

## УТВЕРЖДЕНА

постановлением комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их прав  
при Правительстве Хабаровского края  
от 4 декабря 2025 г. № 14

### **Трехуровневая система профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Хабаровского края (далее – система)**

#### **Нормативно-правовая основа разработки системы.**

Резолюция выездного семинара-совещания ("Управленческой мастерской" второго уровня) по межведомственному взаимодействию 16-18 октября 2024 (письмо Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в адрес Губернатора Хабаровского края от 14.02.2025 г. №А60-17-172), в том числе приложенный проект модели профилактики кризисных состояний (инвариативная и вариативная части).

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 12.03.2025 №2.

#### **Нормативно-правовая основа функционирования системы.**

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденный Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 27 сентября 2018 г. № 11 (в редакции постановления от 24.06.2024 №5).

Межведомственная программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Хабаровского края на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 10 марта 2021 г. № 1 (в редакции постановления от 24.06.2024 №5).

#### **Методическая основа функционирования системы.**

Ахапкин Р.В., Дозорцева Е.Г., Любов Е.Б., Банников Г.С., Кещян К.Л., Чистопольская К.А. Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика): Методические рекомендации. – М.: ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России, 2024. – 38 с.

Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних / Авторы-составители: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В. / Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева" Минздрава России, ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей", 2025. – 21 с.

## **Общая структура системы.**

Система представляет собой описание порядка реализации в Хабаровском крае на трех уровнях (локальный (в учреждениях), муниципальный (территориальные субъекты системы профилактики), региональный (региональные субъекты системы профилактики)) решений (мероприятий) инвариантного и вариативного модулей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, утвержденных резолюцией выездного семинара-совещания ("Управленческой мастерской" второго уровня) по межведомственному взаимодействию 16-18 октября 2024.

На основании п. 6. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 12.03.2025 №2, срок действия системы устанавливается с 2026 по 2030 гг. В 2030 г. система должна быть пересмотрена с учетом её эффективности и актуального состояния системы профилактики края.

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ. ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ**

**Ответственное должностное лицо по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Ответственный орган исполнительной власти с закрепленной координирующей функцией.**

Министерство образования и науки края – в части координации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в крае, по выполнению региональной программы по профилактике суицидального поведения.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве края – в части координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних на территории края.

### **Трехуровневая программа профилактики (первичной, вторичной, третичной).**

Программа первичной профилактики ("модель общей профилактики") представлена в межведомственной программе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Хабаровского края на 2021 – 2025 годы. Описан комплекс регулярных действий субъектов профилактики, целью которых является противодействие факторам возникновения суицидального риска у несовершеннолетних. Включены мероприятия просветительского и развивающего характера для детей и их родителей, мероприятия по превенции распространения суицидального контента в сети Интернет и мероприятия по повышению качества оказания различных видов помощи субъектами профилактики.

Программа вторичной профилактики ("модель выявления и предотвращения") представлена в разделах 3 и 5 порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Описан комплекс действий субъектов профилактики по раннему выявлению несовершеннолетних с повышенным суицидальным риском (суицидальные мысли, замыслы, намерения). Представлена общая технология диагностического обследования обучающихся в системе образования, роль иных субъектов профилактики в раннем выявлении, указаны точки принятия решений по результатам обследования (формирование группы риска).

Программа третичной профилактики ("модель работы со случаем") представлена в разделах 3 и 6 порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Описан комплекс действий субъектов профилактики по оказанию различных видов помощи несовершеннолетнему, совершившему попытку суицида или завершённый суицид, а также его семье. В модели представлены маршрутизация ребенка и семьи, информационный обмен между субъектами профилактики, а также системные и реабилитационные меры, принимаемые по результатам информационного обмена.

Графическая визуализация моделей общей профилактики, выявления и предотвращения и работы со случаем представлена в приложении к системе.

