



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.12.2025 № 1627

г. Хабаровск

О проведении итогового
собеседования по русскому языку
в 2025/2026 учебном году

В целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025/2026 учебном году в соответствии с пунктом 17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025/2026 учебном году в Хабаровском крае (далее – Порядок).

2. Назначить лицом, ответственным за проведение итогового собеседования по русскому языку в Хабаровском крае, Кошельникову Екатерину Юрьевну, начальника отдела оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, краевых общеобразовательных организаций обеспечить:

1) проведение итогового собеседования в соответствии с утвержденным Порядком;

2) создание условий, учитывающих состояние здоровья участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Министр

А.Н. Мокрушин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "15" 12 2025 г. № 1627

ПОРЯДОК
проведения итогового собеседования по русскому языку
в 2025/2026 учебном году в Хабаровском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки и продолжительность проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование), требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку, места, порядок и сроки хранения, уничтожения материалов итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 г. № 232/551;

рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году, направленные письмом Рособрнадзора от 25 ноября 2025 г. № 04-393 (далее – Рекомендации).

1.3. Итоговое собеседование проводится на русском языке. Результатом итогового собеседования является "зачет" или "незачет".

1.4. Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования и (или) в местах, определенных министерством образования и науки Хабаровского края (далее – места проведения итогового собеседования, Министерство).

2. Категории участников итогового собеседования в дистанционной форме

Итоговое собеседование проводится в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий;

дистанционных образовательных технологий (далее – ИКТ) для следующих категорий участников:

обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

обучающихся (или находящихся) по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

обучающихся, соблюдающих карантинные меры, в том числе в связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, и не имеющих возможности прибыть в места проведения итогового собеседования;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих по объективным причинам возможности участвовать в итоговом собеседовании в очной форме.

3. Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании

3.1. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

3.2. Заявления об участии в итоговом собеседовании подаются обучающимися лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

3.3. Участники итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных в пункте 9.4 настоящего Порядка (далее – участники итогового собеседования с ОВЗ).

4. Организация проведения итогового собеседования

4.1. Министерство организует формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС), и внесение сведений в РИС и федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и Приема).

4.2. Министерство обеспечивает:

информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов "горячих линий" и ведения раздела на официальных сайтах в сети "Интернет" Министерства, краевого государственного казенного учреждения "Региональный центр оценки качества образования" (далее – КГКУ РЦОКО);

проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями настоящего Порядка, Рекомендаций, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий;

организацию проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

информационную безопасность при хранении, использовании и передаче контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) итогового собеседования;

ознакомление участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в сроки, установленные Министерством;

аккредитацию общественных наблюдателей.

В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам Министерство направляет соответствующее письмо в Рособрнадзор с просьбой рассмотреть возможность установления дополнительного срока проведения итогового собеседования.

4.3. Организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Хабаровского края, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, осуществляется КГКУ РЦОКО, исполняющим функции

Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

4.4. РЦОИ:

организует сбор сведений об обучающихся, экстернах (далее – участники итогового собеседования) и формирование РИС. В РИС вносится следующая информация: об участниках итогового собеседования; о местах проведения итогового собеседования; о назначении участников на даты проведения итогового собеседования; о распределении участников по местам проведения итогового собеседования; о результатах итогового собеседования, полученных участниками в соответствии с графиком внесения сведений в РИС и ФИС ГИА и Приема на 2025/2026 учебный год, направленный письмом Рособрнадзора от 17 октября 2025 г. № 10-874;

обеспечивает взаимодействие РИС с ФИС ГИА и Приема;

направляет в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, краевые образовательные организации реквизиты доступа в личный кабинет Автоматизированной информационной системы проведения итогового собеседования по русскому языку в онлайн-форме (далее – АИС "Веб ИС-9");

направляет материалы для проведения итогового собеседования в образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в день проведения итогового собеседования не позднее 8:00 часов по местному времени.

