

Управление образования администрации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №5 имени Героя Советского Союза Г. Е. Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 12 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ О.В. Карпец
Приказ № 83-осн от 29.08.2025 г

Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол ».

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Автор-составитель: Воронина Е.Ю..
Педагог дополнительного образования

Г. Николаевск-на-Амуре
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

- 1.1.1 Направленность (профиль) программы
- 1.1.2 Актуальность программы
- 1.1.3 Отличительные особенности программы
- 1.1.4 Адресат программы
- 1.1.5 Объем программы и сроки освоения
- 1.1.6 Формы обучения
- 1.1.7 Уровень программы
- 1.1.8 Особенности организации образовательного процесса
- 1.1.9 Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

- 1.2.1 Цель программы
- 1.2.2 Задачи программы

1.3. Содержание программы

- 1.3.1 Учебный (тематический) план
- 1.3.2 Содержание учебно-тематического плана

1.4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно - педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 3. Список литературы
- 4. Приложения

Нормативно – правовая база:

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Приказом КГАОУ ДО РМЦ № 220 П от 27.05.2025 г. «Об утверждении «Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
- Уставом МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Баскетбол» является *модифицированной*. Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях, 2016 год. За основу взята программа «Баскетбол».

1.1.1 Направление деятельности: Физкультурно-спортивная. **Направление:** Спортивные игры.

1.1.2 Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

1.1.3. Отличительные особенности программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В реализации данной программы проводится набор в секцию данной направленности по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре баскетбол.

1.1.4. Адресат программы:

К тренировочному процессу допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурно- спортивной деятельности. Количество учащихся- 15 человек, из них: 9 мальчиков, 6 девочек. Возраст: 12 учеников 11-15 лет (основная школа) и 3 ученика 16-17 лет (средняя школа).

1.1.5. Объем программы и режим работы: Программа «Баскетбол» рассчитана на 2 года обучения и реализуется в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Кроме занятий, проводимых по учебному плану, практикуется: участие учащихся в районных соревнованиях, в поселенческих спортивных мероприятиях.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 час	2	68
2 год обучения	1 час	2	68
Итого по программе			136

1.1.6. Формы обучения:

Форма обучения – очная (обязательное изучение теоретических и практических частей программы).

1.1.7. Уровень программы:

Уровень программы базовый, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, адаптацию к жизни в обществе, профессиональной

ориентации, а также выявляет и поддерживает детей, проявивших выдающиеся способности, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации образовательной программы – традиционная.

Организационная форма обучения - групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. (Разновозрастная или одного возраста).

1.1.9. Режим занятий:

Режим занятий: 2 раза по 1 часу. Продолжительность обучения: 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программой предусмотрены занятия в спортивном зале и на открытой площадке: учебная игра, матчевые встречи, соревнования.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1.2.1. Цель программы

Формирование потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности обучающихся, способных к спортивному самовыражению через овладение основами игры в баскетбол.

1.2.2. Задачи программы

Личностные:

- содействовать правильному физическому развитию обучающихся, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья;
- развивать основные двигательные качества - силу, выносливость, ловкость и быстроту;

формировать жизненно важные двигательные умения и навыки. Двигательные умения формируются в процессе выполнения определенных движений естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание, плавание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе;

- воспитывать устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям спортом;

- приобретать необходимый минимум знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта. Обучающиеся должны получить четкое представление о режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о гигиенических правилах занятий физическими упражнениями, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, об основных приемах самоконтроля, о вреде курения и алкоголя и т.п.

Метапредметные:

- использовать рациональные способы выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям;
- расширять самостоятельные формы занятий физической культурой;
- уметь выделять главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;
- владеть способами планирования, организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой;

- выполнять упражнения и применять технико-тактических приемов в различных условиях и ситуациях;
- владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях;
- уметь вести познавательную деятельность в группе.

Образовательные (предметные):

- поддерживать устойчивый интерес к занятиям;
- расширять необходимые знания в области физической культуры и спорта;
- повышать жизненно важные двигательные умения и навыки;
- овладевать основами игры в баскетбол;
- развивать знания, умения и навыки, необходимые для участия в соревнованиях по баскетболу.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.4. Учебный план

№	Название разделы темы	Базовый уровень 1 год обучения			Базовый уровень 2 года обучения			Форма аттестации и/или контроля
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	8	8		8	8		Опрос, тестирование
2	Практическая подготовка:							
2.1.	Общая физическая подготовка	7		7	7		7	Тестирование, контрольные упражнения
2.2.	Специальная физическая подготовка	7		7	7		7	тестирование
2.3	Технико-тактическая подготовка	7		7	7		7	Тестирование, контрольные упражнения
2.4	Контрольные нормативы и соревнования	5		5	5		5	Мониторинг
	Всего	34	8	26	34	8	26	

