

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

Протокол № 10 от 07.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Директором МБОУ СОШ № 5

_____ О.В. Карпец

Приказ № 106 - осн. от 07.04.2025

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2024 год

г. Николаевск-на-Амуре, 2025

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

1. Справочные сведения

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:			
682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, дом 165			
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет		
Телефоны (факс):	(код) 42135	№ 2-68-12	
Адрес электронной почты:	school5-nik@yandex.ru		
Тип образовательного учреждения:			
общеобразовательное учреждение			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 2109	Л035-01286-27/00238168	дата выдачи:	
срок действия:	бессрочно	27 ноября 2015 г.	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: 724	серия: 27A01	№ 0000415	дата выдачи:
срок действия: по 22.05.2027			22 мая 2015 г.
Перечень обособленных структурных подразделений:			нет
Учредитель:			
Управление образования администрации Николаевского муниципального района			

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся.

Ступень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное образование общее	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	282
Основное образование общее	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования	353
Среднее образование общее	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования	50

Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2023-2024 уч. год – 282 учащихся 2022-2023 уч. год – 278 учащихся 2021-2022 уч. год – 313 учащихся
в том числе по формам: очной	2023-2024 уч. год – 282 учащихся 2022-2023 уч. год – 278 учащихся 2021-2022 уч. год – 313 учащихся
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2023-2024 уч. год – 353 учащихся 2022-2023 уч. год – 362 учащихся 2021-2022 уч. год – 381 учащихся
в том числе по формам: очной	2023-2024 уч. год – 353 учащихся 2022-2023 уч. год – 362 учащихся 2021-2022 уч. год – 381 учащихся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	2023-2024 уч. год – 1 учащихся 2022-2023 уч. год – 1 учащихся 2021-2022 уч. год – 1 учащихся
Среднее общее образование, всего	2023-2024 уч. год – 50 учащихся 2022-2023 уч. год – 46 учащихся 2021-2022 уч. год – 41 учащихся
в том числе по формам: очной	2023-2024 уч. год – 50 учащихся 2022-2023 уч. год – 46 учащихся 2021-2022 уч. год – 41 учащихся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	2023-2024 уч. год – 1 учащихся 2022-2023 уч. год – 1 учащихся

Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	10 классов
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	14 классов
Среднее общее образование	профильные классы (социально-экономический профиль)	2 класса
Среднее общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой	0

Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	2 класса	50
Естественно-научный	---	---	---	---
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие (указать)	---	---	---	---

3. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	110,6	--	--	--	--	--	--

2	Учебные кабинеты и лаборатории	2084,3	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	нет	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	166,2	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	281,0	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	182,4 обеденный зал	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	30,2	--	--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ)

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение МБОУ СОШ №5 г. Николаевска-на-Амуре. ИБЦ - центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме, место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель ИБЦ на 2024-2025 учебный год: обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Задачи:

1. Библиотечно-информационное сопровождение учебного и воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации детей и подростков.
3. Культурно-просветительская и досуговая деятельность по формированию культуры чтения, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
4. Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.

5. Продвижение лучших практик информационно-библиотечной, образовательной, культурно-досуговой, методической и других видов деятельности библиотеки образовательного учреждения.

Основные функции ИБЦ:

а) информационная: удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.

б) образовательная: содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

в) культурная: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

г) досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Направления деятельности:

1. Справочно-библиографическая и информационная работа.
2. Работа с читателями (обучающимися, родителями, с педагогическим коллективом).
3. Массовая работа. Книжные выставки.

Материально-техническое оснащение. ИБЦ МБОУ СОШ № 5 расположен в кабинете № 36, который включает в себя два помещения. В одном помещении находится библиотека с абонементом и зоной читального зала на 15 посадочных мест, зоной хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, имеется выставочная зона; в другом помещении - фонд учебников, методической литературы.

Серверный компьютер для библиотекаря – 1 шт.

Компьютеры для пользователей – 2 шт.

Звуковые стерео-колонки – 1 комплект.

Принтер – 1.

Сканер – 1.

Проектор – 1.

Настенный экран – 1.

В библиотеке имеется локальная сеть с выходом в интернет.

Анализ библиотечного фонда. Одной из основных задач Информационно-библиотечного центра школы является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному

пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет администрация школы.

В соответствии с планом работы отдела образования была проведена проверка обеспеченности обучающихся образовательных организаций учебниками.

В результате обследования фонда библиотеки, было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать следующие выводы: в МБОУ СОШ № 5 обучается 635 учащихся. Из них 239 учащихся начального общего образования, 352 учащихся основного общего образования и 44 учащихся среднего общего образования.

В феврале 2025 года осуществилась закупка учебников на 2025-2026 учебный год, что обеспечит 100% обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Заказ на сумму: 1 072 384,06 руб.:

1. Комплект учебников по всем предметам 3 класс.
2. Английский язык 4 класс.
3. Комплект учебников по всем предметам 6 класс (дозаказ).
4. Комплект учебников по всем предметам 7 класс.
5. Комплект учебников 9 класс - по Информатике, Физике, Алгебре, Химии. За счет государственных средств ожидается поступление учебников Истории России и Всеобщей истории для обучающихся 5-9 классов.

По итогам проверки обеспеченности учебниками 2025-2026 учебный год:

- **Учащиеся начального общего образования** будут обеспечены учебниками на 100%.
- **Учащиеся 5-9 классов** будут обеспечены учебниками на 100%.
- **Учащиеся 10-11 классов** будут обеспечены учебниками на 100%.

Все учебники, состоящие в библиотечном фонде ИБЦ, соответствуют Федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В формировании заказа участвовали педагог-библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. Поступление заказа ожидается в июле-августе 2025 года.

В достаточном количестве в библиотечном фонде имеется справочная литература: словари различной направленности, справочники, тематические энциклопедии, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Фонд художественной литературы ИБЦ в 2024-2025 учебном году за счёт бюджетных средств не пополнялся.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и ежедневно отражается в «Дневнике библиотеки».

Вся поступающая литература регистрируется в Книге суммарного учета и Инвентарных

книгах. Ежемесячно проводится проверка документов на отсутствие экстремистских материалов, о чём делаются записи в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов».

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11357 экз.
2	Педагогическая	100 экз.
3	Художественная	7355 экз.
4	Справочная	275 экз.
5	Языковедение, литературоведение	260 экз.
6	Естественно-научная	110 экз.
7	Краеведение	249 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год:

Количество читателей: всего - 724, из них:

- 1-4 классы – 239 человек,
- 5-9 классы – 352 человек,
- 10-11 классы – 44 человека,
- педагоги, работники школы – 63 человек.

Книговыдача за 2023-2024 год представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 23.03.25 г.
Всего без учебников, в том числе	2343
Справочно-энциклопедические издания	115
Естественные науки	92
Детская литература	554
Искусство и спорт	10
Художественная литература	1537
Общественные и гуманитарные науки	35

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Годовой план работы ИБЦ МБОУ СОШ № 5;
- книга учета библиотечного фонда школьных учебников;
- журнал регистрации учебных карточек библиотечного фонда школьных учебников;
- инвентарная книга учета художественной литературы;
- инвентарная книга цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- папка «Акты поступления учебной литературы»;
- папка «Акты списания книг и периодических изданий»;
- папка «Ведомости выдачи/сдачи учебников по классам»;

- «Дневник библиотеки»;
- папка Нормативно-правовые документы «О противодействии терроризму и экстремизму»;
- читательские формуляры.

В течение года педагог-библиотекарь осуществляет рейды по проверке учебной литературы. Учебники у большинства учащихся обернуты, подписаны. В конце августа, в начале сентября 2024 года произведена выдача учебников. Учащиеся обеспечены учебниками 100%. В конце учебного года осуществляется сбор учебников, ремонт книг и учебной литературы, подготовка к следующему учебному году.

ИБЦ является частью информационно - образовательного пространства школы. Педагог-библиотекарь предоставлял читателям спектр информационных услуг:

- знакомство с информацией о составе библиотечного фонда и оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
 - выполнялся тематический подбор документов, в том числе ЦОРы по предварительному заказу и интересующей теме;
 - проводились индивидуальные и групповые информационные занятия, библиотечные уроки, посвященные знаменательным и памятным датам, беседы, мероприятия развлекательной направленности (интерактивные игры, конкурсы, квесты, акции) и др.
- Массовая работа с читателями проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Почти вся работа библиотеки при проведении массовых мероприятий проводится с использованием мультимедиа и других информационных технологий: сопровождение презентациями, аудио- и видеoinформацией. Использование интерактивных технологий при проведении массовых мероприятий делает их ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи для слушателей.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбиларам, знаменательным и памятным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, обзор творчества.

Информационная работа осуществляется через сеть Интернет. ИБЦ имеет 2 персональных компьютера для пользователей. Все компьютеры подключены к сети-Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей и пользователей.

Направления деятельности ИБЦ на 2025-2026 учебный год:

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, умение пользоваться ресурсами школьного ИБЦ.
2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в ИБЦ.

4. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
5. Совершенствование библиотечных технологий.
6. Организация массовой и индивидуальной работы ИБЦ с применением ИКТ.
7. Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально – технической базы ИБЦ.

5. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	да
Наличие психологической службы	да
Осуществление логопедической помощи	да
Центр содействия здоровью	нет
Ресурсный центр	да
Психолого-педагогический консилиум	да
Совет Медиации	да

В школе продолжает свою работу психолого-педагогическая комиссия.

Цель ППК: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТМПМК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

На протяжении всего учебного года в школе работал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

В его состав входят:

Директор школы, председатель консилиума – Карпец Ольга Викторовна
Секретарь консилиума – Хорошаева Ольга Викторовна, педагог-психолог
Заместитель директора по УР – Тузинская Галина Сергеевна
Заместитель директора по УР – Омельченко Галина Александровна
Заместитель директора по ВР – Цветкова Элеонора Аркадьевна
Социальный педагог – Никифорова Ирина Геннадьевна
Учитель-логопед – Власюк Антонина Васильевна
Учитель начальных классов – Сальникова Галина Алексеевна

Плановых заседаний 4, внеплановых – 2.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей), педагогов-предметников, классных руководителей.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

На конец 2024г. в школе обучалось 38 учащихся с ОВЗ и 5 детей-инвалидов:
Приказ № 1599 (вариант 1) – 1 чел.