4.5. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

назначают лицо, ответственное за проведение итогового собеседования;

направляют в образовательные организации реквизиты доступа в АИС "Веб ИС-9";

обеспечивает контроль за своевременное и корректное внесение сведений в АИС "Веб ИС-9";

направляют общественных наблюдателей в места проведения итогового собеседования для обеспечения соблюдения требований настоящего Порядка;

4.6. Образовательные организации в целях проведения итогового собеседования:

обеспечивают отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования (далее – комиссия по проведению, комиссия по проверке), в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования, установленном Министерством;

под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, установленном Министерством, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах

итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами, об организации перепроверки отдельных аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования;

не позднее одного рабочего дня до проведения итогового собеседования обеспечивают техническую готовность мест проведения итогового собеседования к проведению и проверке итогового собеседования;

организуют проведение итогового собеседования в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

направляют общественных наблюдателей в места проведения итогового собеседования для обеспечения соблюдения требований настоящего Порядка;

принимают меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации.

4.7. В целях информирования граждан о порядке проведения итогового собеседования на официальных сайтах Министерства, КГКУ РЦОКО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций публикуется информация о:

порядке проведения итогового собеседования, утвержденном Министерством;

сроках проведения итогового собеседования;

сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования.

5. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования

5.1. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля (11 февраля 2026 г.).

5.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет 15 – 16 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ продолжительность проведения итогового собеседования может быть увеличена на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников может составлять в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Так, вышеназванные участники итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам (например, использовать больше времени на подготовку, чем предусмотрено заданиями КИМ итогового собеседования), так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02), инструктаж участника итогового собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

5.3. В случае получения неудовлетворительного результата ("незачет") за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе

пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки – 11 марта и 20 апреля 2026 г. (вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля).

5.4. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в случаях, предусмотренных настоящим Порядком, в дополнительные сроки.

6. Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации

6.1. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования). Участники итогового собеседования, ожидающие свою очередь, не должны пересекаться с участниками, прошедшими процедуру итогового собеседования. При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в местах проведения итогового собеседования.

6.2. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения итогового собеседования, должны обеспечивать проведение итогового собеседования в условиях соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3. Для проведения итогового собеседования выделяются:

учебные кабинеты образовательной организации, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах образовательной организации параллельно может вестись урок для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди, а также для участников, прошедших итоговое собеседование) (далее – аудитории ожидания итогового собеседования);

учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования (далее – аудитории проведения итогового собеседования);

учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начала следующего учебного занятия в данном учебном кабинете);

помещение для ответственного организатора образовательной организации для получения КИМ итогового собеседования, тиражирования материалов для проведения итогового собеседования и др. (далее – Штаб).

6.4. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных учебных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования.

Аудитории проведения итогового собеседования должны быть оборудованы средствами видеозаписи, с помощью оборудования, имеющегося

в образовательной организации.

Рабочее место в аудитории проведения итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, микрофон/диктофон), имеющимися в образовательной организации.

В случае использования ИКТ рабочее место экзаменатора-собеседника оборудуется техническими средствами, позволяющими осуществить видеосвязь, видео- и аудиозапись проведения итогового собеседования, демонстрацию материалов. Рабочее место участника итогового собеседования оборудуется техническими средствами, позволяющими осуществить видеосвязь с экзаменатором-собеседником (например, компьютер, веб-камера, микрофон/диктофон). Итоговое собеседование с использованием ИКТ проводится через платформу "Сферум" в национальном мессенджере "МАХ".

6.5. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть "Интернет" для получения КИМ итогового собеседования, критериев оценивания итогового собеседования и других материалов итогового собеседования, тиражирования материалов для проведения итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в АИС "Веб ИС-9".

АИС "Веб ИС-9" доступна в открытой части сети "Интернет" по адресу: <https://is9.rustest.ru>.

6.6. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят: ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования;

организаторы проведения итогового собеседования (количество определяет образовательная организация исходя из количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования), обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации);

экзаменатор-собеседник (один на аудиторию), который проводит собеседование с участниками итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования, а также обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, контролирует внесение участником итогового собеседования регистрационных сведений и подписи в бланк итогового собеседования, фиксирует время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника;

технический специалист (не менее одного на образовательную организацию), обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования, тиражирование материалов для проведения итогового собеседования, внесение информации в АИС "Веб ИС-9".

