	октябрь 2025 г. – март 2026 г.	разработан муниципальный методический планы по сопровождению педагогов, преподающих предметы приоритетного внимания, определено содержание муниципальных методических вебинаров

1	2	3	4	5
4.	Организация информационной поддержки для педагогов и управленческих команд по вопросам повышения качества образования	МБУ ИМЦ	постоянно	функционирует «горячая линия», информация размещается на сайте МБУ ИМЦ, ВКонтакте, осуществляется информационная поддержка в социальных сетях
5.	Организация методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики предметных дефицитов педагогов	МБУ ИМЦ	декабрь 2025 г. - апрель 2026 г.	организовано методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом выявленных дефицитов по результатам диагностики предметных компетенций
6.	Организация участия педагогов района в тематических вебинарах для учителей (математики, физики, химии, биологии, русского языка) с целью повышения предметных компетенций, проводимых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», (далее – ИСРО), ХК ИРО, ведущими экспертами Регионального методического актива (далее – РМА)	МБУ ИМЦ	октябрь 2025 г. – март 2026 г. еженедельно	повышение предметных компетенций педагогов
7.	Организация участия педагогов в ежемесячных интенсивах по предметам приоритетного внимания (география, обществознание, история, информатика)	МБУ ИМЦ	октябрь 2025 г. – март 2026 г. ежемесячно	повышение предметных компетенций педагогов
8.	Организация участия учителей химии, биологии, обществознания, истории, информатики, физики, географии на курсах повышения квалификации.	ХК ИРО	ноябрь 2025 г. апрель 2026 г.	повысили квалификацию не менее 15 учителей-предметников
II.	Методическое сопровождение педагогов и управленческих команд			
1.	Решение кейсов заданий / задач по одной из «западающих» тем) по каждому из предметов приоритетного внимания самостоятельно / под руководством руководителя РМО, ШМО	МБУ ИМЦ, РМО, ШМО	октябрь 2025 г. – март 2026 г., вторая неделя	проведены практикумы по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания
2.	Районные методические семинары по совершенствованию предметных и методических компе-	МБУ ИМЦ, РМО	ноябрь 2025 г., декабрь 2025 г.,	разработано содержание районных семинаров, программы, дидактиче-

1	2	3	4	5
	тенций учителей, преподающих предметы приоритетного внимания		январь 2026 г., февраль 2026 г., март 2026 г.	ские и раздаточные материалы. Повышение методических компетенций учителей
3.	Диагностика предметных компетенций педагогических работников образовательных организаций края	МБУ ИМЦ, ХК ИРО	ноябрь 2025 г.	выявление профессиональных дефицитов педагогов
4.	Организация работы стажировочных площадок для педагогов по подготовке к ЕГЭ на базах школ, демонстрирующих стабильные результаты: МБОУ СОШ № 5 г. Николаевска-на-Амуре – по русскому языку, математике, биологии, физике); МБОУ СОШ № 4 г. Николаевска-на-Амуре – по истории, обществознанию, английскому языку; МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска-на-Амуре - по химии, информатике	управление образования, МБУ ИМЦ, ОО	ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	повышение предметных компетенций педагогов
5.	Десанты муниципальных методических команд в ОО, показавшие низкие результаты по итогам ЕГЭ	управление образования, МБУ ИМЦ, ОО	ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	повышение предметных компетенций педагогов
6.	Консультации членов муниципального методического актива по предметам / предметным областям для учителей-предметников	МБУ ИМЦ	октябрь 2025 г. – июнь 2026 г.	проведены консультации членов муниципального методического актива по предметам / предметным областям для учителей-предметников (очно, дистанционно)
7.	Участие в марафоне эффективных практик сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогов образовательных организаций края	МБУ ИМЦ	март – апрель 2026 г.	трансляция успешных практик сопровождения ИОМ педагогов образовательных организаций района
III.	Работа с обучающимися по повышению качества образования			
1.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам (математика, физика, химия, биология, русский язык) (реализация каскадной модели)	учителя-предметники ОО	октябрь 2025 г. – март 2026 г. Еженедельно	проведены практикумы для обучающихся ОО края по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания
2.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам (география, история, обществознание, информатика). Решение кейсов зада-	учителя ОО	октябрь 2025 г. – март 2026 г., ежемесячно	проведены практикумы по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания

1	2	3	4	5
	ний / задач по одной из «западающих» тем		(каждая третья неделя месяца)	
3.	Проверка работ обучающихся 11 классов, проведенных в рамках практикумов по предметам, анализ, направление результатов в ХК ИРО (география, история, обществознание, информатика)	МБУ ИМЦ, ОО	октябрь 2025 г. – март 2026 г., ежемесячно (каждая четвертая неделя месяца)	сформированы аналитические справки по результатам работ обучающихся 11 классов, проведенных в рамках практикумов по предметам
4.	Проведение диагностических работ для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций края по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, русский язык)	управление образования, МБУ ИМЦ, ОО	октябрь 2025 г., декабрь 2025 г., март 2026 г.	определен уровень подготовленности обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, русский язык)
5.	Формирование списка обучающихся «группы риска» для разработки индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ- 2026 и организации индивидуальной работы с обучающимися; организация наставничества для обучающихся «группы риска»	МБУ ИМЦ, ОО	ноябрь 2025 г.	уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов
5.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района	управление образования, МБУ ИМЦ, ОО	октябрь – декабрь 2025 г.	определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций
6.	Информационные встречи с обучающимися 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ЕГЭ	администрации ОО, учителя-предметники ОО	октябрь – ноябрь 2025 г. январь – февраль 2026 г.	осознанный выбор обучающимися 11 классов предметов для прохождения ЕГЭ
7.	Консультации психологов для обучающихся по подготовке и прохождению ЕГЭ	ОО	март – май 2026 г.	рекомендации психологов по подготовке и прохождению ЕГЭ, размещение информации на сайтах ОО, МБУ ИМЦ
8.	Организация работы в образовательных организациях с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ГИА	управление образования, ОО	ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	уменьшение доли выпускников, награжденных «За особые успехи в обучении», получивших низкие результаты ЕГЭ

1	2	3	4	5
IV.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования			
1.	Информационные встречи с родителями обучающихся 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ЕГЭ	управление образования, ОО	сентябрь – октябрь 2025 г., январь – февраль 2026 г.	осознанный выбор обучающимися 11 классов предметов для прохождения ЕГЭ
2.	Советы психолога родителям обучающихся по подготовке и прохождению ЕГЭ	ОО	март – май 2026 г.	рекомендации психологов по подготовке и прохождению ЕГЭ, размещение информации на сайтах ОО, МБУ ИМЦ
3.	Проведение районной акции «ЕГЭ для родителей»	управление образования, ОО	февраль-март 2026 г.	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях проведения ЕГЭ