7.2 – 4 чел.

7.1 – 3 чел.

ОВЗ ЗПР – 9 чел.

5.1 – 10 чел. и ОВЗ ТНР – 3 чел.

Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа педагогов, специалистов по индивидуально разработанным маршрутам.

У всех детей к концу 2024 года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

За прошедший учебный год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед ППк на 2025 год:

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

Также МБОУ СОШ № 5 является ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования обучающихся.

Ресурсный центр МБОУ СОШ № 5

В 2024 году директором школы был издан Приказ о деятельности ресурсного центра в 2024 году.

Разработан План работы ресурсного центра в 2024 году.

Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями.

Договор о сетевом сотрудничестве с КГКОУ «Школа № 5» от 01.09.2024, Соглашение о сетевом сотрудничестве с КГКОУ ШИ № 16 от 05.09.2024 Соглашение о сетевом взаимодействии с МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» от 05.09.2024

№ п/п	Название мероприятия
1.	16.01.2024 Координатор деятельности Ресурсного центра Хорошаева О.В. приняла участие в Конференции по защите летней производственной практики.
2.	15.02.2024 В рамках заседания ПМО учителей начальных классов педагога-психолог Хорошаева О.В. представила присутствующим свое выступление на тему «Психолого-педагогические аспекты сопровождения учащихся с ОВЗ»
3.	23.03.2024 педагоги школы приняли участие в районном семинаре «Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании»
4.	11.04.2024 педагоги школы приняли участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»
5.	11.05.2024 педагоги школы приняли участие в Краевом семинаре «Инклюзивное образование обучающихся с ТНР».
6.	28.08.2023 педагоги школы приняли участие во Всероссийской неделе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха.
7.	04.09.2024 в рамках взаимодействия двух ресурсных центров МБДОУ ДС

8.	№ 40 «Кораблик» и МБОУ СОШ № 5 состоялось совместное мероприятие для будущих первоклассников с участие учащихся первых классов нашей школы
9.	12.12.2024 педагог-психолог МБОУ СОШ № 5 Хорошаева О.В. приняла участие в краевом вебинаре «Организация образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) в рамках региональной площадки Всероссийской недели по распространению информации об аутизме».

Режим работы МБОУ СОШ № 5

1	Продолжительность учебного года	33 – 34 недель
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для первых классов 5 дней – для 2-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	
4	Продолжительность каникул	сроки: зимние – 31.12.23 – 09.01.24 весенние – 25.03– 31.03.24 осенние – 28.10.24 – 05.11.2024
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания ШМО; - совещания при директоре, завуче; - педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока ДО

6. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ № 83 от 29.12.2012), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Функционировали следующие профильные классы: 10 – социально-экономический, 11 – социально-экономический. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно

допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей было обеспечено поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной недели. Было сформировано 26 классов, в которых на начало года обучалось 685 учеников, занятия проводились в одну смену.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰

Начало занятий – 8³⁰

Окончание занятий – 16⁰⁰

Расписание звонков:

№	Время урока	Перемена
1	08:30 – 09:15	10 минут
2	09:30 – 10:15	10 минут
3	10:30 – 11:15	20 минут
4	11:40 – 12:25	20 минут
5	12:45 – 13:30	10 минут
6	13:40 – 14:25	10 минут
7	14:35 – 15:20	

Количество классов – комплектов:

На начало 2024 учебного года в школе обучалось 26 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 3	11 кл. – 1
3 кл. – 3	7 кл. – 3	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 3	
Всего: 10 кл.	Всего: 14 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов составила 25,96 человек (27,1 в 2023 г.).

В 2024 учебном году обучение в старшей школе осуществлялось по социально-экономическому профилю.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены управлением образования администрации Николаевского муниципального района.

- осенние: с 28.10 – 05.11.23 года (7 календарных дней);

- зимние: с 01.01 – 10.01.24 года (9 календарных дней);

- дополнительные (для обучающихся первых классов): с 19.02 – 25.02.24 года (7 календарных дней);

- весенние: с 25.03– 31.03.24 года (7 календарных дней).

Количественные характеристики

Классы

Классы	2020	2021	2022	2023	2024
1-4 классы	11	11	10	10	10
5-9 классы	15	15	15	14	14
10-11 классы	2	2	2	2	2
Итого:	28	28	27	26	26

Количественные характеристики

Учащиеся

Уч-ся	2020	2021	2022	2023	2024
1-4 классы	321	318	313	278	282
5-9 классы	367	381	378	353	353
10-11 классы	58	46	41	44	50
Итого:	746	745	732	675	685

Вывод: численность обучающихся на конец 2024 года составила 662, наблюдается снижение наполняемости классов.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи решены.

В 2023 – 2024 году было скомплектовано 10 классов. На начало года в них

обучалось 282 учащихся. Режим функционирования 1 – 4-х классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

На 1 ступени обучения (общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4-х классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели; для 2-4 классов – 34 недели. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока в 1-х классах I, II четверть – 35 минут, III, IV четверть – 40 минут, во 2 – 4-х классах – 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Работа в начальной школе осуществлялась ООП НОО следующими педагогами.

Класс	Учитель
1А	Найденова С.И.
1Б	Тихонова А.П.
2А	Соболевская Г.В.
2Б	Кичигина Н.А.
3А	Сальникова Г.А.
3Б	Орлов И.А.
4А	Рябцева А.Д.
4Б	Восковщук С.Ю.
4В	Мартыненко А.Д.

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на основании ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1 – 4-х классов реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Важной составной частью образовательного процесса является внеучебная работа. Программа внеурочной деятельности реализуется через систему индивидуальных занятий, кружковую работу.

В начальных классах внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС представлена следующими направлениями:

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75	0.5	0.5	0.5
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Мир шахмат	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
Проектория	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
История родного края	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Рукотворный мир	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
Ритмика	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
В мире музыкальных звуков	1	0	0.75	0	1	0	0	0	0	0
Малая академия наук (МАН)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Я - путешественник (путешествуем по России. миру)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Моя информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мой друг - иностранный язык	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Занимательный русский язык	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
Финансовая грамотность	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5

В начальных классах работает 10 учителей, 3 воспитателя группы продленного дня, 8 учителей-предметников, педагог-психолог, учитель-логопед.

Результаты обучения:

В первых классах обучалось 59 (62) учеников, оценки не выставлялись. Все школьники усвоили программу, переведены во 2 класс.

Второй класс закончили 57 (89) учеников. Программу усвоили все учащиеся, все успевают. На «4» и «5» успевают 34 учащихся – 58,4 % (42 учащихся – 47,37 %), на «5» - (4 – 4,41 %) учащихся, что составляет 51,69% (57,47%). Все учащиеся переведены в 3 класс.

В третьих классах на конец учебного года 82 ученика (56). На «4» и «5» успевают 41 учащихся – 51 % (40 учащихся – 49,04 %), на «5» - 4 учащихся – 4,7 % (7 учащихся – 8,9 %), что составляет 55,56 % качества знаний (57,32 % в предыдущем учебном году). Все ученики переведены в 4 класс.

В четвертых классах 76 (54) учащихся. На «4» и «5» успевают 41 учащихся – 53,73 % (31 – 57,4 %), на «5» - 3 – 3,99 % (3 – 5,56 %), что составляет 57,89 % качества знаний (62,96 % в предыдущем учебном году).

Вывод: Таким образом, из 274 (225) учеников первой ступени аттестовано 215 (215) учащихся, из них – 11 отличников, что составило 5,13 % (14 – в прошлом учебном году, 14 %), 116 успевают на «4» и «5» (113), качество знаний – 54,41 % (50,2 % в предыдущем учебном году).

Учебный год	Всего учеников I ступени	Не успевают	Общая успеваемость %	На «4» и «5»	% качества
2019-2020	257	-	100 %	127	55,56 %
2020-2021	225	-	100 %	141	62,67 %
2021-2022	313	-	100%	133	31,86 %
2022-2023	287	-	100 %	113	50,2 %
2023-2024	274	-	100 %	116	54,41 %

Успеваемость в начальных классах остается стабильной.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Степень обученности
2А	32	3	22	85,09
2Б	25	1	12	76,68
3А	24	-	15	78,56
3Б	30	1	18	76,26
3В	28	3	9	73,28
4А	28	1	15	79,43
4Б	26	1	15	78,55
4В	22	1	11	73,56
Всего:	215	11	116	78,03

Результаты обучения в начальных классах за 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество	55,6 %	62,7 %	61,86 %	50,2 %	59,35 %
Степень обученности	74 %	77,6 %	76,55 %	76,42 %	78,03 %

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

В 2022-2023 учебном году вторая ступень обучения включала в себя 14 классов-комплектов, в которых на конец учебного года занимались 360 учащихся (15 – 369 в прошлом учебном году). Обучение проводилось в одну смену.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет внеурочной деятельности (5 – 9 классы).