### **Межведомственный порядок по оказанию помощи детям и ближайшему социальному окружению.**

Основная организация реабилитационных и профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку, из социальным окружением, а также с социальным окружением несовершеннолетних, совершивших суицид, определяется разделами 6 и 7 порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

Дополнительно, с целью оказания помощи детям и ближайшему социальному окружению образовательные организации и муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в обязательном порядке осуществляют следующие действия:

В кратчайшие сроки после завершённого суицида несовершеннолетнего проводят групповое мероприятие "отработка горя" в классе (группе), в котором обучался несовершеннолетний. Мероприятие направлено на выявление несовершеннолетних "группы риска" (с избыточными реакциями горя, с риском "психологического заражения"), отработку дезадаптивных переживаний, организацию своевременной психолого-педагогической помощи нуждающимся в ней несовершеннолетним и обучению базовым приемам психологической самопомощи. Срок проведения мероприятия

"отработка горя" может быть сдвинут в силу каникулярного времени или при условии что одноклассники (одногоруппники) не осведомлены о факте суицида.

Организуют (с согласия законных представителей) присутствие педагога-психолога на похоронах несовершеннолетнего, при условии что планируется посещение похорон другими несовершеннолетними (одноклассниками (одногоруппниками), друзьями, сиблингами). Посещение похорон организуется в первую очередь с диагностическими целями наблюдения за способами горевания у несовершеннолетних, выявления детей, которые не справляются с эмоциями и нуждаются в поддержке.

#### **Алгоритм (порядок) межведомственного взаимодействия по передаче сведений и данных.**

Основной порядок межведомственного информационного обмена по фактам совершения суицидов и попыток суицидов несовершеннолетними определяется разделом 4 порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

Дополнительно с целью своевременного оказания несовершеннолетним медицинской (психиатрической, психотерапевтической, медико-психологической) помощи, в том числе в стационарной форме, а также организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних после медицинской помощи в постреабилитационном периоде, организуется регулярный (ежемесячный) и ситуативный (в рамках организации помощи конкретным несовершеннолетним в острых кризисных состояниях) обмен информацией между КГАНОУ "Психология" и КГБУЗ ККПБ на основе отдельного соглашения с учетом согласия родителей (законных представителей) и использования защищенных каналов связи. КГАНОУ "Психология" в пределах имеющейся компетенции помимо непосредственно оказания психолого-педагогической помощи организует и контролирует комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в реабилитационном и постреабилитационном периодах совместно с образовательными организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

#### **Регулярные профилактические осмотры несовершеннолетних с участием врача-психиатра с целью уточнение наличия признаков кризисного состояния в соответствии с действующим законодательством (с согласия родителей (законных представителей)).**

Регулярные профилактические осмотры несовершеннолетних проводятся врачами-психиатрами с периодичностью, предусмотренной действующим законодательством. Порядок выявления признаков суицидального риска, передачи информации о выявленных признаках суицидального риска у несовершеннолетних в КГБУЗ ККПБ, заполнения сигнальных талонов, устанавливается нормативным правовым актом Минздрава Хабаровского края. Передача информации носит исключительно

ведомственный характер после поступления в КГБУЗ ККПБ обрабатывается в соответствии с требованиями раздела **"Алгоритм (порядок) межведомственного взаимодействия по передаче сведений и данных"** настоящей системы.

### **Стандартизированный перечень услуг.**

Несовершеннолетние, совершившие попытку суицида, получают следующие услуги:

Обязательное информирование несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) о возможностях, способах, местах, сроках и формах получения психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи, организации отдыха и досуга несовершеннолетнего, его включения в общественную деятельность, дополнительную занятость – при рассмотрении случая попытки суицида на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Медицинская (психиатрическая, психотерапевтическая, медико-психологическая) помощь, в том числе индивидуальные и групповые занятия с медицинским психологом, телемедицинская помощь – при обращении в медицинскую организацию.

Психолого-педагогическая помощь, в том числе: в образовательных организациях по вопросам адаптации (реадаптации) несовершеннолетнего в учебном коллективе, развития навыков жизнестойкости и коммуникации, обеспечения благоприятного социально-психологического климата, безопасности и комфортности образовательной среды – в образовательной организации (с письменного заявления или согласия родителей законных представителей); в краевом и муниципальных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам снижения вероятности повторной суицидальной попытки, оказания специализированной экстренной и кризисной психологической помощи – при обращении в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по направлению образовательной организации или самостоятельно.

