

# Освоение правил русского языка посредством нестандартного подхода и творческих заданий



**Спикер:**  
**Барткова Наталья Александровна**

Член Союза детских и юношеских писателей,  
лауреат и финалист международных  
литературных премий, педагог высшей категории

# Нестандартные подходы

**1**

Игровые

**2**

Соревновательные

**3**

Творческие

**4**

Индивидуальные



# 4 правила русского языка



1

Правописание  
сочетаний ЖИ-ШИ

2

Правописание  
сочетаний ЧА-ЩА

3

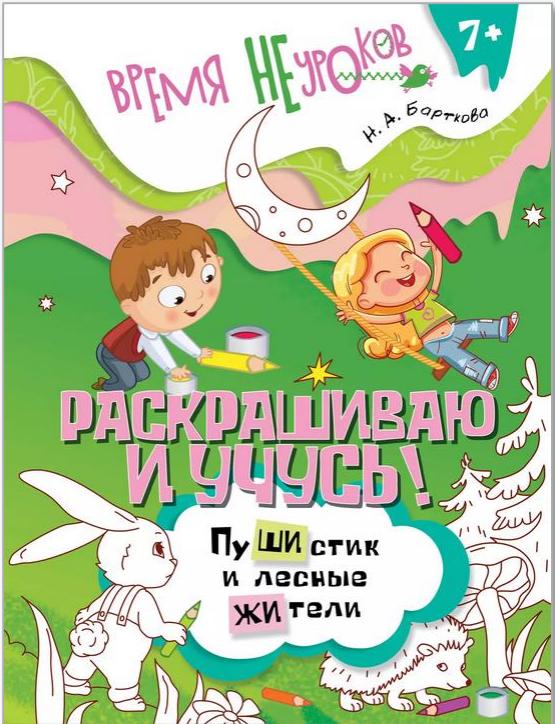
Правописание  
сочетаний ЧУ-ЩУ

4

Правописание  
заглавной и строчной  
буквы



# РАСКРАШИВАЮ И УЧУСЬ



# СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- 1 Индивидуальный
- 2 Групповой
- 3 «Кто больше»
- 4 «Кто быстрее»
- 5 По цепочке
- 6 У кого интереснее
- 7 У кого лучше



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Найди больше слов с изучаемым правилом
- Найди быстрее
- Чтение по цепочке