Внеурочная деятельность в 5-7 - х классах представлена:

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1
Начальная военная подготовка (НВП)	0	0	1	0	0	1	0	0
Учусь создавать проект	1	1	0	1	1	0,5	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1
История Дальнего Востока	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
РДДМ	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты (профминимум)	0	0	1	1	1	1	1	1
Я – ты – он – она – вместе целая страна	1	1	0	0	0	0	0	0
Я активист	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	0,5	0,5	0	0,5	0	0	0	0
Вокальная студия	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0
Академия живописи	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0
Юный корреспондент	0	0	0	0	1	0	0	0,5
Педагогический класс	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0
Дорога к успеху	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5
Малая академия наук (МАН)	0	1	1	1	0,5	0,5	1	0
Занимательный английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1
Клуб медиации "Познай себя"	0	0	1	0	0,5	0	0	0
Социальная гостиная	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Безопасный мир	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 8-9-х классах представлена:

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1
Театр	1	1	1	0,5	0	0
Учусь создавать проект	0	0	0	1	1	1
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
РДДМ	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты (профминимум)	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Юный корреспондент	0	0	0,5	0,5	0	0
Педагогический класс	1	0	0	0	0	1
История Дальнего Востока	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Малая академия наук (МАН)	1	1	1	1	1	1
Клуб медиации "Познай себя"	0	0	1	0	0,5	0
Социальная гостиная	0	1	0	0	1	0,5
Безопасный мир	0,5	0,5	0	0,5	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10

5 классы

Из 56 (75) учащихся 5-х классов, все дети переведены в шестой класс, 40 (28) учеников успевают на «4» и «5» и 5 (2) на «5». Качество успеваемости в этой параллели 80,36 % (40 %). 1 (1) ученик закончил год с 1 «4», 4 (17) с одной «3». При переходе учащихся на вторую ступень обучения наблюдается повышение качественной успеваемости практически в два раза.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 5 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2019-2020	79	-	100 %	51	60,8 %
2020-2021	85	-	100 %	44	51,8 %
2021-2022	83	-	100 %	42	54,22 %
2022-2023	75	-	100 %	30	40 %
2023-2024	56	-	100 %	45	80,36 %

6 классы

Все 72 (79) учеников 6-х классов переведены в седьмой класс. 23 (28) учащихся успевают на «4» и «5» – 30,81 % (35,15 %), и 1 (7) ученик успевают на «5» - 1,23 %

(8,61 %). Качество знаний по параллели составляет 33,33 %. 1 (2) ученик закончил год с 1 «4», 7 (6) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 6 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2019-2020	75	-	100 %	37	49,3 %
2020-2021	77	-	100 %	33	42,86 %
2021-2022	84	-	100 %	31	36,9 %
2022-2023	79	-	100 %	35	44,3 %
2023-2024	72	-	100 %	24	33,33 %

7 классы

Закончили 7 класс 74 (79) ученика, успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 32 (28) учащихся 42,59 % (35,19 %), 3 (2) на «5» – 4,17 % (2,58 %). Качество знаний по параллели составило 47,3 % (37,97 %). В сравнении с прошлым учебным годом качество возросло на 10 %. 5 учащихся имеют 1 «3» (3 в 2022-2023 учебном году), с одной «4» 1 (2).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 7 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2019-2020	70	-	100 %	37	52,9 %
2020-2021	75	-	100 %	23	30,67 %
2021-2022	72	-	100 %	28	38,89 %
2022-2023	79	-	100 %	30	37,97 %
2023-2024	74	-	100 %	35	47,3 %

8 классы

Из 78 (68) учащихся 8 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 26 (26) учеников – 32,91 % (38,14 %), 3 (1) на «5» – 3,88 % (1,45 %). Качество успеваемости составляет 100 %, качество знаний по параллели – 37,18% (39,71 %). С 1 «4» 3 (нет в 2022-2023 учебный год), 9 (10) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 8 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2019-2020	70	-	100 %	18	24,7 %
2020-2021	71	-	100 %	32	45,07 %
2021-2022	71	-	100 %	22	30,99 %
2022-2023	68	-	100 %	27	39,71 %
2023-2024	78	-	100 %	29	37,18 %

9 классы

Из 68 (68) учеников 9 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 30 (16) учащихся – 26,09 % (23,08 %), 2 (5) успевают на «5» - 2,97 % (6,85 %). Качество успеваемости составляет 47,06 % (30,88 %), что говорит о повышении прошлогодних показателей на 17 %. С 1 «4» 1 (нет учащихся в прошлом учебном году), 3 (2) учащихся имеют 1 «3» за год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 9 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2019-2020	70	-	100 %	25	35,7 %
2020-2021	73	-	100 %	21	28,77 %
2021-2022	68	-	100 %	34	50 %
2022-2023	68	-	100 %	21	30,88 %
2023-2024	68	-	100 %	32	47,06 %

Вывод: Таким образом, из 348 (369) учеников второй ступени аттестованы все 348 (369) учащихся, из них – 14 отличников (17), что составило 4,2 % (4,37 %), 151 успевают на «4» и «5» (126), качество знаний – 44,51 % (38,75 %). С одной «4» - 7 (6) учащихся, с одной «3» - 28 учащихся (26).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения на второй ступени обучения (5 – 9 классы)

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2019-2020	367	-	100 %	165	45 %
2020-2021	381	-	100 %	153	40,16 %
2021-2022	378	-	100 %	160	42,33 %

2022-2023	369	-	100 %	143	38,75 %
2023-2024	348	-	100 %	165	47,41 %

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
5 А	27	1	22	2	82,83
5 Б	29	4	18	3	81,73
6 А	20	0	4	3	69,53
6 Б	27	1	12	4	76,77
6 В	25	0	7	1	63,37
7 А	24	3	13	0	74,34
7 Б	27	0	14	3	73,67
7 В	23	0	5	3	63,63
8 А	26	1	16	5	79,05
8 Б	29	1	7	4	66,38
8 В	23	1	3	3	64,99
9 А	22	1	15	1	76,34
9 Б	23	1	9	3	73,75
9 В	23	0	6	0	61,47
Всего:	348	14	151	35	72,68

Таким образом, из 348 (369) учащихся второй ступени общая успеваемость составила 100 %. На «4» и «5» успевают 151 (126) учеников, качество знаний – 44,51 % (33,54 %). На «5» успевают 14,2 % (17) учеников 4 % (4,37 %).

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Всего учащихся	367	381	378	369	348
Количество аттестованных	367	381	378	369	348
Отличников	26	24	24	17	14
Хорошистов	139	129	136	126	151
Имеют «3»	202	228	218	226	183

Неуспевающих	-	-	-	-	-
Степень обученности	72,5	71,15	72,14	69,51	72,68

**Результаты итоговой аттестации
учащихся 9 класса**

В 2023-2024 году на итоговую государственную аттестацию вышли 68 учащихся 9-х классов (68 в 2022-2023).

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, включает в себя 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ (ГВЭ) и два предмета по выбору. ОГЭ сдавали 66 учащихся, ГВЭ 2 на основании рекомендаций ТПМПК (только русский язык и математику).

По русскому языку качество знаний ОГЭ составило 65,15 % (67,65 %), на «4» оценено 29 (24) работы, на «5» - 14 (25). Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрал 1 учащийся (Черпаков М.) – 1,5 % (4 в 2022-2023 учебном году), 3 (3) учащихся 32 балла – 4,5 % качества знаний (Воробьева Е., Забелин П., Чемоданова А.), еще 4 (8) – 31 балл – 96 %. Успеваемость по классам составила 100 %, качество по классам: 9а – 100 %, 9в – 49,91 % (учитель Тузинская Г.С.), 9б – 64,52 % (учитель Плеханова О.В.)

По математике успеваемость: 9а класс – 100 %, 9б – 100 %, 9в – 95,65 %, качество знаний: 9а – 95,45 %, 9б – 69,57 % (учитель Березовская Л.И.), 9в – 34,78 % (учитель Пальчевская Т.А.). На «4» оценено 43 (32) работы, «5» – нет (3). Успеваемость по параллели составила 100 %, качество знаний – 65,15 %.

Год	2022 - 2023			Ср. краевой	2023-2024		
	% успев.	% качества	ср. балл		% успев.	% качества	ср. балл
Русский язык (ОГЭ)	100 %	72,06 %	4,09	3,89	100 %	65,15	3,83
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	100 %	50	4
Математика (ОГЭ)	100 %	51,47 %	3,56	3,58	100 %	65,15	3,64

Математика (ГВЭ)

-

-

-

-

100 %

0

3

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что произошел спад качества знаний ОГЭ по русскому языку на 6,91 % и рост по математике на 13,68 %. 1 ученик (2) был допущен к сдаче экзамена по русскому языку в резервные сроки. Успеваемость среди обучающихся, допущенных к ГИА в форме ГВЭ 100% по двум обязательным предметам.

В прошедшем учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Результаты следующие:

Предмет	Всего учеников		% успеваемости		% качества		Ср. балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
География	26	32	100 %	71,88 %	34,62 %	50 %	3,42	3,34
Биология	16	24	100 %	100 %	68,75 %	58,33 %	3,75	3,67
Обществознание	56	59	100 %	85 %	26,79 %	32,5 %	3,29	3,18
История	6	8	100 %	90%	16,67 %	60 %	3,33	3,5
Литература	4	2	100 %	100 %	100 %	100 %	4,5	4
Информатика и ИКТ	13	2	100 %	100 %	23,08 %	50 %	3,23	3,5
Физика	5	1	100 %	100 %	20 %	0	3,2	3
Химия	3	4	100 %	75 %	33,33 %	25 %	3,67	3
Английский язык	4	0	100 %	-	75 %	-	3,75	-

Качество знаний по географии составило 50 %: из 32 обучающихся отметку «5» получили 4, «4» - 12 учащихся. Учитель – Леденев Ю.А.

24 выпускника сдавали биологию, качество знаний 58,33 %. Учитель Перевозная Л.Г.

Из 59 выпускников, сдававших обществознание в форме ОГЭ, отметку «4» получили 13, «5» - нет, качество знаний составило 32,5 %: 9а – 50 % (учитель – Григорьева Ю.Е.), 9б – 36,84 %, 9в – 22,73 % (учитель Шевцова И.Г.).

Историю выбрали 10 учащихся. «5» - нет, «4» - 6 выпускников. Качество знаний составило 60 %: 9а – 57,14 % (учитель – Григорьева Ю.Е.), 9б – 66,67 % (учитель Шевцова И.Г.).

Экзамен по литературе сдавали 2 ученика. Качество знаний 100 %. Отметку «4» получили 2 учащихся. Учитель Тузинская Г.С.

2 ученика школы сдавали экзамен по информатике. Качество знаний 50 %.
Учитель Минжулина С.Ю.

Физику выбрал 1 выпускник. Качество знаний 0 %. Учитель Минжулина С.Ю.

Из 4 выпускников, выбравших экзамен по химии, отметку «4» получил 1.
Качество составило 25 %. Учитель Шайтанова Е.И.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит о том, что 68 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Вывод: результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку и математике остается на стабильно высоком уровне. Из предметов по выбору качество по литературе 100 %, рост наблюдается по географии, обществознанию и информатике. Снижение произошло по биологии, физике, химии, что свидетельствует о слабом уровне подготовки выпускников по предметам и низкой мотивации обучающихся.

Учителям выпускных классов по данным предметам необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации на ШМО, разработать систему повторения, направленную на подготовку к экзаменам.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов подтвердили уровень качества знаний выпускников по основным предметам за курс основной школы.

Третья ступень обучения (профильные классы)

10 класс

2023-2024 учебный год окончили 18 (27) учащихся 10 класса. Общая успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 4 (6) учеников, на «5» - 5 (6). 1 учащийся имеет 1 «3», с одной «4» нет (2).

