

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025 года.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Карпец О.В
Приказ № 83-осн
от 29.08.2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ
ЕВДОКИМОВИЧА ПОПОВА
Г. НИКОЛАЕВСКА-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
на 2025-2026 учебный год

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель: формирование единого образовательного пространства школы для

повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

- организационные условия;
- кадровые условия;
- психологические условия;
- программно-методические условия.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по направлениям;
- количество групп по учебному плану;
- общее количество часов в год на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей - в учебные дни не должна превышать 1,5 часа (без учета перерывов), в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30—40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей.

Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Учебный год в объединениях по интересам начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Продолжительность учебного года **34** недели, продолжительность учебной недели 5 дней. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной

направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. Основные формы организации деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная

Начало занятий объединений дополнительного образования - с 15.20

Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. **Максимальная величина недельной образовательной нагрузки** составляет 6 академических часов.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

Расписание работы объединений по интересам составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Основные формы организации деятельности объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – кружок, студия, клуб, ансамбль, творческое объединение; **формы учебных занятий** – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы; **массовые формы** – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБОУ СОШ № 5 - в актовом зале, спортивном зале.

В МБОУ СОШ № 5 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по **6 направлениям**:

- художественная – 3 объединения,
- туристско-краеведческая – 2 объединения,
- физкультурно-спортивная – 5 секций,
- социально-гуманитарная- 3 объединения,
- естественнонаучная – 1 объединение,
- техническая -1объединение

I. Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность реализуется через вокальную студию «Кадетский хор», «Дизайн и моделирование», «TV МИКС 5 PRO НАС», «Улыбка пятой».

Итогом работы в данном направлении является создание школьного телевидения, участие в концертах, творческих презентациях, показательных выступлениях, творческих конкурсах различных уровней.

II. Туристско-краеведческая направленность ориентирована на приобщение учащихся к поисковой краеведческой культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, формирование личности гражданина и защитника Отечества.

Данная направленность реализуется через деятельность **объединения «Юный турист», «Школьный музей»**.

III. Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

Данная направленность реализуется через спортивную секцию «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Плавание», «Минифутбол».

IV. Естественно-научная направленность ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Данная направленность реализуется через деятельность следующих объединений «Эколаб».

V. Социально-гуманитарная направленность ориентирована на активное приобщение детей и подростков к журналистскому творчеству и носит образовательный характер.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения «Феникс», «Орлята России», «Волонтерство».

VI. Техническая направленность ориентирована на овладение основами технического творчества, применение различных техник и методы работы с материалами, а также развитие навыков проектирования и конструирования.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения «Робототехника».

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность, спортивные соревнования.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов и утвержденные приказом директора.

Спортивный зал, актовый зал, лаборатория «Точка роста» в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием.

Приложение 1

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением

| № п/ п | Название дополнительной образовательной программы | Автор | Срок реали- зации | Общее количество часов | Возраст учащихся | Тип (статус) дополнительной образовательной программы |
|-----------------------|--|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | «Орлята России» | Сальникова Г.А. | 1 | 36 | 6-11 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности |
| 2 | «Улыбка Пятой» | Суровова В.В. | 1 | 36 | 7-12 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности |
| 3 | «Робототехника» | Денисенко А.А. | 1 | 36 | 10-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности |
| 4 | «Волейбол» | Воронина Е.Ю. | 1 | 36 | 11-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности |
| 5 | «Баскетбол» | Воронина Е.Ю. | 1 | 36 | 11-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности |
| 6 | «Кадетский хор» | Мартынова Н.П. | 1 | 36 | 12-14 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности |
| 7 | «TV МИКС 5 PRO НАС» | Суровова В.В. | 1 | 36 | 12-18 лет | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|------------------|---|----|-----------|---|
| 8 | «Юный турист» | Найдёнова С.И. | 1 | 36 | 7-10 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности |
| 9 | «Шахматы» | Мартынова Н.П. | 1 | 36 | 10-14 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности |
| 10 | «Дизайн и моделирование» | Михайлова Е.А. | 1 | 36 | 11-14 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности |
| 11 | «Феникс» | Кульниева Е.В. | 1 | 36 | 13-16 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности |
| 12 | «Плавание» | Эсальник Е.К. | 1 | 34 | 10-12 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности |
| 13 | «Минифутбол» | Эсальник Е.К. | 1 | 34 | 10-14 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности |
| 14 | «Школьный музей» | Колесникова Д.А. | 1 | 36 | 11-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности |
| 15 | «Волонтёрство» | Соболевская Г.В. | 1 | 36 | 13-15 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности |
| 16 | «Эколаб» | Перевозная Л.Г. | 1 | 34 | 12-13 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности |

Приложение №2**Комплектование детских объединений по направленностям**

| Направленность | Общее количество | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|
| | объединений | групп | обучающихся |
| Художественная | 3 | 7 | 136 |
| Туристко-краеведческая | 2 | 4 | 68 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 10 | 125 |
| Естественно-научная | 1 | 3 | 81 |
| Социально-гуманитарная | 3 | 10 | 224 |
| Техническая | 1 | 2 | 53 |

