

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025 года.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Карпец О.В
Приказ № 83-осн
от 29.08.2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ
ЕВДОКИМОВИЧА ПОПОВА
Г. НИКОЛАЕВСКА-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
на 2025-2026 учебный год**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель: формирование единого образовательного пространства школы для

повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

- организационные условия;
- кадровые условия;
- психологические условия;
- программно-методические условия.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по направлениям;
- количество групп по учебному плану;
- общее количество часов в год на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей - в учебные дни не должна превышать 1,5 часа (без учета перерывов), в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30—40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей.

Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Учебный год в объединениях по интересам начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Продолжительность учебного года **34** недели, продолжительность учебной недели 5 дней. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной

направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. Основные формы организации деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная

Начало занятий объединений дополнительного образования - с 15.20
Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. **Максимальная величина недельной образовательной нагрузки** составляет 6 академических часов.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

Расписание работы объединений по интересам составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Основные формы организации деятельности объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – кружок, студия, клуб, ансамбль, творческое объединение; **формы учебных занятий** – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы; **массовые формы** – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБОУ СОШ № 5 - в актовом зале, спортивном зале.

В МБОУ СОШ № 5 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по **6 направленностям**:

- художественная – 3 объединения,
- туристско-краеведческая – 2 объединения,
- физкультурно-спортивная – 5 секций,
- социально-гуманитарная - 3 объединения,
- естественнонаучная – 1 объединение,
- техническая - 1 объединение

1. Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность реализуется через вокальную студию **«Кадетский хор»**, **«Дизайн и моделирование»**, **«TV МИКС 5 PRO НАС»**, **«Улыбка пятой»**.

Итогом работы в данном направлении является создание школьного телевидения, участие в концертах, творческих презентациях, показательных выступлениях, творческих конкурсах различных уровней.

II. Туристско-краеведческая направленность ориентирована на приобщение учащихся к поисковой краеведческой культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, формирование личности гражданина и защитника Отечества.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения **«Юный турист»**, **«Школьный музей»**.

III. Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

Данная направленность реализуется через спортивную секцию **«Волейбол»**, **«Баскетбол»**, **«Шахматы»**, **«Плавание»**, **«Минифутбол»**.

IV. Естественно-научная направленность ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Данная направленность реализуется через деятельность следующих объединения **«Эколаб»**.

V. Социально-гуманитарная направленность ориентирована на активное приобщение детей и подростков к журналистскому творчеству и носит образовательный характер.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения **«Феникс»**, **«Орлята России»**, **«Волонтерство»**.

VI. Техническая направленность ориентирована на овладение основами технического творчества, применение различных техник и методы работы с материалами, а также развитие навыков проектирования и конструирования.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения **«Робототехника»**.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность, спортивные соревнования.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов и утверждены приказом директора.

Спортивный зал, актовый зал, лаборатория «Точка роста» в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием.

Приложение 1

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1	«Орлята России»	Сальникова Г.А.	1	36	6-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
2	«Улыбка Пятой»	Суровова В.В.	1	36	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
3	«Робототехника»	Денисенко А.А.	1	36	10-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
4	«Волейбол»	Воронина Е.Ю.	1	36	11-17лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
5	«Баскетбол»	Воронина Е.Ю.	1	36	11-17лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
6	«Кадетский хор»	Мартынова Н.П.	1	36	12-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
7	«TV МИКС 5 PRO НАС»	Суровова В.В.	1	36	12-18 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности

8	«Юный турист»	Найдёнова С.И.	1	36	7-10 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
9	«Шахматы»	Мартынова Н.П.	1	36	10-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
10	«Дизайн и моделирование»	Михайлова Е.А.	1	36	11-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
11	«Феникс»	Кульнева Е.В.	1	36	13-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
12	«Плавание»	Эсальник Е.К.	1	34	10-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
13	«Минифутбол»	Эсальник Е.К.	1	34	10-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
14	«Школьный музей»	Колесникова Д.А.	1	36	11-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
15	«Волонтерство»	Соболевская Г.В.	1	36	13-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
16	«Эколаб»	Перевозная Л.Г.	1	34	12-13 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности

Комплектование детских объединений по направленностям

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Художественная	3	7	136
Туристско-краеведческая	2	4	68
Физкультурно-спортивная	5	10	125
Естественно-научная	1	3	81
Социально-гуманитарная	3	10	224
Техническая	1	2	53

Учебный план дополнительного образования детей

№	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Нед	Год	Кол-во групп	Нед	Год	Кол-во групп	Нед	Год	Кол-во групп
1.	Художественная									
	«Кадетский хор»	1	36	2						
	«Дизайн и моделирование»	1	34	2						
	«TV МИКС 5 PRO НАС»	1	36	2						
	«Улыбка пятой»	1	36	1						
2.	Туристско-краеведческая									
	«Юный турист»	1	36	2						
	«Школьный музей»	1	36	2						
3.	Физкультурно-спортивная									
	«Волейбол»	1	36	1						
	«Баскетбол»	1	36	1						
	«Шахматы»,	1	36	4						
	«Плавание»,	1	34	2						
	«Минифутбол»	1	34	2						
4	Естественно-научная									
	«Эколаб»	1	34	3						
5	Социально-педагогическая									
	«Феникс»	1	36	1						
	«Орлята России»	1	36	8						
	«Волонтерство»	1	36	1						
6	Техническая									
	Робототехника	1	36	2						

Нагрузка педагогов дополнительного образования детей

№ п/п	ФИО педагога	Направленность	Количество часов в неделю / количество часов в год
1.	Сальникова Г.А.	Социально-гуманитарная	1/36
2.	Суровова В.В.	Художественная Социально-гуманитарная	1/36
3.	Денисенко А.А.	Техническая	1/36
4.	Воронина Е.Ю.	Физкультурно-спортивная	1/36
5.	Мартынова Н.П.	Художественная	1/36
6.	Найдёнова С.И.	Туристско-краеведческая	1/36
7.	Михайлова Е.А.	Художественная	1/36
8.	Кульнева Е.В.	Социально-гуманитарная	1/36
9.	Эсальник Е.К.	Физкультурно-спортивная	1/34
10.	Колесникова Д.А.	Туристско-краеведческая	1/36
11.	Соболевская Г.В.	Социально-гуманитарная	1/36
12.	Перевозная Л.Г.	Естественно-научная	1/34

Приложение № 5

Расписание занятий объединений по интересам в 2025 - 2026 учебном году

№ п/п	Название и форма детского объединения	Кол-во	ФИО педагога	Время и место проведения
1.	«Кадетский хор»	64	Мартынова Наталья Павловна	Понедельник 17.00-18.00
2.	«Дизайн и моделирование»	29	Михайлова Екатерина Александровна	вторник 16.00-17.00
3.	«TV МИКС 5 PRO НАС»	58	Суровова Виктория Валерьевна	понедельник, 15.20-16.30
4.	«Улыбка пятой»	43	Суровова Виктория Валерьевна	суббота 12.00-13.00
5.	«Юный турист»	40	Найдёнова Софья Ивановна	среда 13.00-14.00
6.	«Школьный музей»	28	Колесникова Дарья Александровна	вторник 16.00-17.00
7.	«Волейбол»	43	Воронина Елена Юрьевна	суббота 17.00-18.00
8.	«Баскетбол»	38	Воронина Елена Юрьевна	среда 17.00-18.00
9.	«Шахматы»	35	Мартынова Наталья Павловна	вторник 12.30-13.30
10.	«Плавание»	29	Эсальник Елизавета Кирилловна	по отдельному расписанию
11.	«Минифутбол»	18	Эсальник Елизавета Кирилловна	вторник 17.00-18.00

12.	«Эколаб»	81	Перевозная Лариса Геннадьевна	вторник 12.00-13.00
13.	«Феникс»	26	Суровова Виктория Валерьевна	суббота 11.00-12.00
14.	«Орлята России»	168	Сальникова Галина Алексеевна	четверг 12.00-13.00
15.	«Волонтерство»	30	Соболевская Галина Валентиновна	пятница 15.00-16.00
16.	Робототехника	53	Денисенко Александр Александрович	суббота 12.00-13.00