Качество знаний 50 % (59,26 %). Кл. рук. Перевозная Л.Г.

11 класс

Из 23 (15) учеников 11 класса успевают все. На «4» и «5» успевают 12 (9)

учащихся – 52,17 % (60 %), 3 (1) успевают на «5» - 13,04 % (6,67 %). 3 (2) учащихся имеют 1 «3», 2 с одной «4» (нет в прошлом учебном году). Уровень успеваемости по классу составляет 100 %, качество знаний – 64 % (65,22 %). Кл. рук. Луцева С.В.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года		На «5»		На «4» и «5»		Резерв		Качество знаний	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
10	27	18	6	5	10	4	3	1	59,26	50
11	23	25	3	7	12	9	2	3	65,22	64
Всего:	50	43	9	12	22	13	5	4	62	58,14

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения на третьей ступени

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости	Степень обученности
2019-2020	58	-	100 %	35	81 %	80
2020-2021	46	-	100 %	28	60,87 %	79,82
2021-2022	41	-	100 %	23	56,1 %	77,95
2022-2023	50	-	100 %	31	62 %	79,82
2023-2024	43	-	100 %	25	58,14 %	83,26

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МБОУ СОШ № 5 допущены 25 учащихся, в 2022-2023 учебном году – 23 учащихся.

В 2024 году ГИА проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552.

10 (7 в 2023 учебном году) учащихся класса по русскому языку набрали 70 и выше баллов (Токарь А., Жуковский П., Бондарь А., Южакова Л., Симоненко А. 78, Кокуева П. 78, Сумароков Н. 78, Ахроменко О. 81, Богданова А. 89, Шачинова М. 91), 12 (7) учеников по базовой математике получили «5», 3 (10) учащихся «4». Профильную математику сдавали 6 выпускников, средний тестовый балл составил 57,66 %. Жуковский П. набрал 80 баллов.

Предмет	2021		2022		2023		2024		
	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл по школе
Русский язык	72	0	67,5	0	61	0	64	0	
Математика (профильная)	51	4	62,6	0	58	0	58	0	
Математика (базовая)	0	0	4,64	0	4,1	0	4,42	0	

Анализ выбора предметов учащимися показал, что в текущем учебном году выбраны следующие предметы: история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература, английский язык. Количество набранных баллов учащимися превысило установленный минимальный порог по всем предметам.

Предмет	Кол-во/% учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ по школе	Средний балл (тестовый) по школе 2024 года	Средний балл по школе 2021 года	Средний балл (тестовый) по школе 2022 года	Средний балл (тестовый) по школе 2023 года	Средний балл по школе
Обществознание	16/64 %	53	64	57	42	
История	4/16 %	63,2	56	42	35	
Биология	5/20 %	54	47	52	53	
Физика	2/8 %	68	45,5	52	42	
Информатика	3/12 %	43	75	70		
Химия	3/12 %	81	28	36	61	
Англ. язык (у+п)	4/16 %	52	66	-	-	
Литература	2/8 %	74	51	-	57	

География	-	-		37	-	34
-----------	---	---	--	----	---	----

Произошло повышение среднего тестового балла по русскому языку на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже установленного минимального порога нет.

На профильном уровне математику сдавали 6 (1) учащихся школы. Средний балл не изменился по сравнению с прошлым учебным годом – 58 баллов. Уровень успеваемости по базовой математике 100 %, средний оценочный балл составил 4,42 (4,1 показатель прошлого учебного года).

В сравнении с 2023 учебным годом средний тестовый балл по предметам по выбору увеличился по обществознанию, физике, химии, литературе, биологии, истории. Снизился по информатике. Набранные учащимися баллы в основном соответствуют выставленным итоговым отметкам по предметам. Итоги проведения единого государственного экзамена будут проанализированы на ШМО.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе обучались 665 (706) учеников (606 учеников 2 – 11 классов аттестованы). Общая успеваемость на конец учебного года составила 100 %. 68 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получил 1 (5) выпускник 9 класса.

37 (36) учеников закончили учебный год на «5», что составляет 12,41 % (12,28%) от общего числа учащихся. На «4» и «5» закончили учебный год – 284 (274) ученик, что составляет 42,95 % (41,68 %) от общего количества аттестованных учащихся. Качественная успеваемость 51,24 % – 310 учащихся (в 2022-2023 – 316 учащихся, 46,74 % качества).

Вывод: Таким образом, в целом по школе наблюдается снижение качества знаний при уменьшении контингента учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На 5, 4 и 5	Качество успеваемости
2019-2020	746/682	-	100 %	355	52 %
2020-2021	745/652	-	100 %	322	49,39 %
2021-2022	732/634	-	100 %	316	49,84 %
2022-2023	706/644	-	100 %	301	46,74 %

2023-2024

665/605

-

100 %

310

51,24 %

Качественная успеваемость за последний год повысилась, при этом снизилось количество отличников (с 40 до 36) и увеличилось число хорошистов (с 261 до 274). Классным руководителям, педагогам-предметникам следует вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3».

Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения и изменением состава классов (смена места жительства родителями, отток семей из города).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 5 лет

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Классный руководитель
	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	
2а									100%	78,13	Сальникова Г.А.
2б									100%	44	Орлов И.А.
3а							100%	60,71	100%	58,33	Рябцева А.Д.
3б							100%	61,29	100%	58,62	Восковщук С.Ю.
3в							100%	33,33	100%	32,14	Бычков А.С.
4а					100%	50	100%	50	100%	57,14	Габрийчук С.Н.
4б					100%	73,08	100%	62,96	100%	61,54	Переверзева Е.С.
4в					100%	51,85	100%	60,87	100%	54,55	Найденова С.И.
5а			100%	74,19	100%	72,41	100%	74,07	100%	85,19	Носова Т.Н.
5б			100%	62,07	100%	62,96	100%	51,85	100%	75,86	Пальчевская Т.А.
6а	100%	59,3	100%	69,57	100%	70	100%	27,27	100%	20	Мартынова Н.П.
6б	100%	71,4	100%	66,67	100%	65,38	100%	64,29	100%	48,15	Омельченко Г.А.
6в	100%	69,2	100%	64,29	100%	56	100%	24	100%	28	Григорьева Ю.Е.
7а	100%	42,4	100%	66,67	100%	65,63	100%	53,57	100%	66,67	Кульнева Е.В.

7б	100%	65,5	100%	65,52	100%	55,56	100%	57,69	100%	51,85	Бабко Е.Ю.
7в	100%	40,9	100%	32	100%	37,5	100%	20	100%	21,74	Тучина Е.И.
8а	100%	58	100%	70	100%	55,17	100%	55,56	100%	65,38	Хорошаева О.В.
8б	100%	40	100%	53,33	100%	33,33	100%	28,57	100%	27,59	Шевцова И.Г.
8в	100%	58,6	100%	28	100%	20	100%	29,17	100%	17,39	Воронина Е.Ю.
9а	100%	85,7	100%	61,54	100%	62,5	100%	60,87	100%	72,73	Березовская Л.И.
9б	100%	50	100%	32	100%	29,17	100%	31,82	100%	43,48	Колесникова Д.А.
9в	100%	44	100%	34,62	100%	25	100%	26,09	100%	26,09	Змеева С.А.
10									100%	50	Перевозная Л.Г.
11							100%	59,26	100%	64	Луцева С.В.

Вывод: Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года проблема качества образования продолжает быть актуальной. При снижении контингента обучающихся в школе качество обучения незначительно повысилось (4,5 %). Следует отметить высокие результаты обучения во 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10 и 11 классах. Стабильность качества прослеживается в 3в, 4б, 7в, 8б, 9в классах, существенно снизился в 6а, 6б, 8в классах.

Итоги школьного тура предметных олимпиад 2023-2024 учебного года

В МБОУ СОШ № 5 в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были проведены олимпиады по 18 учебным дисциплинам среди учащихся 5 (4-х по математике, русскому языку) – 11 классов. В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество предметов не изменилось, количество участников олимпиад снизилось с 397 до 317. Победителями стали 17 учащихся, призерами 53 (18 и 34 в прошлом учебном году соответственно).

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

ФИО победителя (полностью)	Предмет	Класс	Кол-во баллов /процент выполнения	ФИО учителя (полностью)
Южакова Людмила Павловна	Литература	11	69/81%	Цветкова Элеонора

				Аркадьевна
Рычкова Мария Александровна	Литература	10	64/75%	Тузинская Галина Сергеевна
Андросов Павел Станиславович	География	10	75,9	Леденёв Юрий Анатольевич
Цой Егор Александрович	Информатика	8а	465/93%	Минжулина Светлана Юрьевна
Сумароков Никита Артёмович	Английский язык	11	77/91%	Луцева Светлана Владимировна

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

ФИО призера (полностью)	Предмет	Класс	Кол-во баллов /процент выполнения	ФИО учителя (полностью)
Якунина Милена Алексеевна	Литература	10	43/51%	Тузинская Галина Сергеевна
Чемоданова Амалия Алексеевна	Литература	9а	48/56%	Тузинская Галина Сергеевна
Сумароков Никита Артёмович	Обществознание	11	37/62%	Григорьева Юлия Евгеньевна
Кокуева Полина Алексеевна	Биология	11	43/61,4%	Перевозная Леонора Геннадьевна
Андросов Павел Станиславович	Биология	10	38,5/62%	Перевозная Леонора Геннадьевна
Ганичев Степан Иванович	Биология	9б	29/54,3%	Перевозная Леонора Геннадьевна

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9 (13) учащимся по 9 предметам было предложено принять участие в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников, который состоялся в январе в г. Хабаровск.

Победителями регионального этапа стали:

- ученица 11 класса Кокуева Полина по экологии,
- ученица 11 класса Богданова Арина по литературе,
- ученица 10 класса Рычкова Мария по литературе,
- ученик 10 класса Андросов Павел по географии.

Призерами регионального этапа стали:

- ученик 11 класса Сумароков Никита по английскому языку,
- ученик 10 класса Андросов Павел по биологии.