В состав комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования входят эксперты по проверке ответов участников итогового собеседования (далее – эксперты). К проверке ответов участников итогового собеседования привлекаются только учителя русского языка и литературы, соответствующие требованиям, указанным в пункте 10.1 настоящего Порядка.

Количественный состав комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от схемы оценивания ответов участников итогового собеседования, количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования и количества учителей русского языка и литературы, работающих в образовательной организации и участвующих в проверке ответов участников итогового собеседования.

В случае небольшого количества участников итогового собеседования и учителей, участвующих в проверке итогового собеседования, рекомендуется сформировать единую комиссию по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

6.7. Не позднее чем за один календарный день до проведения итогового собеседования РЦОИ с помощью специализированного программного обеспечения "Планирование ГИА-9" формирует файлы и передает их по защищенной сети передачи данных в образовательную организацию для тиражирования:

списка участников итогового собеседования (для регистрации участников, распределения их по аудиториям);

ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий);

черновиков для экспертов (для внесения баллов за ответы участников итогового собеседования);

бланков протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

специализированной формы.

Ответственный организатор образовательной организации с помощью технического специалиста обеспечивает тиражирование материалов для проведения итогового собеседования.

6.8. Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле "Аудитория".

Для корректировки списка участников итогового собеседования образовательной организации необходимо обратиться в РЦОИ, а также

в государственную экзаменационную комиссию Хабаровского края для обеспечения проведения ГИА в текущем году.

6.9. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования технический специалист проверяет:

готовность рабочего места для ответственного организатора образовательной организации (наличие доступа в сеть Интернет, рабочее состояние принтера, наличие бумаги);

готовность оборудования для записи ответов обучающихся (производит тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в часто используемых аудиоформатах (*.wav, *.mp3, *.mp4 и т.д.). Способ организации аудиозаписи ответа участника итогового собеседования (диктофон, компьютерные программы и т.д.) определяет образовательная организация исходя из имеющегося оборудования.

7. Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования

7.1. Сведения по итоговому собеседованию вносятся РЦОИ в РИС посредством программного обеспечения "Планирование ГИА-9". В РИС вносится следующая информация:

- об участниках итогового собеседования;
- о местах проведения итогового собеседования;
- о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;
- о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;
- о результатах итогового собеседования, полученных участниками.

7.2. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют Министерство и (или) образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

7.3. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр тестирования" размещает комплекты КИМ итогового собеседования для проведения итогового собеседования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, на технологическом портале за пять календарных дней до даты проведения итогового собеседования.

7.4. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация получает с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" (далее – ФГБНУ "ФИПИ") (fipi.ru) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов.

8. Проведение итогового собеседования

8.1. В день проведения итогового собеседования не ранее 7:30 часов по местному времени технический специалист образовательной организации

получает от РЦОИ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования, передает их ответственному организатору образовательной организации. РЦОИ получает данные материалы на технологическом портале по подготовке и проведению единого государственного экзамена не ранее 7:30 часов по местному времени.

8.2. До начала проведения итогового собеседования:

1) ответственный организатор образовательной организации выдает экзаменатору-собеседнику:

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, где фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования;

2) ответственный организатор образовательной организации выдает эксперту:

черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участника итогового собеседования экспертом;

комплект материалов для проведения итогового собеседования;

возвратный доставочный пакет для упаковки черновиков для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертом;

3) экзаменатор-собеседник и эксперт знакомятся с заданиями, темами беседы и примерным кругом вопросов для обсуждения с участниками, иными документами для проведения итогового собеседования;

4) ответственный организатор образовательной организации выдает организатору(ам) проведения итогового собеседования список участников итогового собеседования.

8.3. В аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования присутствуют:

экзаменатор-собеседник;

не более одного участника итогового собеседования;

эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования (в случае использования первой схемы оценивания);

при необходимости ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

По решению образовательной организации допускается присутствие в аудитории проведения итогового собеседования технического специалиста для осуществления записи ответов участников итогового собеседования.