РАСКРАШИВАЮ И УЧУСЬ

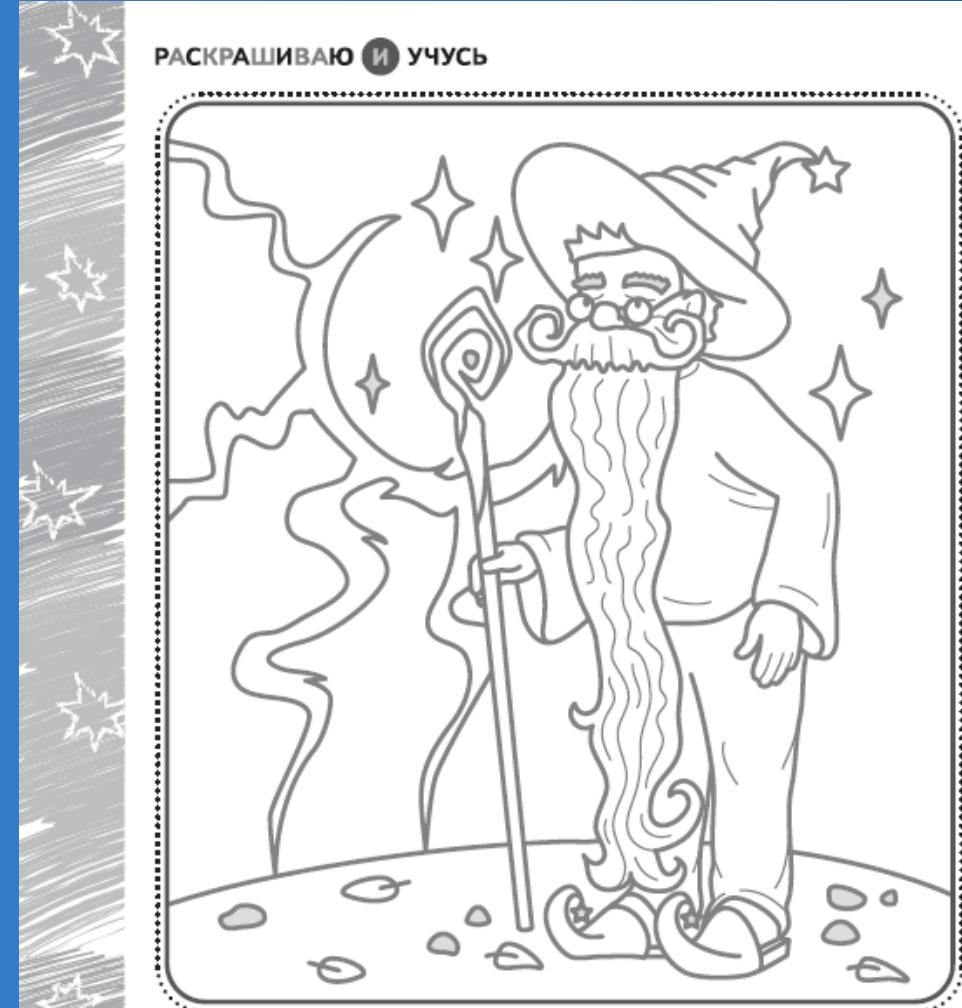


Был у Миши игрушечный заяц Пушистик. Миша его очень любил. Живот у Пушистика мягкий, уши длинные — такой хороший!

2

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Найди больше слов с изучаемым правилом
- Найди быстрее
- Чтение по цепочке



 Жил в центре древнего городища чародей. Его звали Чарли. Не было у Чарли волшебного плаща, зато был колпак, длиннющая борода и усыща.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Найди больше слов с изучаемым правилом
- Найди быстрее
- Чтение по цепочке

РАСКРАШИВАЮ И УЧУСЬ



 Жил в одном городе весельчак по прозвищу Чудéсник. Был он большой чудак и любил говорить стихами.

2

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Найди больше слов с изучаемым правилом
- Найди быстрее
- Чтение по цепочке

РАСКРАШИВАЮ И УЧУСЬ



Жил в центре древнего городища чародей. Его звали Чарли. Не было у Чарли волшебного плаща, зато был колпак, длиннющая борода и усища.

2

# ИГРОВОЙ ПОДХОД

- 1 «Стань детективом»
- 2 «Придумай продолжение»
- 3 «Отгадай»
- 4 «Найди правило»
- 5 «Найди ошибки»
- 6 Пройди лабиринт
- 7 Соедини



# Приветственное слово читателям

**1**

Стань учёным-исследователем:  
прочитай текст и  
реши головоломки

**2**

Стань волшебником  
(раскрась рисунки)

**3**

Стань детективом  
(найти сочетания на  
нужное правило)

**4**

Изучение правила,  
запоминание,  
автоматизация



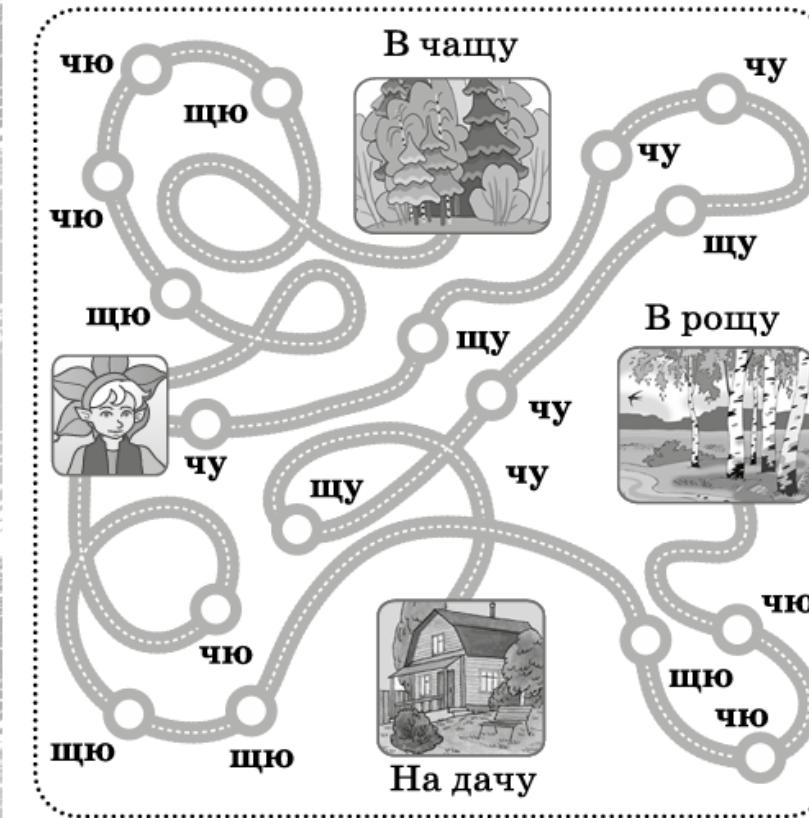
# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Поиск ошибок
- Задания на рассматривание картинок
- Ребусы

## ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

### Задание 9

Зачеркни на рисунке все неверные сочетания букв. Двигайся только по правильно написанным сочетаниям, и ты узнаешь, куда Чудесник отправится отдохнуть.



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Поиск ошибок
- Задания на рассматривание картинок
- Ребусы

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

## Задание 5

Отгадай ребус и узнай, что использует осьминог для передвижения в воде. Напиши слово.



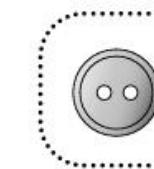
“



ы = а

## Задание 6

Рассмотри рисунки. Впиши в слова сочетание чу или щу. Соедини линиями слова и рисунки.



Вра

Сила

Ле

Гра

Пла



# Творческий подход

**1**

Раскрась

**2**

Дорисуй

**3**

Составь рассказ

**4**

Изучение правила,  
запоминание,  
автоматизация

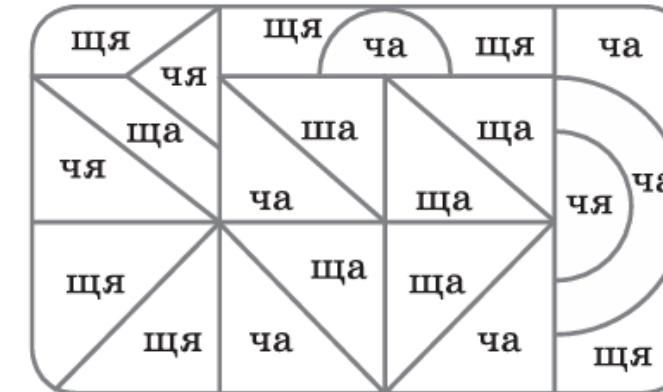


# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Задания на рассматривание картинок
- Придумай сам
- Впиши и соедини
- Раскрась и посмотри, что получилось
- Закончи рассказ

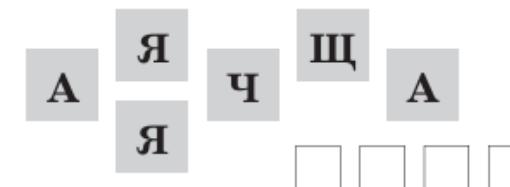
## Задание 7

Закрась все части с правильным сочетанием ЧА жёлтым цветом, с ЩА – зелёным цветом. Всё, что написано неверно, не раскрашивай. Запиши, что у тебя получилось.



## Задание 8

Составь из букв слово, и ты узнаешь, где любит гулять Чарли.



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Задания на рассматривание картинок
- Придумай сам
- Впиши и соедини
- Раскрась и посмотри, что получилось
- Закончи рассказ

## ЗАГЛАВНАЯ И СТРОЧНАЯ

(н/Надежда) Иванова, и её \_\_\_\_\_  
(н/Надежда) на подругу оправдалась.  
Второе место заняла \_\_\_\_\_  
(л/Любовь) Степанова, но её \_\_\_\_\_  
(л/Любовь) к спорту от этого не  
стала меньше.

## Задание 3

Посмотри на карту. Придумай названия улице, реке, парку и площади.  
Запиши эти названия.