Ученица 11 класса Кокуева Полина стала участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

**Информация о проведении школьного, муниципального, регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников**

в 2023/2024 учебном году

Предметы	Школьный этап		Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	Кол-во учащихся		Победитель/ призер		Победитель/ призер		Победитель/ призер)	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	60	45	1/15	3/13	0/0	0/0		участник
Литература	11	18	2/2	1/5	1/1	2/2	1	2 победителя участник
Английский язык	22	15	2/4	1/3	1/2	1/0		призер
Математика	54	57	0/4	1/8	0/0	0/0		
Информатика и ИКТ	7	9	0/0	1/1	0	1/0		
Физика	4	5	0/0	0/0	0	0		
Химия	6	11	0/2	0/2	0	0		
Биология	32	30	1/11	3/7	0/4	0/3	1	призер участник
Экология	8	7	1/1	1/2	1/2	0/0	1	победитель
География	10	9	1/0	1/0	0/1	1/0		победитель
Экономика	15	0	0/0	0	0	0		
Астрономия	6	8	0/0	0/0	0	0		
История	19	19	0/0	0/2	0	0		
Обществознание	33	24	0/2	0/2	0/1	0/1		
Право	24	24	0/3	0/3	0	0		
ОБЖ	14	3	0/1	0/0	0	0		
Технология	36	14	6/4	1/3	2/7	0	2	
МХК	1	3	0/0	0/2	0	0		
Физическая культура	35	16	5/11	4/4	0	0		
Итого	397	317	19/60	17/57	5/18	5/6	0/5	4/2

В 2024 году в МБОУ СОШ № 5 в учебном плане внеурочной деятельности внесен отдельным часом курс «Профориентация» с 5 по 11 класс. В воспитательную программу школы и рабочие программы воспитания, составленные классными руководителями, включен модуль профориентации, содержащий профориентационные мероприятия, уроки, встречи, экскурсии на производства.

Среди учащихся 6 – 11 классов продолжает работу группа педагогической направленности (10 человек). Из выпускников 11 классов 7 человек поступило в ВУЗы (2 выпускника в 2022-2023, 2 выпускника в 2020-2021 году в СПО и ВУЗах, 2 выпускника в 2019-2020).

Обучение в 10 – 11 классах осуществляется по социально-экономическому профилю. В 2024 г. создан класс технологического профиля (группа инженерной направленности) 5 учащихся. 4 ученика медицинской направленности (1 продолжает обучение в 11 классе, 3 выпускника 2024 года поступили по профилю).

На базе школы реализуется программа «Наставничество» по направлениям Учитель-Учитель, Учитель-Ученик, Ученик-Ученик, Работодатель-Студент.

В рамках сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке учащиеся 9-х классов проходят курсы по профессиям (Сварщик, Повар, кондитер, Вожатый, Дизайнер) на базе КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

В 2024 г. 335 учеников школы 6 – 11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в т.ч. прошли офлайн ознакомительные профессиональные пробы на базе техникума по направлениям Дошкольное воспитание, Поварское дело, Малярные декоративные работы. В ходе проекта обучающиеся приняли участие в профориентационных уроках, прошли диагностики на определение профессиональных компетенций, посетили виртуальные выставки.

Одним из направлений профориентационной работы является участие в проектах Шоу Профессий, Урок Цифры Мои финансы.

7. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2020	70	26	1	2	1 %	8 %
2021	74	29	2	9	2,7 %	31 %
2022	68	15	11	0	16 %	0
2023	68	23	5	4	7 %	17 %
2024	68	25	1	6+3	1,5 %	36 %

Из 10 претендентов на медаль получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 9 выпускников. Одна из претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени набрала 59 баллов по литературе, поэтому ей выдан аттестат о среднем общем образовании. 6 выпускникам были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, 3 медали «За особые успехи в учении» II степени. Все медалисты набрали необходимое количество баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору.

№	Фамилия,	Предметы	Медаль
---	----------	----------	--------

п/п	имя	Рус	мат	Ист	Общ	Биол	Хим	Лит	Англ	
1.	Ахроменко О.	81	5			79	95			I
2.	Богданова А.	89	5		66			89		I
3.	Бондарь А.	73	5		59				69	II
4.	Кокуева П.	78	5			79	80			I
5.	Коняхина Д.	69	5		70				51	II
6.	Симоненко А.	78	5	72	75					I
7.	Сумароков Н.	78	5	68	77				81	I
8.	Токарь А.	70	5			63	68			II
9.	Шачинова М.	91	5	82	73					I

8. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В соответствии с годовым учебно-воспитательным планом был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов школы.

Цель анализа:

1. Успешность выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.
2. Анализ количества выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе школы за последние 3 года.
3. Анализ дальнейшей реализации профилей, выбранных учащимися в старшей школе.

Итоги:

Были проанализированы итоговые таблицы со статистической информацией трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. За три года представлены следующие данные:

Трудоустройство выпускников 11 класса в период с 2021 по 2024 годы

Выпускники 11 класса	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	15	23	25
Продолжают обучение	15	20	23
ВУЗы	11	14	14
СПО	4	6	3
НПО			0
Армия		1	
Работа		2	1
Не трудоустроены			1

Трудоустройство выпускников 9 классов в период с 2021 по 2024 годы

Выпускники 9 классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	68	68	68

Продолжают обучение в 10 классе	30	33	26
СПО	29	28	27
НПО	9	7	12
Работают	0	0	3
Не трудоустроены	0	0	0

10. Социально-педагогическая деятельность

– это одно из направлений педагогической деятельности, которое обеспечивает общение всех участников педагогического процесса. Цель работы МБОУ СОШ № 5 по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально- опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с городскими комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, ОП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и др.
- реализация профилактических мероприятий по различным направлениям: по профилактике вредных привычек, суицидальных наклонностей, привитию навыков безопасного поведения, бродяжничества среди подростков.

Таблица по категориям на 2024 – 2025 учебный год

год	Опе кае мые	д/ дом	СВ О	Инв алид ы	ОВЗ	КД Н	ПДН	м/о (1- 4) из них СВО:	м/д (1- 4) из них СВО: 2	ОВЗ	Иные Из них СВО: 3	м/д (5- 9) из них СВО: 2	м/о (5-9) из них СВО : 1	ОВ З	С В О	ины е	м/д (10- 11)	м/о (10- 11)	О ВЗ	С В О	ин ые
2024 сентя брь	7	0	2	5	22	6	2	29	45	11	156	70	35	11	2	350	4	2	0	0	44
2024 декаб рь	7	0	3	5	22	6	2	29	45	11	149	70	35	11	3	350	4	2	0	0	43
2025 январ ь	7	0	3	5	22	7	2	27	46	11	149	71	35	11	3	350	4	2	0	0	43
2025 март	7	0	3	5	22	7	2	27	46	11	149	71	35	11	3	350	4	2	0	0	43

Осуществляются рейды в семьи СОП, и семьи состоящих на различных видах учета (2 раза в месяц).

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.

Организованы индивидуальные беседы и занятия с несовершеннолетними (Социальная гостиная).

В течение 2024 года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа: Беседы с привлечением сотрудника ПДН с 1 по 11 классы:

- «Ответственность подростков за противоправные действия»
- «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»
- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
- «Профилактика буллинга в подростковой среде»
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и ответственность за них»
- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции».

11. Методическая работа

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, в том числе с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и ФРП. На основе диагностики составлен план работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024 учебном году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС и введения федеральных основных образовательных программ». Тема достаточно

объемная, включающая в себя много аспектов. Современный учитель, следующий требованиям ФГОС, должен владеть целым рядом компетентностей:

- в сфере построения образовательного процесса;
- в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- в сфере общения;
- при создании образовательной среды и использовании её возможностей и др.

Как показывает практика, не все учителя в полной мере готовы к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС. Высокий уровень требований приводит к возникновению у педагогов различных затруднений, которые чаще всего являются следствием несформированности базовых компетентностей. Поэтому целесообразным стало в рамках данной методической темы продолжить работу по вопросам обеспечения возможности достижения всех планируемых результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных, системе оценивания, организации внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, формированию функциональной грамотности).

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и введения федеральных основных образовательных программ.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ.
2. Создание условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ, формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.
3. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогических работников.
4. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.
5. Создание условий для внедрения обновленной системы наставничества.

Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Работа методического совета школы

Методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующей работу всех подразделений методической службы школы.

В состав методсовета школы входят представители педагогических работников школы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- руководители предметных методических объединений, избираемые из числа наиболее квалифицированных педагогов.

Председателем методсовета является заместитель директора по методической работе.

В 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, рассматривались вопросы результативности этапов всероссийской олимпиады школьников, особенности реализации обновленных ФГОС И ФРП всех ступеней образования. На заседаниях методического совета регулярно освещаются изменения нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет

Педсовет является органом самоуправления коллектива, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

По методической теме в течение года были проведены следующие педагогические советы:

«Система требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС»;

«Использование электронных образовательных ресурсов для повышения

качества образовательной деятельности по обновленным ФГОС»;

«Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебному году»;

«Профориентационный минимум – единая государственная модель профориентации обучающихся»;

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы.

Работа школьных методических объединений

В школе работают 6 школьных методических объединений учителей: ШМО учителей социально-экономического цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

п/п	Школьное методическое объединение	Руководитель
	Учителей начальных классов	Восковщук С.Ю.
	Естественнонаучного цикла	Перевозная Л.Г.
	Учителей гуманитарного цикла	Бабко Е.Ю.
	Учителей социально-экономического цикла	Пальчевская Т.А.
	Учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла	Михайлова Е.А.
	Классных руководителей	Цветкова Э.А.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению

нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений строится в соответствии с методическим планом школы.

В тематику заседаний методических объединений вошли вопросы:

- реализация обновленных ФГОС в образовательном учреждении;
- изучение нормативных документов и инструктивно-методических материалов;
- анализ и обновление содержания программ, методических пособий в соответствии с требованиями законодательства;
- оценка профессиональных затруднений педагогов, возникших в процессе реализации обновленных ФГОС.
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- современный урок и его анализ в контексте обновленных ФГОС;
- итоги входного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Учителя каждого ШМО работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой они знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение учебного года согласно графику каждым методическими объединениями учителей было организовано проведение предметных декад. В рамках декады учителями даны серии открытых уроков:

Орловым И.А. (открытый урок по окружающему миру «Какие бывают растения»), Сальниковой Г.А. (открытый урок по окружающему миру «Периметр прямоугольника»)

внеурочных занятий: Луцевой С.В. (интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на английском, кафе-Караоке на английском), Григорьевой Ю.Е. («Потешные игры», посвященный Петру I), Березовской Л.И. (математическая игра КВМ).