8.4. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать аккредитованные общественные наблюдатели, представители средств массовой информации, должностные лица Рособнадзора, а также иные лица, определенные Рособнадзором, и (или) представители Министерства, представители

КГКУ РЦОКО, при предъявлении соответствующих документов, подтверждающих их полномочия.

8.5. Итоговое собеседование начинается в 9:00 часов по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

8.6. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись. Технический специалист в каждой аудитории проведения перед началом проведения итогового собеседования включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования (один общий поток). При выборе второй схемы оценивания необходимо параллельно осуществлять запись ответов каждого участника итогового собеседования отдельно.

В случае использования ИКТ технический специалист проверяет качество видеосвязи участника с экзаменатором-собеседником и организует аудио- и видеозапись проведения итогового собеседования.

8.7. Организатор проведения итогового собеседования в произвольном порядке приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования, в которую он был распределен согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования для данного участника – в учебный кабинет для участников прошедших собеседование (параллельно может вестись урок). Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

8.8. Во время проведения итогового собеседования в аудиториях проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.9. Ответственный организатор образовательной организации на основании информации, полученной от организаторов, в случае неявки участника в списках участников итогового собеседования в поле "Аудитория" рядом с номером аудитории указывает букву "Н". Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации.

8.10. Экзаменатор-собеседник проверяет документ, удостоверяющий личность участника итогового собеседования, вносит данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

В случае использования ИКТ экзаменатор-собеседник после проверки документов заполняет ведомость проведения итогового собеседования самостоятельно.

8.11. После заполнения ведомости учета проведения итогового собеседования экзаменатор-собеседник выдает КИМ для участника, фиксирует

время начала итогового собеседования с участником в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и проводит итоговое собеседование.

В случае использования ИКТ экзаменатор-собеседник при помощи средств видеосвязи демонстрирует участнику КИМ и проводит собеседование.

8.12. Участник итогового собеседования перед началом ответа по просьбе экзаменатора собеседника проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество (при наличии), а также номер варианта.

Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.

8.13. Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента, сообщает участнику итогового собеседования о начале и завершении времени на подготовку к ответу, о начале и завершении времени ответа на задание КИМ (рекомендованный временной регламент размещается на сайте ФГБНУ "ФИПИ").

8.14. В случае если выбрана первая схема оценивания ответов участников итогового собеседования, то эксперт, оценивающий ответ участника итогового собеседования непосредственно по ходу общения его с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования находится в аудитории проведения итогового собеседования, в режиме реального времени заполняет черновик для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования, переносит результаты оценивания в протокол по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

В случае применения ИКТ эксперт располагается в одной аудитории с экзаменатором-собеседником так, чтобы участник итогового собеседования его не видел.

8.15. В случае если выбрана вторая схема оценивания ответов участников итогового собеседования, то после окончания итогового собеседования аудиозаписи в аудиториях сохраняются техническим специалистом на флеш-носители и передаются ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами для прослушивания и оценивания.

При выборе второй схемы оценивания ответов участников итогового собеседования необходимо параллельно вести отдельные аудиозаписи для каждого участника. После завершения итогового собеседования участник прослушивает свой ответ для того, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны (обязательно при использовании второй схемы оценивания).

Эксперты по окончании итогового собеседования прослушивают аудиозаписи с работами участников итогового собеседования и заполняют протокол по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

8.16. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое

собеседование, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования.

Ответственный организатор образовательной организации составляет "Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам", а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 "Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории".

В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме "Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования".

8.17. В случае если участник итогового собеседования во время проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования нарушил установленные требования Порядка (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации), он удаляется с итогового собеседования. Собеседник приглашает ответственного организатора образовательной организации, который составляет "Акт об удалении участника итогового собеседования". Собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 "Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории".

В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку об удалении за нарушение требований Порядка в форме "Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования".

8.18. В случае если при применении ИКТ произошел технический сбой оборудования, не позволяющий участнику итогового собеседования продолжить подготовку к ответу, и КИМ участнику не был продемонстрирован, итоговое собеседование проводится в тот же день, но участник перемещается в конец очереди ожидания. В случае если технический сбой произошел после демонстрации КИМ участнику итогового собеседования, то итоговое собеседование проводится для участника в тот же день, но с другим вариантом. Информация о таких случаях незамедлительно передается в РЦОИ и Министерство.