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Задания на рассматривание картинок
- Придумай сам
- Впиши и соедини
- Раскрась и посмотри, что получилось
- Закончи рассказ

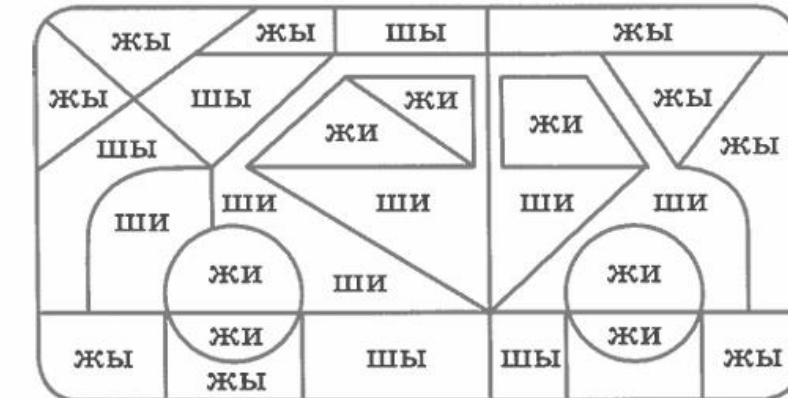
## Задание 3

Расшифруй слово, и ты узнаешь, на чём Миша любит кататься зимой. Запиши это слово.

М	И	С	Б	А	Л	Н	Ж	Ш	Ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	10	8	2						

## Задание 4

Раскрась красным цветом все правильные сочетания ЖИ, жёлтым цветом — ШИ, и ты узнаешь, с чем любит играть Миша. Напиши, что у тебя получилось.



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Задания на рассматривание картинок
- Придумай сам
- Впиши и соедини
- Раскрась и посмотри, что получилось
- Закончи рассказ

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

**Задание 1**

Помоги Пушистику добраться домой. Иди по дорожкам, где слова написаны без ошибок.



горошина  
крыши  
ушы  
карандаши  
груши  
пружинка  
снежинка

**Задание 2**

Напиши во множественном числе.



Ёж  
Морж  
Стриж  
Уж

28

- 1 Учёт особенностей каждого ученика
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дифференцированные уровни сложности
- 4 Учёт индивидуальных темпов усвоения материала
- 5 Возможность использования дома



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Поиск ошибок
- Задания на рассматривание картинок
- Ребусы
- Впиши и соедини
- Раскрась и посмотри, что получилось

СОЧЕТАНИЯ ЖИ – ШИ

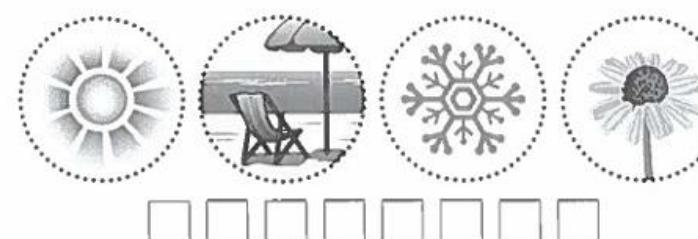
## Задание 7

Найди одинаковые чашки. Составь из этих букв слово. Запиши его и узнаешь, что будет сегодня у Миши на ужин.



## Задание 8

Найди лишнее. Запиши это слово.



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- Поиск ошибок
- Задания на рассматривание картинок
- Ребусы
- Впиши и соедини
- Раскрась и посмотри, что получилось

## ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

### Задание 1

Скажи, что делает Чудесник. Напиши чу или щу.



чу \_\_\_\_\_

та \_\_\_\_\_

ка \_\_\_\_\_

поло \_\_\_\_\_

у \_\_\_\_\_



**Я**



### Задание 2

Отгадай ребус, и ты узнаешь, что больше всего любит добавлять Чудесник в макароны. Запиши слово.