Основными направлениями посещений занятий были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование предметных и метапредметных компетенций;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля показал, что в основном учителя владеют методикой обучения различных категорий учащихся, используют разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами, оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, проектно-исследовательской деятельности, функциональной

грамотности.

Аттестации педагогических кадров.

По состоянию на декабрь 2024 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 39 педагогических работников, количественный состав которых представлен в таблице.

Педагогические работники	Кол-во
Директор	1
Заместитель директора	5
Учитель:	28
Учитель начальных классов	8
Учитель русского языка и литературы	2
Учитель истории	2
Учитель математики	3
Учитель физики	1
Учитель географии	1
Учитель биологии	1
Учитель иностранного языка (английский язык)	4
Учитель физической культуры	2
Учитель трудового обучения (технологии)	1
Учитель изобразительного искусства	1
Учитель музыки	1
Учитель ФГОС	1
Педагог дополнительного образования	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1

Анализ возрастного показателя педагогических кадров показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Возрастной состав педагогического коллектива



В то же время в школе достаточно молодой, работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучаемых.

Из 39 человек, принимающих участие в реализации основного образования, стаж менее 2-х лет в данной образовательной организации по занимаемой должности имеют 10 человек. Высшая квалификационная категория установлена 12 педагогическим работникам, первая – 3. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 14 человек.



В 2024 году квалификационную категорию педагог-методист получил 1 педагог Перевозная Л.Г. и педагог-наставник 1 - Восковщук С.Ю. Первую квалификационную категорию получил 1 педагог Соболевская Г.В. Вышли на аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 педагогических работников: Буш С.Ю., Власюк А.В., Мартынова Н.П., Михайлова Е.А., Найденова С.И., Орлов И.А., Плеханова О.В. Из 14 человек, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности, стаж работы свыше 3-х лет имеют 8 человек, с которыми ведется работа по подготовке к прохождению аттестационной процедуры.

Кроме аттестации ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразование, изучение передового опыта

коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Прохождение курсов повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

За счет прохождения педагогами профессиональной переподготовки решается кадровая потребность школы. В 2024 г. профессиональную переподготовку прошли 3 работника:

ФИО	Должность	Наименование образовательного учреждения, программы, количество часов
Брешев А.А.	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок», Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, 250 часов
Кульнева Е.В	Педагог-организатор ОБЖ	ООО «Инфоурок», География: теория и методика преподавания в образовательной организации, 540 часов
Пальчевская Т.А.	Учитель математики	ООО «Инфоурок», Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 270 часов

В соответствии с планом повышения квалификации учителей, в который была внесена корректировка в связи с участием школы в программе «Модернизация школьных систем образования» и в рамках исполнения п.4 «Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и обучение управленческих команд», в 2024 году курсовой подготовкой было охвачено 100% педагогического состава школы. Многие педагоги поочередно прошли по два и более курса повышения квалификации.

Очную курсовую подготовку на базе КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск прошли 16 педагогических работников.

ФИО	Должность	Программы, количество часов
Омельченко Г.А.	Заместитель директора по УВР	«Совершенствование компетенций наставника через проектирование программы профессионального развития молодого специалиста», 48 часов
		Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе "Путешествие по Хабаровскому краю" (1 класс), 36 часов
Григорьева Ю.Е.	Учитель истории, обществознания	Современные механизмы повышения качества общего образования: обществознание, 24 часа
Колесникова Д.А.	Учитель иностранного языка	Особенности организации профорientационной работы в образовательной организации с использованием инновационного учебно-методического комплекса "ПрофиБокс 2.0",

			24 часа
	Кульнева Е.В.	Педагог-организатор ОБЖ	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение, 24 часа
			Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени» (5-10 класс), 36 часов
	Орлов И.А.	Учитель начальных классов	Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени» (5-10 класс), 36 часов
	Восковщук С.Ю.	Учитель начальных классов	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе "Путешествие по Хабаровскому краю" (1 класс), 36 часов
	Коновалова А.П.	Учитель начальных классов	
	Мартыненко А.Д.	Учитель начальных классов	
	Найденова С.И.	Учитель начальных классов	
0	Рябцева А.Д.	Учитель начальных классов	
1	Сальникова Г.А.	Учитель начальных классов	
2	Литвинова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам, 36 часов
3	Карпец О.В.	Директор	
4	Буш С.Ю.	Заместитель директора по УВР	
5	Тузинская Г.С.	Заместитель директора по УВР	
6	Буш С.Ю.	Заместитель директора по УВР	

Это показатель значительно вырос по сравнению с прошлым годом благодаря организации выездного методического десанта в Николаевский район сотрудниками КГАОУ ДПО ХК ИРО.

Дистанционную курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск прошел 1 учитель:

ФИО	Должность/совместительство	Программы, количество часов
Омельченко Г.А.	Заместитель директора по УВР	Инновационная деятельность учителя начальных классов, 72 часа

Дистанционную курсовую подготовку на базе других образовательных центров прошли 39 работников школы.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе

имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы.

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Григорьева Юлия Евгеньевна	Национальная премия «Россия - страна возможностей» в направлении: Наставник года	Участник
2	Восковщук Светлана Юрьевна	Краевой конкурс успешного наставничества в образовательных организациях Хабаровского края "Формула наставничества". "Турнир наставников".	Участник
		Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 24»	Участник
		Краевой конкурс «Классное признание 2024»	Участник
		Краевой конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь».	Участник
		Национальная премия «Россия - страна возможностей» в направлении: Наставник года	Участник
		Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг 2024» номинация «Стремление к профессиональному развитию»	Участник
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Победитель
		Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участник

3	Орлов Илья Анатольевич	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Участник
4	Найденова Софья Ивановна	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг 2024»	Участник
5	Колесникова Дарья Александровна	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка «Единый урок.рф»	Призер
		Всероссийский дистанционный конкурс «Территория современного учителя»	Победитель
6	Литвинова Татьяна Валентиновна	Всероссийский конкурс лучших программ (практик) социализации подростков	Участник
		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Статья»	Победитель
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2024» (номинация «Общее образование»)	Призер
7	Луцева Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Призер
8	Мартынова Наталья Павловна	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Николаевского муниципального района – 2024»	Участник
9	Пальчевская Татьяна Александровна	Муниципальный конкурс «Классное признание – 2024»	Победитель
		Краевой конкурс «Классное признание 2024» в номинации «Классные руководители общеобразовательных организаций»	Призер
		Всероссийский конкурс «Воспитать человека» в номинации «Семья и школа. Семейные ценности»	Участник
		Форум классных руководителей	Участник
		Конкурс грантов для учителей математики, физики, информатики «Вклад в поколение»	Участник
		Всероссийский проект «ПроАктив классных – сообщество успеха»	Участник
10	Соболевская Галина Валентиновна	Краевой конкурс «Интерактивная презентация» в образовании обучающихся с ОВЗ	Участник
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Победитель
11	Хорошаева Ольга Викторовна	Краевой конкурс «Интерактивная презентация» в образовании обучающихся с	Участник

		ОВЗ	
12	Эсальник Елизавета Кирилловна	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Николаевского муниципального района – 2024»	Участник

***Участие в краевых методических мероприятиях
по сопровождению повышения качества общего образования в Хабаровском
крае в 2024 году***

В 2024 году школа продолжила участие в краевых методических мероприятиях по вопросам повышения качества общего образования. Учителя информатики, истории, обществознания, географии, математики, физики, русского языка, биологии, химии старших классов стали участниками еженедельных тематических онлайн-вебинаров и ежемесячных интенсивов по предметам приоритетного внимания. Результатом стало проведение для обучающихся 11 классов практикумов по разбору заданий ГИА и их решению по каждому из предметов, а также организация выполнения домашнего задания обучающимися, направленная на уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог в рамках ГИА, увеличение количества обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ по указанным предметам, получивших баллы, соответствующие минимальным значениям для поступления в ВУЗы, определённым на уровне РФ.

Педагогический состав школы в 2024 году снова стал участником краевой диагностики, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. По ее результатам были разработаны и реализовываются индивидуальные образовательные маршруты с целью адресной поддержки и методического сопровождения педагогов, наиболее нуждающихся в поддержке.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности педагогов вырос благодаря активному участию учителей в методических мероприятиях по сопровождению повышения качества общего образования.

Система наставничества

В целях создания условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в школе реализуется программа наставничества, способствующая повышению качества подготовки молодого педагога и его адаптации в

профессиональной среде через оказание методической помощи в организации образовательного процесса, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов.

В 2024 году программе наставничества принимали участие 6 педагогов-наставников и 8 молодых специалистов. Педагогами-наставниками и заместителями директора по УВР осуществляется организация индивидуальной методической помощи молодым педагогам, которая носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

Продолжается работа по ранней профориентации через организацию деятельности психолого-педагогического класса. Сформированы группы по форме «учитель-ученик» из опытных учителей и обучающихся профильного класса. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков у учащихся.

Анализируя действенность системы наставничества в школе, можно сделать вывод, что подобная организация методической деятельности способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, в том числе и опытных педагогов.

Выводы:

В соответствии с целями и задачами методическая работа в течение года осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы;
- Предметные декады;
- Информационно-методическое сопровождение учителей;
- Мониторинг качества образования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах очных, а также дистанционных.