Социальная помощь, направленная на решение социальных проблем семьи несовершеннолетнего, в том числе помощь семье в обеспечении пособиями и льготами, при необходимости трудоустройстве несовершеннолетнего – при обращении в организацию социального обслуживания.

### **Включение специалистов кабинетов медико-психологической помощи (на базе медицинских организаций) в профилактику развития суицидального кризисного состояния.**

Медицинские психологи учреждений здравоохранения края включены в выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, их лечение при наличии показаний, а также их дальнейшую маршрутизацию с целью оказания психологической и иной помощи в рамках межведомственного взаимодействия в соответствии с ведомственной схемой маршрутизации несовершеннолетних для оказания психолого-

психиатрической помощи при наличии у них тенденций суицидального характера, утвержденной распоряжением Минздрава Хабаровского края от 22.08.2023 №931-р.

Медицинские психологи учреждений здравоохранения края относятся к звену первичного выявления несовершеннолетних с суицидальными тенденциями. Направление или рекомендация обращения к медицинским психологам учреждений здравоохранения не предусматривается. Несовершеннолетние с суицидальными тенденциями, выявленные иными субъектами профилактики, направляются в КГБУЗ ККПБ или его филиалы.

#### **Автоматизация диагностического комплекса и сопровождения.**

Организация профилактической работы по результатам скрининговых диагностических обследований осуществляется образовательными организациями края на основе результатов ежегодного социально-психологического тестирования с целью выявления риска вовлечения в зависимое поведение и ежегодного скрининга психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.

Социально-психологическое тестирование проводится по единой федеральной методике с использованием программного комплекса, разрабатываемого и обслуживаемого КГАНОУ "Псиология". Ежегодный скрининг психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся технически обеспечивается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями самостоятельно с учетом рекомендуемого психодиагностического комплекса и порядка его применения, разрабатываемого КГАНОУ "Псиология" и ежегодно утверждаемого Минобрнауки края.

#### **Организация обучения, повышения квалификации и методическая поддержка, в том числе супервизия, сотрудников органов и учреждений системы профилактики.**

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве края определяет приоритетные направления повышения квалификации сотрудников органов и учреждений системы профилактики, на основе анализа актуальной ситуации в системе профилактики определяет дефицитные компетенции сотрудников системы профилактики и в рамках своих постановлений ставит задачи Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология" и КГАОУ ДПО ХК ИРО о проработке вопросов включения соответствующих курсов повышения квалификации, модулей курсов повышения квалификации или межкурсовых мероприятий (семинаров, вебинаров). Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология" и КГАОУ ДПО ХК ИРО обеспечивают в рамках имеющихся возможностей повышение квалификации сотрудников органов и учреждений системы профилактики, включение курсов в ежегодные планы-графики курсовых мероприятий.

## **Структурирование деятельности региональных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи в соответствии с трёхуровневой моделью профилактики.**

Муниципальные центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи на постоянной основе обеспечивают наличие в Уставе и государственном задании направлений работы и государственных услуг, направленных на оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с суицидальным риском в соответствии с требованиями постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве края от 18.06.2025 №7.

Муниципальные центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи несут ответственность за организацию в образовательных организациях соответствующих муниципальных образований деятельности по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, оказывают им методическую помощь, оказывают услуги психолого-педагогического консультирования несовершеннолетним с суицидальным риском по направлению образовательных организаций.

Региональный центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи организует свою деятельность в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 и организует на своей базе антикризисную работу в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 30.09.2025 №07-5146, включая деятельность телефона доверия, оказание кризисной психолого-педагогической помощи на своей базе, выездную психолого-педагогическую помощь в самых сложных случаях и общее методическое обеспечение кризисной психолого-педагогической помощи в системе образования края.

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Норматив штатной нагрузки обучающихся на школьного психолога.**

В целях обеспечения обучающихся доступной психолого-педагогической помощью в образовательном пространстве, система образования края в рамках имеющихся возможностей принимает меры по развитию региональной психолого-педагогической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, исходя из рекомендуемого норматива 1 педагог-психолог на 300 школьников и 1 педагог-психолог на 500 студентов СПО, утвержденного методическими рекомендациями "Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193, с изменениями от 26.09.2023).