о = е



суп = ч



- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация



- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация



## Познавательные элементы

- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация

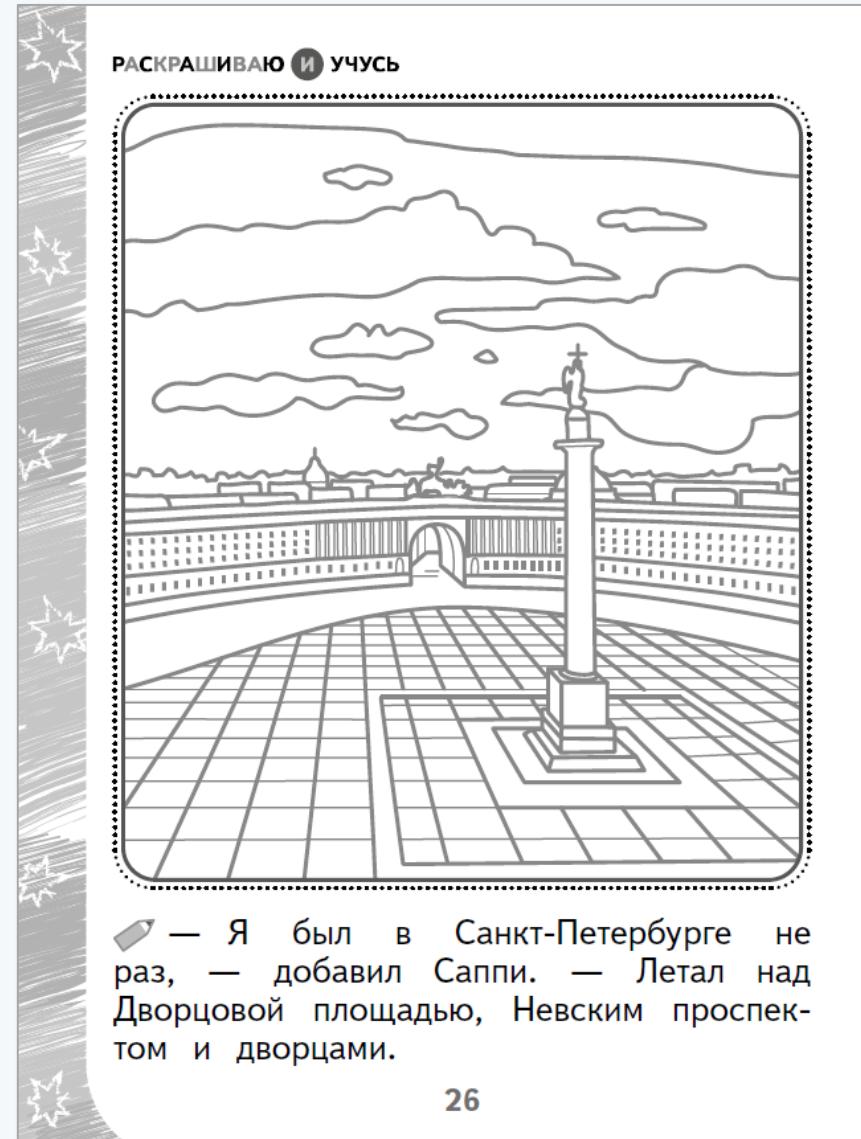
ЗАГЛАВНАЯ И СТРОЧНАЯ



Путешественникам принесли чай в красивых стаканах и печенье.  
— Эти стаканы делают в городе Гусь-Хрустальном, — сообщил Саппи. — Там на реке Гусь плавают гуси.