8.19. Если проверка ответов участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования (вторая схема), то в целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник вправе прослушать аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника.

отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет "Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам", а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 "Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории".

Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

При ведении потоковой аудиозаписи технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования, однако участник в праве прослушать часть аудиозаписи устного ответа.

8.20. После окончания итогового собеседования в аудитории эксперт пересчитывает черновики для внесения первичной информации по оцениванию участника итогового собеседования, упаковывает их в возвратные доставочные пакеты и вместе с комплектом материалов для проведения итогового собеседования передает их экзаменатору-собеседнику.

8.21. Экзаменатор-собеседник передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования; запечатанные черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участника итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

8.22. По завершении участниками сдачи итогового собеседования технический специалист выключает аудиозапись ответов участников, сохраняет ее в каждой аудитории проведения и копирует на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории, код образовательной организации.

9. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ

9.1. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, Министерство организует проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

9.2. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

9.3. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки подтверждающей инвалидность) Министерство обеспечивает создание следующих условий проведения итогового собеседования:

беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории ожидания итогового собеседования, аудитории проведения итогового собеседования, учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут;

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.

9.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), Министерство обеспечивает создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

1) присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников итогового собеседования необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;

2) использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств;

3) для слабослышащих участников итогового собеседования оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;

4) для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;

5) для слепых участников итогового собеседования – оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

6) для слабовидящих участников итогового собеседования:

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки);

7) для участников с расстройствами аутистического спектра – привлечение в качестве экзаменатора-собеседника специалиста-дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве экзаменатора-собеседника привлекается родитель (законный представитель) участника итогового собеседования. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования): в аудитории проведения итогового собеседования не присутствует эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника;

8) для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата – при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

Министерство не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования направляет в Рособрнадзор запрос о необходимости предоставления адаптированных вариантов КИМ итогового собеседования для их дальнейшего перевода на шрифт Брайля.

9.5. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

9.6. Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, приведены в приложении к настоящему Порядку.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Минимальное количество баллов для указанных категорий участников итогового собеседования за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата "зачет", отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования, приведено в приложении к настоящему Порядку.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Перечень нозологических категорий участников, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования и которые претендуют на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения "зачета", различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым ответы отдельных участников итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы приведены в приложении к настоящему Порядку.

10. Порядок проверки и оценивания итогового собеседования

10.1. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

1) владение необходимой нормативной базой:

требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

настоящим Порядком;

2) владение необходимыми предметными компетенциями – иметь высшее образование по специальности "Русский язык и литература" с квалификацией "Учитель русского языка и литературы";

3) владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового

собеседования:

умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

умение применять установленные критерии оценивания;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

умение обобщать результаты.

10.2. Оценивание работ участников итогового собеседования проводится по одной из двух схем:

1) первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет"/"незачет". При этом эксперт при необходимости повторно прослушивает и оценивает запись ответов отдельных участников, пользуется черновиками.

В случае если выбрана первая схема проверки ответов участников итогового собеседования, эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметка "зачет"/"незачет";

фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись и дата проверки.

2) вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

10.3. "Зачет" выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования, представленными на сайте ФГБНУ "ФИПИ", в Рекомендациях.

На категории участников итогового собеседования, перечисленные в приложении к настоящему Порядку, данное положение не распространяется. В приложении к настоящему Порядку определено минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения "зачета" для указанных категорий участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования. Информация о принятых на уровне Министерства минимальном и максимальном количестве баллов, необходимых для получения "зачета",

соответствующая шкала (шкалы) оценивания заданий итогового собеседования, применяемая(-мые) для названной категории участников итогового собеседования, заблаговременно направляется в образовательные организации и (или) места проведения итогового собеседования.

10.4. К проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов привлекаются учителя-дефектологи (логопеды/ сурдопедагоги/ тифлопедагоги и др.).