Вся деятельность методической работы в течение учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного

процесса. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов и школьных методических объединений отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась систематическая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

12. Воспитательная работа школы

Цели и задачи воспитания на 2024 год

Цель воспитания: обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основными направлениями воспитания являлись:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Традиционные мероприятия

Мероприятие	Дата
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	02.09.2024
3 сентября - День окончания Второй мировой войны	03.09.2024
Минута молчания в память о Бесланской трагедии	03.09.2024 11.09.2024
Ежегодный традиционный осенний День Здоровья	17. 09.2024
Традиционная «Дары осени»	21.09.2024
«Я люблю свой край!», приуроченный к 84-й годовщине образования Хабаровского края	17,18,19. 10.2021
День учителя	05.10.2024
День учителя – поздравительные видеопоздравления «Моему любимому учителю»	05.10.2024
Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ	02.10.2024
День отца	20.10.2024
86 лет Хабаровскому краю. Фотовыставка «Мой Хабаровский край», посвященная Дню края Конкурс рисунков, посвященный 86-летию образования Хабаровского края «Край суровый и родной», Мероприятия, посвященные 86-летию Хабаровского края. Познавательно - игровая программа «Что вы знаете о реке Амур?», Час	20.10.2024

краеведения «Путешествие по родным просторам»	
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	25.10.2024
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11.2024 07.11.2024
Мероприятия, посвященные Дню матери: «Все краски жизни для тебя» — конкурс рисунков «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!» — семейная гостиная «Материнское сердце согрею любовью» — поэтический час, Фотовернисаж: Хештеги #Мамабабушкаия# — фотографии поколений (1 классы). #Моямаманаработе# — фотографии мам в профессии (2 классы). #Маминыпомощники# -семейные фотографии, где есть мамы с детьми, бабушки с детьми и внуками за каким-либо общим занятием (3-4 классы)	22.11.2024 24.11.2024
Всероссийский день пожилого человека	29.09.2024 30.09.2024
День Героев Отечества	09.12.2024
День Неизвестного солдата	02.12.2024 03.12.2024
День снятия блокады Ленинграда «Непобежденные»	27.01.2024
Директорский прием	27.01.2024
День российской науки	08.02.2004
День вывода войск из Афганистана	15.02.2024
День Конституции Российской Федерации.	12.12.2024
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА: «Торжественный митинг»	22.02 2024
Международный день родного языка	22.02.2024
Широкий день масленицы	14.03- 17.03.2004
Первенство школы по баскетболу (8-11 классы)	19.11.2024
Ежегодная акция «Подари книгу»	28.10.2024
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024
Праздничные классные часы, посвященные международному женскому Дню.	07.03.2024
Всемирный день театра	24.03.2024
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	13.04.2024
Праздник Весны и Труда	01.05.2024
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	08.05.2024
Акция «Дорога к обелиску»	06.05.- 08.05.2024

«Вальс Победы»	08.05.2024
Акция «Георгиевская лента»	05.05.- 09.05.2023
Акция «Бессмертный полк», праздничное шествие, спортивная эстафета	09.05.2025
«Последний звонок».	25.05.2024

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда Юнармии, волонтерского отряда «Добрая пятая», проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОДНКНР»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Эколаб», «Цифровая лаборатория», «Химия. Практикум»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (дополнительное образование «Юные друзья природы»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (клуб «Юный турист»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы в школе» кружок, секции по дополнительному образованию: «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «ГТО», секция «Самбо в школе»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Феникс» кружок, «ЮИД» клуб.)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя	Количество детей
Духовно-эстетическое направление	Хореографическая студия «Улыбка Пятой»	Сурова В.В.	20
			15
Техническое направление	«Моделирование и дизайн»	Михайлова Е.А.	20
	Школьная TV - студия	Змеева С.А.	15
Естественно-научное направление	«Эко Лаб»	Перевозная Л.Г.	20
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	Воронина Е.Ю.	38
	«Юный турист»	Орлов И.А.	20
	Мини-футбол	Эсальник Е.К.	20
	Волейбол	Воронина Е.Ю.	32
	«Шахматный клуб»	Мартынова Н.П.	20
Социально-педагогическое направление	Социальная гостиная	Никифорова И.Г.	15
	Театр «Крылья»	Цветкова Э.А.	15

Физкультурно-спортивное направление

№	Наименование	Уровень	Результат
1	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района по ФУТБОЛУ	Муниципальный	1 МЕСТО 20ч
2	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района По БАСКЕТБОЛУ	Муниципальный	1 МЕСТО 12ч
3	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района по ПЛАВАНИЮ	Муниципальный	1 МЕСТО 18ч

4	XXVI Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Николаевского муниципального района по ВОЛЕЙБОЛУ	Муниципальный	1 МЕСТО 12ч
5	Зимней Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организац	Муниципальный	1 МЕСТО 33ч
6	Муниципальный этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Муниципальный	1 МЕСТО 12ч
7	Региональный этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Краевой	Участие 12ч
8	Летний Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	Муниципальный	1 МЕСТО 37ч

Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия в рамках международного дня борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»

Акция «Блокадный хлеб»

Патриотический урок – 576 чел.

«Посылка солдату»- 483 чел.

«Письмо солдату»- 521 чел.

Патриотические митинги

Духовно-нравственное направление

Районное воспитательное событие «Суд памяти».

1-11 классы был организован урок-экскурсия «День родного языка»

Литературная гостиная «Мне есть, что спеть» Продолжается реализация проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов в Хабаровском крае в 2024 году

С 22 по 30 октября 2024 проходил проект «Учимся в Петербурге: английская сессия

Художественно-эстетическое направление

Танцевальная палитра

День призывника

Показ номера «Птичий двор» на мероприятии «Школьная осенняя ярмарка» -

Участие в мероприятии районного Дома молодежи - флешмоб «Мы первые» - октябрь.

Поездка на международный хореографический конкурс.

Экологическое направление

В октябре в парке имени М. Горького стартовал «Осенний эко-движ» Команда педагогов и учащихся МБОУ СОШ №5 тоже оказалась в центре событий! Вперед! Вместе сделаем наш город чище

Профориентационный клуб «Пуск»

В МБОУ СОШ № 5 профориентационная работа строилась по нескольким направлениям. Первое направление - это профориентационная работа классных руководителей. Каждый классный руководитель в своем классе вел час внеурочной деятельности, посвященный профориентации. Второе направление – это участие школьников 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». Также в течение года в школе устраивались встречи для старшеклассников с представителями различных профессиональных структур. Третье направление – встреча с выпускниками прошлых лет, которые делились своими впечатлениями от своих учебных заведений.

Все мероприятия были направлены на формирование профессионального самоопределения школьников.

В сентябре учащиеся 1-11 классов участвовали в Едином Дне профориентации.

Учащиеся начальной школы посетили и узнали, как работают школьная и городская библиотеки. Учащиеся 5-х классов узнали, как работает городской кинотеатр. Учащиеся 9-х классов встретились с сотрудниками Службы судебных приставов. Для учащихся 7-х и 8-х классов учитель английского языка Колесникова Д.А. провела Деловую Игру, посвященную различным профессиям.

Учащиеся 7-х, 8-х, 9-х классов познакомились с сайтом Профиполис 27.

В октябре учащиеся 9-х классов посетили Пенсионный фонд, где с ними была проведена беседа и знакомство с со спецификой деятельности сотрудников клиентской службы Пенсионного фонда Николаевского района.

Учащиеся 5А, 7А, 8В, 9Б класса совершили профориентационную экскурсию в ОМВД России по Николаевском району.

В 11 классе в октябре состоялась встреча с выпускницей школы Ковалевой Полиной, которая рассказала о Хабаровском филиале Санкт-Петербургского университета гражданской авиации.

В декабре 2024 года с учащимися 10 и 11 класса состоялась профориентационная встреча с ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Хабаровскому краю. Сотрудники Сизо рассказали о работе учреждения и о возможностях поступления ведомственные вузы.

В течение года наши учащиеся активно сотрудничали с нашим социальным партнером Николаевским - на - Амуре Промышленным гуманитарным техникумом.

В ноябре учащиеся 6 в, 7 б, 7в и 8в познакомились с профессией «Повар» и «Водитель».

9а, 8б, 6а классы посетили Центр занятости населения, где познакомились с актуальной информацией о трудоустройстве в Хабаровском крае и Николаевском районе.

Учащиеся 10 класса активно знакомилась с людьми интересных профессий. В ноябре состоялись встречи с ведущим архивистом МКУ Николаевского района Григоревским В.Н. и представителями следственного комитета Николаевского района.

Учащиеся 9а класса пришли в городской суд с экскурсией.

Учащиеся 5,8,9 классов, которые входят в состав ПЕДкласса организовали

экскурсию по школе для дошкольников МБОУ ДОД №2 «Белочка».

Для 10,11 9А класса была проведена беседа с Разумовым А.Н., заместителем начальника отдела УМВД Николаевского района.

31.01.2024 г. на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» прошел профориентационный митап «Один день из жизни студента НПГТ», участниками которого стали обучающиеся педагогического класса МБОУ СОШ 5. Под руководством волонтеров-наставников (студентов техникума 2-4 курсов педагогических специальностей) школьники посетили учебные занятия по методике преподавания математики, методике декоративно-прикладного искусства и педагогике.

Учащиеся 10 класса провели беседу с Шакировой О.В., государственным инспектором отдела государственного контроля, надзора и рыбоохраны по Николаевскому району Амурского ТУ Росрыболовства.

Учащиеся 9-х классов встретились с сотрудниками НТЭЦ.

Развитие ученического самоуправления

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Акции «Твори добро», «Георгиевская лента»
- Спортивный праздник «День здоровья».
- Новогодние вечера.
- Профориентационные встречи «За собой в мир профессий»
- 1 сентября
- Осенняя ярмарка

Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России. В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия.

- Оформление стенда «Подросток и Закон»
- Консультирование законных представителей (опекунов), детей на тему:
«О недопустимости жестокого обращения с детьми».
«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье».
- Информирование несовершеннолетних учащихся о работе детского телефона доверия:

Лекции и беседы на темы:

- «Права и обязанности учащихся»;
- «Административные правонарушения подростков»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность за оскорбление и клевету»;
- «Вандализм».

«Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде».

Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».

- Размещение на сайте МБОУ СОШ № 5 информации о телефонах КДН, ОМВД; памятки для родителей, детей.

- Единый классный час на тему: «Права ребенка».

- Работа семейного клуба «Мы вместе»

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Школьное телевидение «ТВ МИКС ПРОНАС-5»

В МБОУ СОШ № 5 было принято решение создать экспериментальный проект - школьное телевидение. Разработано положение. Главные задачи проекта: создание единого информационного пространства; поддержка одаренных и талантливых детей, педагогов; использование и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс. В декабре 2020 года на базе школы создана школьная телестудия под названием «5 элемент». Современная телестудия востребована школьниками. Студия помогает ребёнку раскрываться, сыграть разные и сложные роли, найти своё место в жизни, среди ровесников и людей.

Сетевой проект «Педагогический класс»

«Педагогический класс» - сетевой школьный проект, реализованный в 2024 году. Миссия элективного курса «ПедКЛАСС» действующего в МБОУ СОШ №5 заключается в том, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

ПедКЛАСС - это разновозрастная группа. Самыми молодыми ее участниками являются обучающиеся 6Б класса Беспалова Виолетта и Банного Ксения Кураторами проекта являются Омельченко Галина Александровна и Буш Светлана Юрьевна – заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Мероприятия 2024 год:

10.09.2024 года прошло общешкольное родительское собрание, где родители имели возможность узнать о медиации и о методах психолого-педагогической диагностики учащихся.

