

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 10 от 25.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ № 5

О.В. Карпец
Приказ № 68-осн. от 25.03.2026

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2025год

г. Николаевск-на-Амуре, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края сокращенно – МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Карпец Ольга Викторовна
Адрес организации	682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 165
Телефон, факс	8 (42135) 2-68-12
Адрес электронной почты	school5-nik@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Николаевского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Л035-01286-27/00238169 от 27.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01286-27/01143842

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 является реализация общеобразовательных программ:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования 2025-2029.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования 2023-2027.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования 2024-2029.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования 2025-2030.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования 2024-2026.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования 2025-2027.

Адаптированная основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2023-2027.

Адаптированная основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2023-2027.

Адаптированная основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

На 30.12.2025 год в школе обучается 591 ученик:

212 обучающихся – начальное общее образование;

353 человека – основное общее образование;

50 человек – среднее общее образование.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 5.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Министерством просвещения совместно с Министерством строительства РФ в МБОУ СОШ № 5 реализована программа «Модернизация школьных систем

образования», проведен капитальный ремонт школы. В 2025 году установлены новые системы антитеррористической безопасности объекта и противопожарного оповещения.

В 2025 году в школе создана современная и комфортная образовательная среда: это современные зоны отдыха с площадками для игр и специальной мебелью: мягкими модулями, столами, полками, пуфами; Центр детских инициатив, предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, спортивный и хореографический залы, актовый зал, качественное оснащение новым оборудованием, удобный и функциональный интерьер.

Оснащение учебных кабинетов печатными и интерактивными наглядными пособиями, муляжами и моделями, демонстрационным и раздаточным материалом сделает уроки более интересными и познавательными.

Обновлено 100% учебников и учебных пособий (запланированное количество экземпляров учебного фонда, которое приобретено, составило 2313 экземпляров). Все учебники и учебные пособия приобретены в полном объеме (100%).

Образовательное учреждение имеет большую территорию со спортивной инфраструктурой: футбольным полем с искусственным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, спортивной площадкой.

Это и создание цифровой образовательной среды: новый компьютерный, мультимедийное оборудование, цифровые лаборатории по физике и химии, персональные компьютеры, multifunctional устройства печати, камеры видеонаблюдения, SMART-телевизоры.

9 января 2025 года обучающиеся МБОУ СОШ № 5 продолжила обучение после капитального ремонта в своем здании в режиме одной смены.

В период с 01.03.2025 по 23.05.2025 и с 01.09.2025 по 30.12.2025 года в школе размещалось муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края и обучение проходит в две смены (приказ управления образования от 13.01.2025 г. № 7-осн., от 28.10.2025 г. № 389-осн., договор и дополнительное соглашение о безвозмездном пользовании имуществом). Все уроки с 1 по 11 классы в 2025 году проводились в режиме двух смен в очном режиме (приказ директора школы от

9.08.2025 года № 89-осн. «Об организации непрерывного учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году»).

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

Степень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	212
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования	353
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования	50

Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Степень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2024-2025 уч. год – 212 учащихся 2023-2024 уч. год – 282 учащихся 2022-2023 уч. год – 278 учащихся
в том числе по формам: очной	2024-2025 уч. год – 212 учащихся 2023-2024 уч. год – 282 учащихся 2022-2023 уч. год – 278 учащихся 2021-2022 уч. год – 313 учащихся
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2024-2025 уч. год – 337 учащихся 2023-2024 уч. год – 353 учащихся 2022-2023 уч. год – 362 учащихся 2021-2022 уч. год – 381 учащихся
в том числе по формам: очной	2024-2025 уч. год – 337 учащихся 2023-2024 уч. год – 353 учащихся 2022-2023 уч. год – 362 учащихся 2021-2022 уч. год – 381 учащихся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	2024-2025 уч. год – 2 учащихся 2023-2024 уч. год – 1 учащихся 2022-2023 уч. год – 1 учащихся 2021-2022 уч. год – 1 учащихся
Среднее общее образование, всего	2024-2025 уч. год – 49 учащихся 2023-2024 уч. год – 50 учащихся

	2022-2023 уч. год – 46 учащихся 2021-2022 уч. год – 41 учащийся
в том числе по формам: очной	2024-2025 уч. год – 49 учащихся 2023-2024 уч. год – 50 учащихся 2022-2023 уч. год – 46 учащихся 2021-2022 уч. год – 41 учащийся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	2024-2025 уч. год – 1 учащийся 2023-2024 уч. год – 1 учащийся 2022-2023 уч. год – 1 учащийся 2021-2022 уч. год – 0

Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	9 классов
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	14 классов
Среднее общее образование	профильные классы (социально-экономический профиль)	2 класса
Среднее общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой	0

Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	2 класса	39
Естественно-научный	---	---	---	---
Технологический	---	---	0/1	4
Военный	---	---	---	---
Естественно-научный	---	---	0/1	6
Другие (указать)	---	---	---	---

Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
нет	---

Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	33 – 34 недель
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для первых классов 5 дней – для 2-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	
4	Продолжительность каникул	сроки: зимние каникулы – 31.12.24 – 08.01.25; дополнительные каникулы для первоклассников – 17.02 – 25.02.25; весенние – 27.03– 04.04.25; осенние – 27.10.25 – 04.11.25
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания ШМО; - совещания при директоре, завуче; - педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока ДО;

3. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ № 83 от 29.12.2012), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Функционировали следующие профильные 10, 11 классы: социально-экономического, технологического (инженерного), естественно-научного (медицинской направленности) профилей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных на основании проведенного анкетирования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей было обеспечено поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2025 году школа работала в режиме 5-дневной недели. Было сформировано 25 классов, в которых на начало года обучалось 635 учеников, занятия проводились в две смены.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰

Начало занятий – 8³⁰

Окончание занятий – 19⁰⁰

Расписание звонков:

№	Начало – окончание	№	Начало – окончание
1	08:30 – 09:10	7	13:50 – 14:30
2	09:20 – 10:00	8	14:40 – 15:20
3	10:10 – 10:50	9	15:30 – 16:10
4	11:10 – 11:50	10	16:30 – 17:10
5	12:10 – 12:50	11	17:30 – 18:10
6	13:00 – 13:40	12	18:20 – 19:00

Количество классов – комплектов:

На начало 2025 учебного года в школе обучалось 25 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1

2 кл. – 2	6 кл. – 3	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 3	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 3	
Всего: 9 кл.	Всего: 14 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов составила 25,4 человек (25,96 в 2023-2024 г).

В 2024-2025 учебном году обучение в старшей школе осуществлялось по социально-экономическому профилю.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены управлением образования администрации Николаевского муниципального района.

- зимние: с 31 декабря 2024 по 08 января 2025 года (9 календарных дней);

- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 17 по 25 февраля (9 календарных дней);

- весенние каникулы – с 27 марта 2025 по 04 апреля 2025 года (11 календарных дней);

- осенние: с 27 октября 2025 по 04 ноября 2025 года (9 календарных дней).

Количественные характеристики на конец года

Классы

Классы	2021	2022	2023	2024	2025
1-4 классы	11	11	10	9	8
5-9 классы	15	15	15	14	14
10-11 классы	2	2	2	2	2
Итого:	28	28	26	25	24

Количественные характеристики

Учащиеся

Уч-ся	2021	2022	2023	2024	2025
1-4 классы	318	313	278	241	210
5-9 классы	381	378	353	350	333
10-11 классы	46	41	44	44	48
Итого:	745	732	675	635	591

Вывод: численность обучающихся на конец 2025 года составила 591,

наблюдается снижение наполняемости классов.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи решены.

В 2024-2025 учебном году было скомплектовано 8 классов. На начало года в них обучалось 241 учащийся. Режим функционирования 1 – 4-х классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

На 1 ступени обучения (общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4-х классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели; для 2-4 классов – 34 недели. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока в 1-х классах I, II четверть – 35 минут, III, IV четверть – 40 минут, во 2 – 4-х классах – 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на основании ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1 – 4-х классов реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Важной составной частью образовательного процесса является внеучебная работа. Программа внеурочной деятельности реализуется через систему индивидуальных занятий, кружковую работу.

В начальных классах внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС представлена следующими направлениями:

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир шахмат	1	0	1	0	1	0	1	0
Музыкальный театр	0	1	0	1	0	1	0	1
Рукотворный мир	0	1	0	1	0	1	0	1
История родного края/Наша Родина от края и до края	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектория	0	0	0	0	1	1	1	1
Робототехника	1	0	1	0	1	0	1	0
Занимательный русский язык/Занимательная математика	0	0	1	1	1	1	1	1
Читательский клуб	1	1	1	1	0	0	0	0
Безопасный мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Каллиграфия	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

В начальных классах работает 8 учителей, 8 учителей-предметников, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Результаты обучения:

В первых классах обучалось 52 (59) ученика, оценки не выставлялись. Два ученика не усвоили программу, переведены в 1 класс 2 года обучения.

Второй класс закончили 53 (57) учеников. Программу усвоили все учащиеся, все успевают. На «4» и «5» успевают 36 учащихся – 67,71% (34– 58,38 %), на «5» - 3 – 5,57 % (4 – 6,69 %) учащихся, что составляет 73, 58% (66,67 %). Все учащиеся переведены в 3 класс.