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№	Название разделы темы	Базовый уровень 1 год обучения			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	8	8		Опрос, тестирование
2	Практическая подготовка:				
2.1.	Общая физическая подготовка	7		7	Тестирование, контрольные упражнения
2.2.	Специальная физическая подготовка	7		7	тестирование
2.3.	Технико-тактическая подготовка	7		7	Тестирование, контрольные упражнения
2.4.	Контрольные нормативы и соревнования	5		5	Мониторинг

	Всего	34	8	26	
--	--------------	-----------	----------	-----------	--

Учебный план второго года обучения

№	Название разделы темы	Базовый уровень 2 год обучения			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	8	8		Опрос, тестирование
2	Практическая подготовка:				
2.1.	Общая физическая подготовка	7		7	Тестирование, контрольные упражнения
2.2.	Специальная физическая подготовка	7		7	тестирование
2.3.	Технико-тактическая подготовка	7		7	Тестирование, контрольные упражнения
2.4.	Контрольные нормативы и соревнования	5		5	Мониторинг
	Всего	34	8	26	

1.3.2. Содержание первого года обучения:

Программа «Баскетбол» учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и подбору одежды и обуви для занятий спортивными играми.

Общие основы баскетбола. ПП и ТБ. Правила игры:

Теория: История возникновения игры «Баскетбол». Правила игры. Судейство. Первая помощь при ушибах и травмах и техника безопасности.

Практика: Первая помощь при ушибах, травмах, растяжении связок.

Общая физическая подготовка и Специально-физическая подготовка

Теория: Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Практика: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля. Прыжки в высоту. Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, по ступенькам с максимальной скоростью, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, кольца, щита). Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой). Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты. Полоса препятствий. Подвижные игры и эстафеты с мячом.

Основы техники и тактики игры:

Теория: Возникновение и развитие баскетбола: история развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижение баскетболистов на мировой арене. Правила проведения соревнований. Спортивная терминология. Основные жесты судей. Правила судейства.

Практика: Основная стойка игрока. Перемещение в стойке. Техника ведения: ведение мяча: в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, изменением направления движения и скорости. Передачи мяча различными способами. Броски по кольцу (с различных точек, различными способами). Штрафной бросок. Действия в защите и нападении (индивидуальные и командные). Блокировка. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебно-тренировочные игры. Судейство учебных игр и внутренних соревнований.

Игровая подготовка:

Практика: Участие в соревнованиях согласно графику проведения школьных, районных соревнований по баскетболу.

Контрольные нормативы и соревнования:

Сдача контрольных тестов и нормативов.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Программа «Баскетбол» учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и подбору одежды и обуви для занятий спортивными играми.

Общие основы баскетбола. ПП и ТБ. Правила игры:

Теория: История возникновения игры «Баскетбол». Правила игры. Судейство. Первая помощь при ушибах и травмах и техника безопасности.

Практика: Первая помощь при ушибах, травмах, растяжении связок.

Общая физическая подготовка и Специально-физическая подготовка

Теория: Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Практика: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля. Прыжки в высоту. Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, по ступенькам с максимальной скоростью, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, кольца, щита). Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой). Акробатические упражнения (кувырки, стойки,

перевороты, перекаты. Полоса препятствий. Подвижные игры и эстафеты с мячом.

Основы техники и тактики игры:

Теория: Возникновение и развитие баскетбола: история развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижение баскетболистов на мировой арене. Правила проведения соревнований. Спортивная терминология. Основные жесты судей. Правила судейства.

Практика: Основная стойка игрока. Перемещение в стойке. Техника ведения: ведение мяча: в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, изменением направления движения и скорости. Передачи мяча различными способами. Броски по кольцу (с различных точек, различными способами). Штрафной бросок. Действия в защите и нападении (индивидуальные и командные). Блокировка. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебно-тренировочные игры. Судейство учебных игр и внутренних соревнований.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения физической культуры:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь учащимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты освоения физической культуры:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

-Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

-Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

- Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные результаты освоения предмета физической культуры:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы «Баскетбол – путь к здоровью» это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;
- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- основы истории развития баскетбола в России;
- сведения о строении и функциях организма человека;
- правила игры в баскетбол;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

уметь:

- выполнять бег 30 м на время.
- выполнять прыжок в длину с места.
- выполнять кросс без учета времени.
- выполнять поднимание туловища за 30 сек.
- выполнять бег 30 м /5х6/
- выполнять ведение мяча в движении шагом.
- выполнять броски мяча.

Формы контроля освоения образовательной программы

- Текущий: наблюдение, тестирование, учебная игра.
- Итоговый: учебная игра, соревнования.