### **Комплексный механизм проработки каждого случая кризисного состояния с последующей программой ИПР для системы профилактики.**

В соответствии с порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края, каждый случай попытки суицида несовершеннолетнего в обязательном порядке рассматривается на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

К заседанию комиссии в обязательном порядке привлекается сотрудник соответствующего муниципального центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи (при наличии) для организации психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему совместно с педагогом-психологом образовательной организации.

Частью общей системы работы с семьей, которая разрабатывается на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, является индивидуальная программа реабилитации, разрабатываемая образовательной организацией и согласованная с КГАНОУ "Психология". Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляет контроль за наличием индивидуальной программы реабилитации и соблюдением требования по согласованию индивидуальной программы реабилитации с КГАНОУ "Психология", в том числе при пролонгации изначально составленной программы – согласования с КГАНОУ "Психология" программы на каждый новый временной период.

### **Разработка и внедрение программ обучения детей навыкам жизнестойкости, родителей – навыкам конструктивного взаимодействия с детьми и распознавания суицидальных маркеров.**

Образовательные организации обеспечивают включение вопросов профилактики суицидального поведения детей в инвариативный модуль "Профилактика и безопасность" рабочих программ воспитания образовательных организаций. Диагностические, профилактические, просветительские мероприятия проводятся в рамках реализации рабочих программ воспитания.

Образовательные организации принимают меры по включению регулярных тренинговых (групповых) занятий с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости и коммуникативных навыков, проводимых педагогами-психологами, во внеурочную деятельность образовательных организаций с целью включения деятельности педагога-психолога в уклад образовательной организации и обеспечения возможности проведения регулярной групповой профилактической работы без отрыва обучающихся от образовательного процесса.

Учреждения здравоохранения оказывают содействие образовательным организациям в проведении просветительских мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам распознавания суицидальных маркеров и иных признаков психического и психологического нездоровья детей.

КГАНОУ "Псилогия" на безвозмездной основе разрабатывает, апробирует и распространяет для использования в образовательных организациях края психолого-педагогические программы, направленные на профилактику небезопасного поведения и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и здоровой коммуникации, просвещение родителей (законных представителей), гармонизацию детско-родительских отношений.

### **Профилактика эмоционального выгорания, профдеформации сотрудников органов и учреждений системы профилактики.**

Профилактика эмоционального выгорания работников образования края осуществляется в соответствии с региональным комплексом мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Хабаровского края в 2025 году, утвержденным распоряжением Минобрнауки края от 09.04.2025 №380, далее – аналогичными планами, утверждаемыми ежегодно.

Профилактика эмоционального выгорания работников органов и учреждений системы профилактики регулируется ведомственными нормативными правовыми актами.

КГАНОУ "Псилогия" как учреждение, обладающее опытом в разработке и реализации мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания специалистов социальной сферы, по запросу на возмездной и безвозмездной основе оказывает услуги проведения мероприятий для органов и учреждений системы профилактики.

### **Стандартизация диагностики и выявления факторов суицидального риска у несовершеннолетних с учетом региональных особенностей.**

Диагностика и выявление факторов суицидального риска у несовершеннолетних осуществляется в системе образования в соответствии с порядком диагностического обследования обучающихся общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году, утверждённым распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 25.09.2025 №957, далее – аналогичными порядками, утверждаемыми Минобрнауки Хабаровского края ежегодно.

Психодиагностический комплекс и порядок его использования формируются, исходя из апробации психодиагностических методик на территории края с учетом мнения муниципальных методических объединений педагогов-психологов.

Психодиагностический комплекс и порядок его использования формируется КГАНОУ "Псилогия". Минобрнауки края и КГАНОУ "Псилогия" проводят работу с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, об организации

психодиагностического обследования в соответствии с порядком, организуют мониторинг проведения психодиагностического обследования.

### **Дистантные форм оказания психологической помощи.**

Дистантные формы психологической помощи обеспечиваются:

КГБУЗ ККПБ – в части организации работы детского телефона доверия, видео-консультирования по запросу, чат-консультирования по запросу.

КГАНУ "Псиология" – в части организации работы детского телефона доверия, видео-консультирования в ведомственной системе "Цифровой психолог".

КГБУЗ ККПБ и КГАНУ "Псиология" при поддержке иных субъектов профилактики принимают меры по обеспечению информированности населения о способах получения дистантных форм психологической помощи.