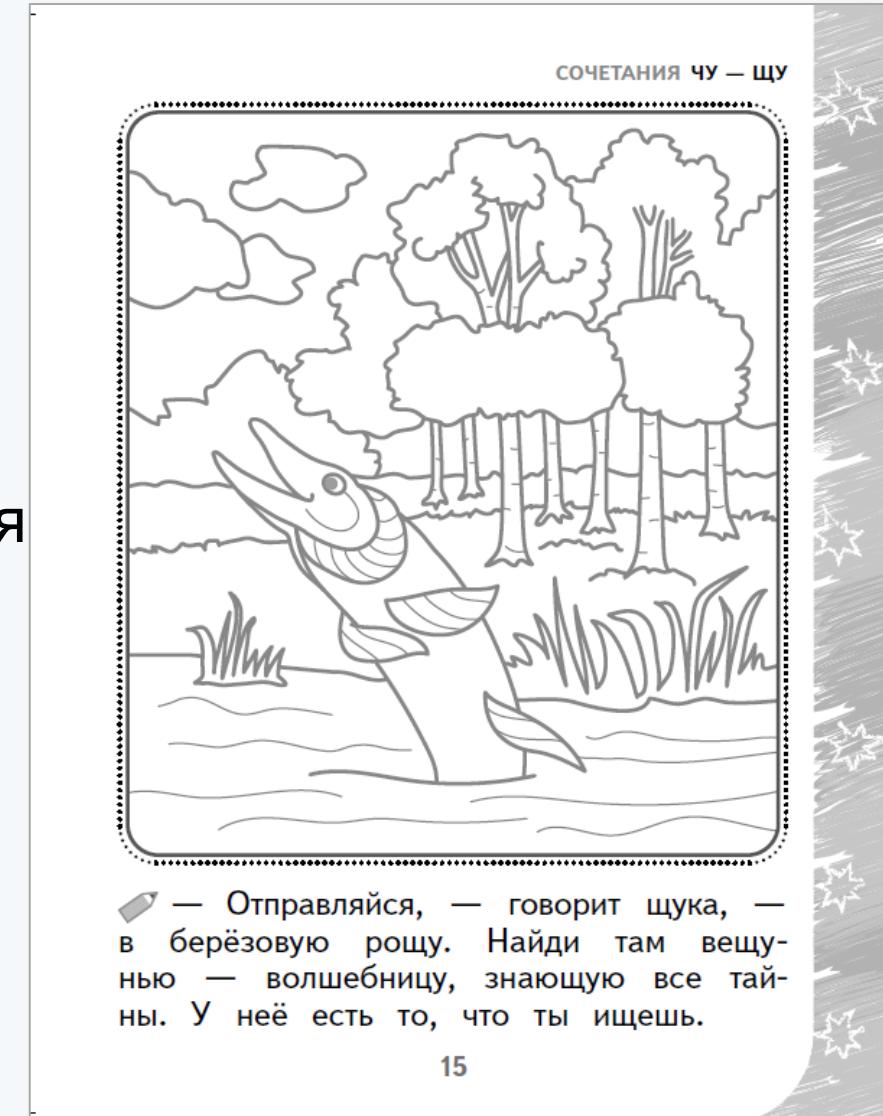
21

- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация



## Познавательные элементы

- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация



- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация

СОЧЕТАНИЯ ЧУ – ЩУ



— Привет, чучело! — говорит Чудесник. — А что ты тут делаешь?  
— Привет, чужеземец! Пшеницу охраняю.  
— Чужую?  
— Не чужую, а общую.

19

- 1 Обогащение словарного запаса
- 2 Разнообразие заданий
- 3 Дополнительная познавательная информация

## ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

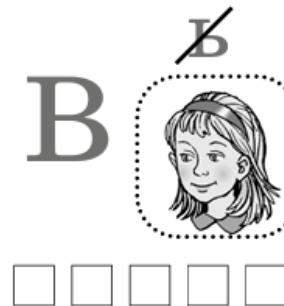
### Задание 4

Соедини слова так, чтобы получилось правильное сочетание слов.

новый	Бублик
Новый	лев
щенок	рюкзак
африканский	год
ученик	бублик
вкусный	Лев

### Задание 5

Посмотри на рисунок. Девочку зовут Ольга. Реши ребус, и ты узнаешь, какая река в России впадает в Каспийское море.



- 1 Шарады
- 2 Логические головоломки
- 3 Дополнительная познавательная информация

## ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

### Задание 8

Посмотри на рисунок. Девочку зовут Арина Игоревна, а дедушку — Иван Петрович. Запиши имя и отчество папы Арины.



---

---

### Задание 9

Прочитай текст. Впиши слова **Солнце**, **солнце**, **Земля**, **земля**.

Наша планета — \_\_\_\_\_. Она вращается вокруг \_\_\_\_\_. Впервые в космос полетел Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток». Он сказал, что наша планета прекрасна! Я с ним согласен. Как чудесно, когда на востоке встаёт \_\_\_\_\_, птицы и звери просыпаются, а из \_\_\_\_\_ вырастают цветы и деревья.

- 1 Шарады
- 2 Логические головоломки
- 3 Дополнительная познавательная информация

**ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ**

**Задание 1**  
Посмотри на рисунки. Напиши по примеру.

Есть пастбище.  
Нет пастбища.

Есть грач.  
Нет грач\_\_\_.  


Есть плащ.  
Нет плащ\_\_\_.  


Есть лещ.  
Нет лещ\_\_\_.  