10.5. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее чем через пять календарных дней (в дополнительный период не позднее чем через два календарных дня) с даты проведения итогового собеседования.

11. Обработка результатов итогового собеседования

11.1. По завершении проверки ответов участников результаты проверки вносятся техническим специалистом совместно с ответственным организатором в АИС "Веб ИС-9" не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

11.2. Файлы с результатами оценивания ответов участников из образовательных организаций консолидируются РЦОИ и загружаются в РИС средствами специализированного программного обеспечения "Планирование ГИА-9".

11.3. Видеозаписи, список участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования хранятся в образовательной организации до 30 декабря текущего года.

По запросу Министерства, РЦОИ списки участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования передаются в РЦОИ.

11.4. В течение одного рабочего дня после окончания сроков обработки результаты итогового собеседования передаются в образовательные организации, а также в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, для ознакомления участников итогового собеседования, размещаются на региональном портале услуг <https://uslugi27.ru>.

11.5. С результатами итогового собеседования участники вправе ознакомиться в образовательных организациях в течение одного рабочего дня после получения результатов итогового собеседования образовательными организациями, а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из РЦОИ. Факт ознакомления фиксируется личной подписью обучающихся.

12. Повторный допуск к проведению итогового собеседования

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду

марта и третий понедельник апреля) следующие участники итогового собеседования:

получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат ("незачет");

удаленные с итогового собеседования за нарушение требований;

не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

13. Проведение повторной проверки итогового собеседования

13.1. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования участникам итогового собеседования при получении повторного неудовлетворительного результата ("незачет") за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организации или комиссией, сформированной в местах, определенных Министерством.

13.2. Заявление о повторной проверке аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования участники итогового собеседования подают на имя руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в течение двух рабочих дней после ознакомления с результатами итогового собеседования.

13.3. Распорядительным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, создается комиссия для повторной проверки аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и сроки предоставления протокола с результатами для направления в образовательную организацию или место регистрации.

14. Срок действия результатов итогового собеседования

Результаты итогового собеседования как допуск к ГИА действительны бессрочно.

15. Перепроверка отдельных аудиозаписей устных ответов и письменных работ участников итогового собеседования

15.1. В целях обеспечения объективного оценивания при проверке итогового собеседования по решению Министерства и (или) по запросу Рособрназора, организуется перепроверка отдельных аудиозаписей устных ответов и письменных работ по результатам итогового собеседования.

15.2. Перепроверка отдельных аудиозаписей устных ответов и письменных работ участников итогового собеседования осуществляется экспертами комиссии, созданной на региональном уровне, в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка.

15.3. Организационное и технологическое обеспечение перепроверки

отдельных аудиозаписей устных ответов и письменных работ участников итогового собеседования осуществляет РЦОИ.

15.4. По итогам перепроверки отдельных аудиозаписей устных ответов и письменных работ участников итогового собеседования обучающихся председатель государственной экзаменационной комиссии принимает решение о сохранении результатов или об изменении результатов итогового собеседования согласно протоколам перепроверки.

15.5. Руководители образовательных организаций обеспечивают информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о результатах перепроверки отдельных аудиозаписей устных ответов и письменных работ участников итогового собеседования.

Начальник отдела
оценки качества
подготовки обучающихся

Кош

Е.Ю. Кошельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Порядку проведения
итогового собеседования
по русскому языку
в 2025/2026 учебном году
Хабаровского края

ПЕРЕЧЕНЬ

категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения "зачета"

№ п/п	Категория участников	Форма проведения итогового собеседования (далее – ИС)	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Глухие, позднооглохшие, владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента- сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевода)	монологическое высказывание (сурдоперевода)	участие в диалоге (сурдоперевода)	П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Глухие, позднооглохшие, не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5
3.	Слабослышащие	устная (в том числе с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5
4.	Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	9
5.	Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	6
6.	Слабовидящие	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Участники с тяжелыми нарушениями речи	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5
8.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	10
9.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
10.	Участники с расстройствами аутистического спектра	устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	3
11.	Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	10