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ. ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Комплексный механизм проработки каждого случая (попытки) суицида с последующим рассмотрением на муниципальной КДН и ЗП и разработкой программы ИПР.**

Основная организация реабилитационных и профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку определяется разделом 6 порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав организует и координирует межведомственную профилактическую работу с несовершеннолетним, постановлением по итогам тематического заседания утверждает организацию работы с семьей несовершеннолетнего, контролирует реализацию индивидуальной программы реабилитации, по истечению срока реализации индивидуальной программы реабилитации принимает решение о её пролонгации либо снятию несовершеннолетнего с учета в связи со стабилизацией его состояния.

### **Муниципальные кризисные службы для детей и подростков, организация деятельности антикризисных подразделений, мобильных групп психолого-педагогического сопровождения.**

В соответствии с требованиями в соответствии с требованиями постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве края от 18.06.2025 №7, письма Минпросвещения России от 30.09.2025 №07-5146, муниципальные кризисные службы для детей и подростков, включая антикризисные подразделения и выездные мобильные группы психолого-педагогического сопровождения организуются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, на базе муниципальных центров психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи во взаимодействии с КГАНОУ "Психология".

**Повышение психолого-педагогической компетентности специалистов, педагогических работников и родителей, развитие навыков жизнеспособности детей.**

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, принимают меры по организации мероприятий муниципального уровня, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности специалистов, педагогических работников и родителей, в том числе с использованием материалов, разработанных КГАНОУ "Психология" совместно с Управлением образования Администрации г. Хабаровска и направленные во все органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в Хабаровском крае в соответствии с требованиями постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 25.09.2024 г. №7.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, принимают меры по внедрению во внеурочную деятельность подведомственных образовательных организаций регулярных тренинговых занятий по развитию навыков жизнеспособности детей в рамках реализации инвариантного модуля "Профилактика и безопасность" рабочих программ воспитания образовательных организаций.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ.  
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

**Расширение спектра используемых форматов профилактической работы, развитие института главных внештатных муниципальных педагогов-психологов.**

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, во взаимодействии с КГАНОУ "Психология" обеспечивают наличие в муниципальном образовании главного внештатного педагога-психолога, осуществляющего деятельность в соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.02.2025 №07-691.

Главные внештатные педагоги-психологи муниципальных образований Хабаровского края осуществляют сопровождение отработки случаев выявления признаков деструктивного поведения в цифровой среде, осуществляемого АНО "ЦИСМ" совместно с Минпросвещения России в субъектах Российской Федерации при координирующей роли главного внештатного педагога-психолога в системе образования Хабаровского края.

**ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ. ИНВАРИАНТНЫЙ  
МОДУЛЬ**

**Принятие и внедрение локальных нормативных актов образовательной организацией, соответствующих типовым НПА в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.**

Образовательные организации обеспечивают наличие локальных актов, направленных на установления порядка профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, реагирования при обнаружении у несовершеннолетнего суицидального риска или совершения им суицидальной попытки:

Алгоритм реагирования школьного персонала при совершении обучающимся попытки суицида, завершеного суицида.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, предусматривающая проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения в рамках модуля "Профилактика и безопасность".

Локальные акты, предусмотренные разделом 6 положения о психолого-педагогической службе в системе общего образования и среднего профессионального образования Хабаровского края, утвержденного распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 19.08.2020 №801 (в редакции распоряжения Минобрнауки Хабаровского края от 28.11.2022 №1417).

#### **Реализация комплекса мер по формированию кадрового потенциала ОО, закрытию дефицитов кадров локальных психолого-педагогических служб.**

Образовательные организации и муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивают повышение квалификации педагогов-психологов по программам, разрабатываемым и реализуемым краевыми учреждениями дополнительного профессионального образования (КГАНОУ "Психология", КГАОУ ДПО ХК ИРО), по вопросам кризисной психологической помощи.

Образовательные организации и муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, обеспечивают направление заявок от муниципальных образований на включение в планы-графики курсовых мероприятий краевых учреждений дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации, направленных на формирование дефицитных компетенций муниципальных специалистов.

Муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивают реализацию базового перечня профилактических мероприятий (скрининговая психологическая диагностика, проведение просветительских мероприятий для родителей) в образовательных организациях, в которых не закрыта вакансия педагога-психолога, и оказывают психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) на заявительной основе.

#### **Организация повышения психолого-педагогической компетенции педагогических работников, родителей (законных представителей).**

Образовательные организации обеспечивают проведение в течение учебного года не менее одного общешкольного родительского собрания,

посвященного нормативным и ненормативным кризисам взросления, признакам кризисных состояний у детей, а также не менее одного педагогического совета с докладом педагога-психолога о суицидальных маркерах у несовершеннолетних, случаях и порядке заполнения листов наблюдения для классных руководителей.

**Реализация информационно-просветительской работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и развитию навыков жизнестойкости обучающихся.**

Образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, принимают меры по внедрению во внеурочную деятельность регулярных тренинговых занятий по развитию навыков жизнеспособности детей в рамках реализации инвариантного модуля "Профилактика и безопасность" рабочих программ воспитания образовательных организаций.

**Создание специализированных зон для различных форм работы педагога-психолога, в т.ч. организации кризисных консультаций.**

Образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, принимают меры по материально-техническому обеспечению деятельности педагога-психолога, в том числе организации зон для проведения различных видов работ, предусмотренных ключевым условием "Школьный климат" проекта "Школа Минпросвещения России".

КГАНОУ "Психология" как региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи включает обеспечение зонирования рабочего пространства педагогов-психологов образовательных организаций в перечень критериев эффективности оказания психолого-педагогической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Создание условий для вовлечения несовершеннолетних в общественные организации и ДО в целях социально-психологической адаптации обучающихся.**

Муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при рассмотрении случаев суицидальных попыток несовершеннолетних во взаимодействии с образовательными организациями включают в программу работы с семьей и индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетнего мероприятия по организации дополнительной занятости, отдыха и досуга несовершеннолетнего. Контроль реализации мероприятий осуществляет советник директора по воспитанию.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, оказывают содействие общеобразовательным организациям в части взаимодействия с организациями дополнительного образования, спорта, молодежной политики и культуры при реализации мероприятий комплексной социально-психологической адаптации (реадаптации) несовершеннолетнего.

**План профилактики кризисных состояний, реализация и контроль его выполнения. Раздел в программе воспитания общеобразовательной организации, приказ о создании антикризисной группы (группы быстрого реагирования).**

План профилактики кризисных состояний в образовательной организации реализуется в качестве самостоятельного локального акта либо в рамках реализации модуля "Профилактика и безопасность" рабочей программы воспитания образовательной организации.

Дополнительно мероприятия, фактически направленные на профилактику кризисных состояний обучающихся, включаются в циклограмму и годовой план работы педагога-психолога.

Антикризисная группа (группа быстрого реагирования) создается в образовательной организации при наличии кадровых ресурсов при условии отсутствия в муниципальном образовании муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи либо территориальной удаленности муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от образовательной организации.

**Дополнительные индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями при возникновении тревожных признаков.**

Помимо внесения обучающегося в "группу риска" по результатам психодиагностических скрининговых мероприятий, образовательные организации имеют право включить обучающегося в "группу риска" на основании объективных особенностей поведения и эмоционального реагирования. Внесение обучающегося в "группу риска" осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом мнения родителей (законных представителей). Консилиумное решение и рекомендации разъясняются законному представителю, в рамках консилиума проводятся дополнительные индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с целью выработки согласованной тактики помощи обучающемуся.

**Мониторинг динамики группы риска, качества реализации индивидуальных программ сопровождения.**

Индивидуальные программы реабилитации и коррекции, разрабатываемые на срок не менее 3 месяцев, подлежат обязательной оценке эффективности на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации после окончания времени их действия. После оценки эффективности решение о пролонгации либо завершении сопровождения принимается образовательной организацией самостоятельно.

**Проведение педагогических советов с отчетом кураторов (наставников) обучающихся группы риска.**

Помимо проведения заседаний психолого-педагогического консилиума, посвященных вопросам тактики сопровождения конкретных обучающихся, обобщенные итоги психолого-педагогического сопровождения обучающихся "группы риска" выносятся на обсуждение в рамках педагогических советов

образовательных организаций с целью ознакомления педагогических коллективов с успешными техниками комплексного психолого-педагогического сопровождения и интеграции деятельности педагога-психолога, классных руководителей и учителей-предметников в отношении отдельных обучающихся.