**Задание 2**  
Убери одну букву и посмотри, во что превратился колчан.

  
Колчан

  
\_\_\_\_\_

28

- 1** Шарады
- 2** Логические головоломки
- 3** Дополнительная  
познавательная информация

СОЧЕТАНИЯ чу – щу

### Задание 7

Рассмотри рисунки. Здесь изображены два гнома. Один из них очень любит **ворчать**, а второй всегда **молчит**. Какие прозвища ты им придумаешь?



<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Задание 8

Рассмотри рисунки и попробуй превратить **чулан** в **чулок**. Какие буквы тебе пришлось заменить?



Ч **у** Л А Н

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

# Варианты использования

**1**

На уроках русского языка и литературного чтения

**2**

На дополнительных занятиях

**3**

Для совместной работы ребёнка и родителя

**4**

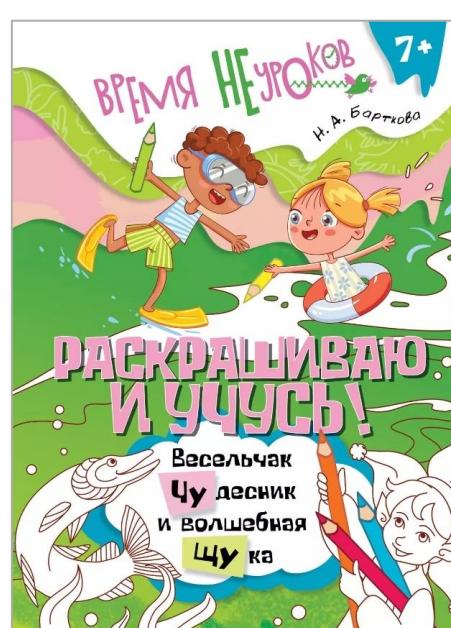
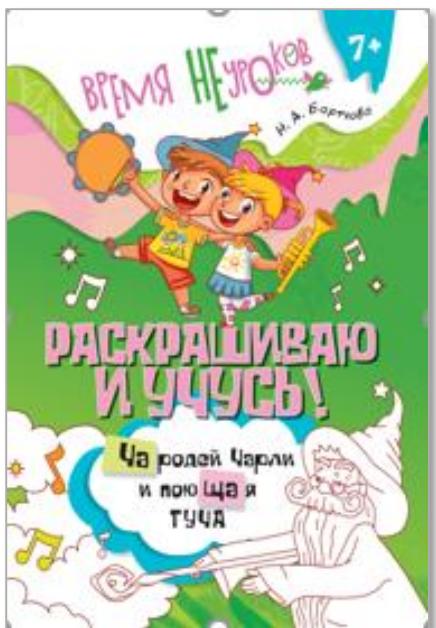
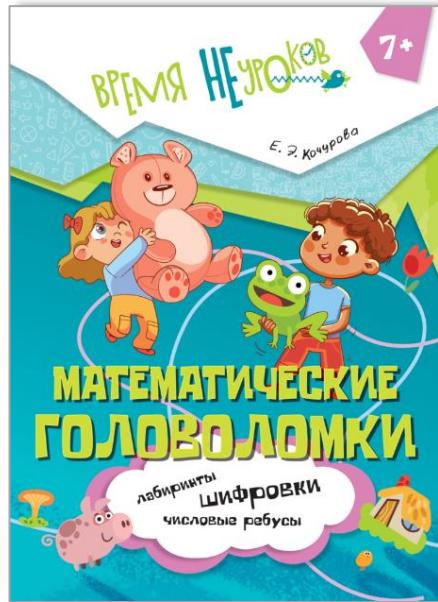
Для самостоятельной работы ребёнка

- 1 Мотивация к чтению за счёт сюжета
- 2 Улучшение запоминания
- 3 Тренировка внимательности, наблюдательности
- 4 Активизация работы разных зон мозга
- 5 Развитие логики и причинно-следственных связей
- 6 Не воспринимаются, как учёба
- 7 Атмосфера сотрудничества с учителем и детей между собой

- 1 Учителя и ученика
- 2 Ученика и ученика
- 3 Ученика и родителя
- 4 Учителя и родителя



## Серия: «Время НЕуроков»



# НАШИ КОНТАКТЫ

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»



Телеграм-канал  
«В Союзе с будущим. Начальная  
школа»



Купить пособия  
на WB



Купить

Заказать книгу в издательстве

[zakaz\\_soyuz@prosv.ru](mailto:zakaz_soyuz@prosv.ru)