Приложение №3

Учебный план дополнительного образования детей

| № | Название детских объединений (по каждой направленности) | Распределение нагрузки по годам обучения (в часах) | | | | | | | | |
|----|--|--|-----|--------------|----------------|-----|--------------|----------------|-----|--------------|
| | | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | |
| | | Нед | Год | Кол-во групп | Нед | Год | Кол-во групп | Нед | Год | Кол-во групп |
| 1. | Художественная | | | | | | | | | |
| | «Кадетский хор» | 1 | 36 | 2 | | | | | | |
| | «Дизайн и моделирование» | 1 | 34 | 2 | | | | | | |
| | «ТВ МИКС 5 PRO НАС» | 1 | 36 | 2 | | | | | | |
| | «Улыбка пятой» | 1 | 36 | 1 | | | | | | |
| 2. | Туристско-краеведческая | | | | | | | | | |
| | «Юный турист» | 1 | 36 | 2 | | | | | | |
| | «Школьный музей» | 1 | 36 | 2 | | | | | | |
| 3. | Физкультурно-спортивная | | | | | | | | | |
| | «Волейбол» | 1 | 36 | 1 | | | | | | |
| | «Баскетбол» | 1 | 36 | 1 | | | | | | |
| | «Шахматы», | 1 | 36 | 4 | | | | | | |
| | «Плавание», | 1 | 34 | 2 | | | | | | |
| | «Минифутбол» | 1 | 34 | 2 | | | | | | |
| 4 | Естественно-научная | | | | | | | | | |
| | «Эколаб» | 1 | 34 | 3 | | | | | | |
| 5 | Социально-педагогическая | | | | | | | | | |
| | «Феникс» | 1 | 36 | 1 | | | | | | |
| | «Орлята России» | 1 | 36 | 8 | | | | | | |
| | «Волонтерство» | 1 | 36 | 1 | | | | | | |
| 6 | Техническая | | | | | | | | | |
| | Робототехника | 1 | 36 | 2 | | | | | | |

Приложение №4**Нагрузка педагогов дополнительного образования детей**

| № п/п | ФИО педагога | Направленность | Количество часов в неделю / количество часов в год |
|--------------|---------------------|--|---|
| 1. | Сальникова Г.А. | Социально-гуманитарная | 1/36 |
| 2. | Суровова В.В. | Художественная Социально-гуманитарная | 1/36 |
| 3. | Денисенко А.А. | Техническая | 1/36 |
| 4. | Воронина Е.Ю. | Физкультурно-спортивная | 1/36 |
| 5. | Мартынова Н.П. | Художественная | 1/36 |
| 6. | Найдёнова С.И. | Туристско-краеведческая | 1/36 |
| 7. | Михайлова Е.А. | Художественная | 1/36 |
| 8. | Кульниева Е.В. | Социально-гуманитарная | 1/36 |
| 9. | Эсальник Е.К. | Физкультурно-спортивная | 1/34 |
| 10. | Колесникова Д.А. | Туристско-краеведческая | 1/36 |
| 11. | Соболевская Г.В. | Социально-гуманитарная | 1/36 |
| 12. | Перевозная Л.Г. | Естественно-научная | 1/34 |

Приложение № 5

Расписание занятий объединений по интересам в 2025 - 2026 учебном году

| № п/п | Название и форма детского объединения | Кол-во | ФИО педагога | Время и место проведения |
|--------------|--|---------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | «Кадетский хор» | 64 | Мартынова Наталья Павловна | Понедельник 17.00-18.00 |
| 2. | «Дизайн и моделирование» | 29 | Михайлова Екатерина Александровна | вторник 16.00-17.00 |
| 3. | «TV МИКС 5 PRO НАС» | 58 | Суровова Виктория Валерьевна | понедельник, 15.20-16.30 |
| 4. | «Улыбка пятой» | 43 | Суровова Виктория Валерьевна | суббота 12.00-13.00 |
| 5. | «Юный турист» | 40 | Найдёнова Софья Ивановна | среда 13.00-14.00 |
| 6. | «Школьный музей» | 28 | Колесникова Дарья Александровна | вторник 16.00-17.00 |
| 7. | «Волейбол» | 43 | Воронина Елена Юрьевна | суббота 17.00-18.00 |
| 8. | «Баскетбол» | 38 | Воронина Елена Юрьевна | среда 17.00-18.00 |
| 9. | «Шахматы» | 35 | Мартынова Наталья Павловна | вторник 12.30-13.30 |
| 10. | «Плавание» | 29 | Эсальник Елизавета Кирилловна | по отдельному расписанию |
| 11. | «Минифутбол» | 18 | Эсальник Елизавета Кирилловна | вторник 17.00-18.00 |

| | | | | |
|------------|------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------------|
| 12. | «Эколаб» | 81 | Перевозная Лариса Геннадьевна | вторник 12.00-13.00 |
| 13. | «Феникс» | 26 | Суровова Виктория Валерьевна | суббота 11.00-12.00 |
| 14. | «Орлята России» | 168 | Сальникова Галина Алексеевна | четверг 12.00-13.00 |
| 15. | «Волонтерство» | 30 | Соболевская Галина Валентиновна | пятница 15.00-16.00 |
| 16. | Робототехника | 53 | Денисенко Александр Александрович | суббота 12.00-13.00 |