## **ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Обеспечение функционирования служб примирения.**

Образовательные организации обеспечивают на своей базе функционирование службы примирения и медиации, деятельность которой направлена на разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений и обеспечения безопасности и комфортности образовательной среды, проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в волонтерскую примирительную деятельность ("Школа медиатора" и т.п.).

### **Организация мониторинга социально-психологического климата класса, работа с картой класса, данными социометрии и по трем уровням профилактики, наблюдением за психо-эмоционального состояния несовершеннолетних обучающихся.**

Педагоги-психологи образовательных организации по результатам социально-психологического тестирования и иных психодиагностических процедур составляют психологические портреты классов (групп), формируют рекомендации по взаимодействию с классами (группами), знакомят с психологическими портретами и рекомендациями классных руководителей, проводят мероприятия для классных руководителей по технологиям заполнения карт стандартизированного наблюдения за классом, организации групповых мероприятий, налаживанию социально-психологического климата в учебных коллективах.

### **Информирование обучающихся о службах психологической помощи (Детский телефон доверия, чаты психологической помощи и поддержки).**

Образовательные организации самостоятельно с использованием материалов, разработанных КГАНОУ "Психология" и иными краевыми субъектами профилактики или с привлечением специалистов из краевых субъектов профилактики обеспечивают информирование обучающихся о службах психологической помощи путем размещения информации на стендах, сайтах и социальных медиа образовательных организаций, проведения тематических мероприятий (в том числе с предложением позвонить на телефон доверия на занятии), вклеивания визиток телефона доверия с дневники обучающихся.

---



# ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

## Модель работы со случаем

### Правовая основа взаимодействия

ПОРЯДОК  
межвед. взаимодей. по профилактике  
суицидов несовершеннолетних  
Постановление краевой КДН и ЗП  
от 27.09.2018 №11 в ред. от  
24.06.2024

### Ключевые участники отработки случая

**Психология**  
психолого-педагогическая  
помощь

**ККПБ**  
психиатр. и  
психотерапевт.  
помощь

**мун. КДН и ЗП**  
1. рассм. случай на заседании КДН  
2. контролирует статус оказания мед., психиатр., псих.-пед. помощи  
3. утверждает план профилактич. работы с семьёй

**СУ СК**  
правовая оценка  
случая

работа с окружением  
суицидента

**ИНД. ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ (ИПР)**  
1. Профилактика повторных попыток  
2. Снижение суиц. риска  
3. Укрепление личностных ресурсов

**обр. орг. реабилитация**

детская поликлиника  
реабилитация

да  
нет  
орг. в ОО или нет?

Организация социальной и психолого-педагогической реабилитации

112  
8-800-2000-122

**УМВД**  
защита прав  
ребенка

**мед. орг.**  
медицинская  
помощь

Инф. о суицидальной попытке или суициде ребенка

Первичная регистрация случая

**краевая КДН и ЗП**  
координация межвед. взаимодей.  
итоговый свод и учёт






**Минобр**  
коррект. краевой системы профилактич. на основе стат. данных

**ОМСУ**  
коррект. мун. системы профилактич. на основе стат. данных

**Минздрав МИАЦ**

Координация, сводный учёт, системные меры

### ЦВЕТОВЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  Участники взаимодействия
-  Первичная инф. о случае
-  Маршрутизация и помощь
-  Учёт. и стат. информация
-  Реабилитация и системные меры



# ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

## Модель выявления и предотвращения

### Правовая основа взаимодействия

**ПОРЯДОК**  
межвед. взаимодей. по профилактике  
суицидов несовершеннолетних  
Постановление краевой КДН и ЗП  
от 27.09.2018 №11 в ред. от  
24.06.2024

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ (ИПК)

Снижение суицидального риска  
Укрепление личностных ресурсов  
! реализация не менее 3 месяцев  
! с обязательным привлечением родителей  
! с привлечением межвед. партнеров

Повторный ППК после  
завершения ИПК

Положительная  
динамика,  
низкий суиц.  
риск

Положительная  
динамика,  
сохраняющийся  
суиц. риск

Отрицательная  
динамика или её  
отсутствие, сохранение  
или усугубление суиц.  
риска

Исключение из  
группы риска

Пролонгация  
ИПК

Пролонгация ИПК с  
доп. маршрутизацией  
межвед. партнерам

Ежеквартал. отчеты о  
ходе работы с гр. риска

Минобр  
ОМСУ

Порядок раннего выявления  
Порядок диагност. обл. и  
последующего сопровод.