В рамках договора о взаимодействии и сотрудничестве с Николаевским-на-Амуре промышленно-гуманитарным техникумом под руководством заведующего практикой педагогических специальностей Хамидулиной Ю.В. в течение года был

проведен цикл профориентационных мероприятий:

- организация посещения обучающимися элективных курсов «Вожатый»,
- проведение занятий по разработке и подготовке тематических внеурочных занятий в младших классах,
- проведение образовательного события «Профориентационный митап «Один день их жизни студента НППТ».

Все участники проекта имеют учителей-наставников, это Григорьева Ю.Е., учитель истории и обществознания, Колесникова Д.А., учитель иностранного языка, Соболевская Г.В., учитель начальных классов.

Под их руководством в течение учебного года ребята подготовили и провели образовательные события в начальной школе, приняли участие в научно-практической конференции младших школьников, в проведении школьных предметных недель, в тренировочных сборах школьной команды.

Для обучающихся было организовано посещение открытых уроков: Сальниковой Г.А., Восковщук С.Ю., Орловым И.А., Соболевской Г.В. - учителей начальных классов.

День самоуправления в школе.

Проект «Педагогический КЛАСС» для учащихся 6-11 реализуется в рамках внеурочных занятий и направлен на формирование осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах. Состав педкласса 10 обучающихся.

ПедКЛАСС - это разновозрастная группа. Кураторами проекта являются Омельченко Г.А. и Буш С.Ю. – заместители директора по учебно-воспитательной работе. Наставниками - Колесникова Д.А., Григорьева Ю.Е., Хамидулина Ю.В., Бабко Е.Ю, учителя первой и высшей категории.

С 2023 года по настоящее время заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего образования с Амурским гуманитарно-педагогическим государственным университетом (г. Комсомольск-на-Амуре), Тихоокеанским государственным университетом (г. Хабаровск) и среднего профессионального образования (КГБПОУ НППТ г. Николаевска-на-Амуре).

Цикл профориентационных мероприятий:

- организация посещения обучающимися элективных курсов «Вожатый» (6 человек из психолого-педагогической группы)
- проведение занятий по разработке и подготовке тематических внеурочных занятий в младших классах.

Под руководством наставников участники педКЛАССа в течение полугодия подготовили и провели образовательные и воспитательные события в начальной школе: приняли участие в проведении профпроб (подготовка и проведение отдельных этапов уроков рисования, технологии), оказали помощь в организации и проведении общешкольного мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Ёлка желаний», провели экскурсии для дошкольников подготовительных групп «Знакомство со школой», в проведении школьных предметных недель.

Цели и задачи по воспитательной работе на 2025 год

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.
2. Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах.

3. Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников.
4. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.
5. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
6. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)
7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).
8. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

13. Безопасность

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

ЦЕЛИ:

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных

террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- систематическое обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищённости, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ СОШ №5 в 2024-2025 учебном году».

При входе утром в школу ежедневно дежурит административный дежурный, вахтер, дежурный учитель.

Родители/законные представители учащихся пропускаются в здание школы в соответствии с приказом директора ОУ (в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей).

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить

документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХР- Винниченко А.Я.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова сотрудников РОСГВАРДИИ (мобильный охранник.
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения камеры установлены в коридорах, на территории школы и по периметру.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы террористического акта.

- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;

На первом этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

Разработан алгоритм действий: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»,

«Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону»,

«Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»,

«Правила поведения при захвате террористами заложников»,

«Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»,

«Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»,

«Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий (День знаний);

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на льду»;

- учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»;

Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

- Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) -- нет,
- приборами радиационной, химической разведки - нет,
- приборами дозиметрического контроля - нет.

- Медицинская защита (маски, перчатки)

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты - нет.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуске в ОУ;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.
- оснащение кабинета ОБЗР

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:

-«Об установлении противопожарного режима в МБОУ СОШ №5 в 2024-2025 учебном году»;

-« О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

-«Об утверждении добровольной пожарной дружины»;

2. Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации

3. В августе будет проведена проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

4. Проведены учебная эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара.

6. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.

7. Перед новогодними праздниками проводилась проверка противопожарного состояния школы сотрудниками пожарной охраны.

8. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

9.Проведены внеплановые инструктажи и повторный инструктаж (октябрь, январь, февраль) с педагогическими сотрудниками школы.

10.Проведены: внеплановый инструктаж (октябрь), повторные инструктажи (октябрь, февраль) с вспомогательным персоналом;

11.С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости.

12.На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной безопасности.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

-установка и подключение АПС;

-продолжить сотрудничество с представителями специальных служб в целях более качественной организации мероприятий по обучению правилам пожарной безопасности.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое

оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. По мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

Вывод: подключение АПС.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в течении учебного года, а также перед каникулами, классные руководители 1 — 11 классов проводят инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;

- В ОУ размещены стенды по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в тематике

1. "Город безопасных дорог";

2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;

3. "Детям знать положено!"

4. «Азбука дороги - дорожные знаки.»

5. «Красный, желтый, зеленый»

- учащимися основной школы просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДДи велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения»,

- учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор»

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, а конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

Усовершенствовать организацию пропускного режима.

Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.

Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД г. Николаевска-на-Амуре.

14. Аналитический отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений и Орлят России;

Ожидаемый результат:

Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Мы подали заявку на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, с 01.09.2023г советником директора назначена Сальникова Галина Алексеевна. 01.09.2023г. была принята на должность эксперта отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя направления РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. 7 октября 2024г создано первичное отделение РДДМ.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 90%;
- кадетское и волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.
- «Орлята России» - 100%

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МБОУ СОШ №5 ученики начальных классов стали участниками этого проекта с 15.08.2023г.

Программа состоит из семи треков различной направленности:

экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. Команды, показавшие себя лучше всех, принимают участие в общих сборах Орлят России: «Посвящение в Орлята России», «Орлятская высота» (Бодня Милена – награда «Орленок – мастер»), «Школа орлятских вожатых» (Обученные вожатые: Волужева Диана, Яковлева Виктория, Симионел Полина). Так же было принято решение организовать внутри муниципалитета организацию «Орлята Нижнеамурья», которая принимает участие в городских мероприятиях.

Награды учеников от проектов РДДМ:

«Школа актива»: Стрельцова Полина, Сумароков Никита, Южакова Людмила, Жуковский Петр, Крайнов Михаил, Лосун Максим.

Конкурс на разработку талисмана всероссийского проекта «Вызов Первых»: Сальникова Алёна

«Большая перемена», сертификаты участников: Сальникова Алена, Емельяненко Екатерина, Дрежук Диана, Коновалова Василиса

День народного единства: Сальникова Алёна, Емельяненко Екатерина, Дрежук Диана.

Акции "Я рисую родной флаг", сертификаты: Алина Адонова. Альбина Деревнина, Наталья Литвинцева, Захар Пархоменко, Алёна Сальникова, Назарова Марьяна, Плетнева Эвелина, Сальникова Г.А.

Всероссийская Акция «Завтрак для мамы»: Мешков Даниил, Сальникова Аоёна, Мацына Ника, Емельяненко Екатерина, Дрежук Диана, Серков Олег, Тютин Алина, Воскресенский Денис, Лукьянчук Кира.

Конкурса "Премия первых", грамота члену летучей команды: Южакова Людмила.

Гимнастический вызов: Фрей Юлия, Буторина Анна, Симакова Нелли.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№п/п	Название акции, мероприятия, события	Количество участников
1.	Акция навигаторов детства "Самолётик будущего"	75
2.	Акция "Спасибо учителям"	285
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	70
4.	День окончания Второй мировой войны	62
5.	Поход Первых	27
6.	Открытие центра детских инициатив	35
7.	Акции "Я рисую родной флаг"	10
8.	Международный день грамотности	54
9.	Международный день памяти жертв фашизма	35
10.	Выставка моделей военной техники	50
11.	Акция от Движения Первых «Спасибо за заботу!»	80
12.	День пожилых людей	90
13.	Турслет "Туристический weekend".	6
14.	Акция #БЛАГОДАРИЮ #Благодарю #ДвижениеПервых #ЗаботаПервых	60
15.	День учителя	40
16.	Открытие Первичного отделения Движения Первых	40
17.	Открытие местного отделения РДДМ	10
18.	День отца: "С папой в деле", "Как мой папа" и "Папин день календаря"	80
19.	Посвящение в Орлята России	15
20.	85-летие Хабаровского края	59
21.	День повара (20 октября)	27
22.	Международный день школьных библиотек	50
23.	"Школа орлятских вожатых"	5
24.	День народного единства +Всероссийская акция «Марафон культур» РДДМ	3
25.	Всероссийская акция от Движения Первых "Гимнастический вызов"	4
26.	День Матери + Акция от РДДМ «Завтрак для мамы»	4
27.	"День Героев Отечества" акция "Пишу тебе, Герой"	25
28.	День Герба РФ, игра, фотоквест	40
29.	Большой волонтерский план	15
30.	2 Смена «Школа орлятских вожатых»	3
31.	Первые разговоры о важном	12
32.	«Орлятская высота». Награждение лучших.	7
33.	Фотоконкурс "Орлята учатся снимать"	37
34.	День добровольца	157
35.	Международный день художника!	35
36.	День Героя Отечества	159
37.	День Конституции Российской Федерации	69
38.	Проекты Знание: Кино. Театр. Лекторий. Игры	120
39.	День принятия Федеральных конституционных законов	40

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный

Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В 2025 году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	665 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310/51%
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,89 балла

	выпускников 9 класса по русскому языку	
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5 %
18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/36 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	523 человек/ 78,6 %

	численности учащихся	
20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 49 %
21.	Регионального уровня	человек/%
22.	Федерального уровня	человек/%
23.	Международного уровня	человек/%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/ 6,5 %
25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 6,5 %
26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 3,8 %
27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
34.	Высшая	15 человек/ 38 %
35.	Первая	4 человек/0%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
37.	До 5 лет	7 человек/ 18 %
38.	Свыше 30 лет	14 человек/35%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 27,5 %
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27,5 %
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек
42.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
	Инфраструктура	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да