Игровая подготовка:

Практика: Участие в соревнованиях согласно графику проведения школьных, районных соревнований по баскетболу.

Контрольные нормативы и соревнования:

Сдача контрольных тестов и нормативов.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.2. Условия реализации программы:

В течение двух лет путем тренировочных занятий достичь и выработать у баскетболистов наиболее правильного выполнения основных технико-тактических приемов и действий, дающих возможности участвовать на соревнованиях по баскетболу.

Настоящая программа включает в себя материал, освоение которого дает возможность детям добиваться хороших результатов не только в баскетболе, но и в духовно-нравственном развитии, формировании здорового образа жизни, а также повышения уровня общей физической подготовки в целом.

Продолжительность подготовки детей для участия в соревнованиях на начальном этапе занятий баскетболом должна быть не менее одного учебного года.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формой промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов. Обучающиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап (период) подготовки тесты (нормативы).

-промежуточная аттестация – опрос

-итоговая аттестация – сдача нормативов.

Контрольные испытания:

1. *Бег 30 м на скорость.* Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с высокого старта.
2. *Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек.* Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.
3. *Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.
4. *Кросс.* Бег выполняется в группе без учета времени.

5. *Бег 30 м(5х6м).* На расстоянии 6 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м пять раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.
6. Испытания на точность передачи в паре. Каждый учащийся выполняет по 10 передач учитывается количественная и качественная сторона исполнения.

7. Контрольные нормативы для учащихся

8.

№ п/п	Контрольные упражнения		девочки			мальчики	
1	Бег 30м с высокого старта (с)	6,0	6,2	6,5	5,7	5,9	6,1
2	Поднятие туловища из положения лежа за 30 с	18	13	8	22	17	13
3	Прыжок в длину с места (см)	185	165	150	190	175	160
4	Кросс без учета времени		500 м			1000м	
5	Бег 30м (6х5) (с)	11.8	12,1	12,4	11,5	11,8	12.0

2.3. Оценочные материалы

Для определения общефизической подготовленности обучающихся, используются нормативы Всероссийского комплекса ГТО (Готов к труду и обороне) <https://www.gto.ru/norms>

С целью определения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся отделения по баскетболу за основу принимаются нормативы по ОФП.

Два раза в год (сентябрь-май) в группах базового уровня проводятся тесты по общефизической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях физической подготовленности. **(Приложение № 2)**

2.5 Методические материалы

Методическое обеспечение программы направленно на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и получения профессии, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

В условиях сетевого взаимодействия дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности общекультурного базового уровня по баскетболу может реализовываться и в других организациях дополнительного образования (Дворцах спорта и т. п.).

Программа основана на педагогических технологиях *индивидуализации, игрового и группового* обучения.

Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала,

разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося. Образовательная технология разноуровневого обучения направлена на обеспечение

равных возможностей получения качественного образования всем обучающимся с учётом разного уровня физической подготовки и физического развития. В основу образовательной технологии, заложена идея внутригрупповой дифференциации, так как группа комплектуется из детей разного уровня развития и неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при разно уровневом обучении.

Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательной деятельности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.

В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командной игры в баскетбол вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях баскетболом несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рождают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях программам дополнительного образования детей».
3. Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
4. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. // Физкультура в школе – 1990. - № 7 с. 15-17.
5. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с.
6. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.
7. Литвинов Е.Н. Виленский М.Я. Туркунов Б.И., Захаров Л.А. «Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном виде спорта».
8. Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г.
9. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.
10. В.И. Лях, М.Я. Виленский. ФГОС Физическая культура. Рабочая программа Предметная линия учебников 5-9 класс.
11. Официальный сайт окружной общественной организации «Федерация баскетбола Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» sportscool-1@mail.ru.
12. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, - М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

13. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160с.
14. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 256с.
15. Шамаева О.Ю. - Образовательные технологии в основных образовательных программах уровневой системы подготовки [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.htmlid=66212>.

Дополнительная литература

16. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: АСТ, Астрель, 2006г. - 211, [13] с.: силл.
17. Гомельский Е.Я. Энциклопедия баскетбола Гранд Фаир 2002г.
18. Материал газеты «Спорт в школе» (2008 г.) «Баскетбольная секция в школе» Гомельский Е.Я.
19. Методическое пособие Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008г.
20. Методическое пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. Швапйко Л.Г. развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах. Минск 2008 г.
21. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008. - 62с.
22. Учебное пособие «Физическая подготовка баскетболистов», Яхонтов Е.Р., СПб, 2007г.;
23. Учебно-методическое пособие «Игры в тренировке баскетболистов», Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С. и др., 2008г.;
24. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
25. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 257-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
26. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 - ФЗ от 4 декабря 2007г.