обр. орг.

Первичная диагностика эмоц.  
особенностей и адапт.  
возможностей ВСЕХ учеников  
7-11 классов ОО, студентов СПО

Апробирован единый  
краевой стандарт  
психодиагностики

Отсутствие  
факторов риска

Наличие эмоц. и/или  
адапт. проблем

Общешкол.  
профилакт.  
мероприятия

Углубленная  
диагностика суиц.  
риска

Средний либо  
высокий суиц.  
риск

Низкий суиц. риск  
(при наличии эмоц.  
и/или  
адапт. проблем)

Псих.-пед.  
консилиум  
(ППК) / Совет  
по  
профилактике  
Включение  
ребенка в  
группу риска

Групповая  
тематическая  
психокоррекция

мед.  
орг.

Выявление детей с  
симптомами психических  
заболеваний, зависимостей,  
суиц. риска в ходе оказания  
мед. услуг

УМВД

соц.  
орг.

Выявление детей с  
потенциально средним или  
высоким суиц. риском в  
ходе основной деят.

ККПБ

Психиатр. помощь детям со  
средним или высоким суиц.  
риском с маршрутизацией  
для получения псих.-пед.  
помощи

### ЦВЕТОВЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Участники взаимодействия
- Принимаемые меры
- Точки принятия решений
- Учёт. и стат. информация
- Ход реализации алгоритма модели
- Межвед. и сетевое взаимодей.

Психология

Кризисная псих.-пед.  
помощь с  
маршрутизацией  
для орг. помощи по  
месту обучения



# ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

## Модель общей профилактики

### Правовая основа взаимодействия

МЕЖВЕД. ПРОГРАММА по профилактике суиц. поведения среди несовершеннолетних  
 Постановление краевой КДН и ЗП от 10.03.2021 №1 в редакции от 24.06.2024 №5

### ПОСТАВЩИКИ СОЦ. УСЛУГ (в целом)

Информ. по вопросам способов получения помощи при суиц. риске

Тренинги навыков здорового поведения и решения конфликтов

население края (в целом)

Минсоц

Соц.-псих. корр. семейных отношений

родители края

ОМСУ

Созд. условий для псих.-пед. помощи

учителя и психологи обр. орг.

Минобр

Мероп. для родителей: Род. собрания Лектории Семинары Консульт.

Развит. эмоц. сферы педагогов: Тренинги-погружения Иммерсив. мероп. НПК

ПК педагогов: ПК по вопросам профилакти. и псих.-пед. помощи Модули по выявлению в общих курсах ПК

учителя и психологи обр. орг.

Минздрав

+ ДВГМУ

ПК врачей по вопросам суицидологии

психиатры и др. врачи мед. орг.

Обеспеч. работы кабинета мед.-соц.-псих. помощи ККПБ

Семинары по темам суиц. маркеров и алгоритмам помощи

органы профилакти. (в целом)

УМВД

Взаимод. со СМИ по обеспеч. специфики публикации по теме суицида

население края (в целом)

Уполн. по правам ребенка

Блокир. суиц. контента в сети Интернет

Анализ Интернет-контента на предмет вреда псих. здоровью и нравств. развитию детей

+ Комитет мол. политики

Просвет. мероп. по темам ЗОЖ и здорового поведения

родители края

Популяризация Всероссийского ДТД

дети края

Метод. обеспеч. управления профилакти.

учителя и психологи обр. орг.

Темат. семинары по актуальным вопросам проблем детства

### ЦВЕТОВЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Исполнители мероприятий

Мероприятия

Целевая аудитория

Ход реализации алгоритма модели

Межвед. и сетевое взаимодействие