В третьих классах на конец учебного года 50 учеников (81). На «4» и «5» успевают 28 учащихся – 53,34 (41 – 51,09 %), на «5» - «5» - 4 – 8,34 % (4 – 4,72 %), что составляет 64 % качества знаний (55,56 % в предыдущем учебном году). Все ученики переведены в 4 класс.

В четвертых классах 76 (76) учащихся. На «4» и «5» успевают 40 – 52,73 % (41 – 53,75 %) учащихся на «5» - 5 – 6,28 % (3 – 3,99 %), что составляет 59,21 % качества знаний (57,89 % в предыдущем учебном году).

Вывод: Таким образом, из 231 (273) учеников первой ступени аттестовано 179 (214) учащихся, из них – 12 отличников, что составило 6,73 % (11 – в прошлом учебном году, 5,13 %), – 104 успевают на «4» и «5» (116), качество знаний – 64,80% (59,35 % в предыдущем учебном году). С одной «4» – 14 учащихся, с одной «3» - 29 учащихся.

Учебный год	Всего учеников I ступени	Не успевают	Общая успеваемость %	На «4» и «5»	% качества
2020-2021	225	-	100 %	141	62,67 %
2021-2022	313	-	100%	133	31,86%
2022-2023	287	-	100%	113	50,2%
2023-2024	273	-	100%	116	59,35 %
2024-2025	231	-	100%	104	64,80%

Успеваемость в начальных классах остается стабильной.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
2А	28	2	20	3	83,19
2Б	25	1	16	5	80,85
3А	30	2	20	2	81,84
3Б	20	2	8	3	76,58
4А	21	-	13	3	78,44
4Б	29	1	19	2	76,58
4В	26	4	8	11	81,30
Всего:	179	12	104	29	78,77

Результаты обучения в начальных классах за 5 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100 %	100 %	100%	100%	100%
Качество	62,7 %	61,86 %	50,2%	59,35	64,80
Степень обученности	77,6 %	76,55 %	77	78,03	80,02

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

В 2024-2025 учебном году вторая ступень обучения включала в себя 14 классов-комплектов, в которых на конец учебного года занимались 348 учащихся (14 – 360 в прошлом учебном году). Обучение проводилось в две смены.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет внеурочной деятельности (5 – 9 классы).

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах представлена:

[illegible]

Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы военной подготовки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История Дальнего Востока	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Шахматы	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Театр	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Учусь создавать проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Педагогический класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Прикладная физика	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Основы программирования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Техническое творчество	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0
Профи-парк	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Клуб медиации «Познай себя» /Социальная гостиная	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0
Волонтерское объединение «Добрая пятая»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

5 классы

Из 73 (56) учащихся 5-х классов, все дети переведены в шестой класс, 37 (40) учеников успевают на «4» и «5» и 2 (5) на «5». Качество успеваемости в этой параллели 53,42 % (80,36 %). 2 (1) ученика закончили год с 1 «4», 9 (4) с одной «3». При переходе учащихся на вторую ступень обучения наблюдается снижение качественной успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2020-2021	85	-	100 %	44	51,8 %
2021-2022	83	-	100 %	42	54,22 %
2022-2023	75	-	100 %	30	40 %
2023-2024	56	-	100 %	45	80,36 %
2024-2025	73	-	100 %	39	53,42 %

6 классы

Все 56 (72) учеников 6-х классов переведены в седьмой класс. 25 (23) учащихся успевают на «4» и «5» – 44,76 % (30,81 %), и 4 (1) ученик успевают на «5» - 7,02 % (1,23 %). Качество знаний по параллели составляет 51,79 %. 7 (7) учащихся имеют 1 «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 6 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2020-2021	77	-	100 %	33	42,86 %
2021-2022	84	-	100 %	31	36,9 %
2022-2023	79	-	100 %	35	44,3 %
2023-2024	72	-	100 %	24	33,33 %
2024-2025	56	-	100 %	29	51,79

7 классы

Закончили 7 класс 72 (74) ученика, успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 20 (32) учащихся 26,61 % (42,59 %), 2 (3) на «5» – 2,87 % (4,17 %). Качество знаний по параллели составило 30,56 % (47,3 %). В сравнении с прошлым учебным годом качество снизилось. 5 учащихся имеют 1 «3» (3 в 2023-2024 учебном году), с одной «4» 1 (1).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 7 классах

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2020-2021	75	-	100 %	23	30,67 %
2021-2022	72	-	100 %	28	38,89 %
2022-2023	79	-	100 %	30	37,97 %
2023-2024	74	-	100 %	35	47,3 %
2024-2025	72	-	100 %	22	30,56 %

8 классы

Из 69 (78) учащихся 8 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 28 (26) учеников – 39,9 % (32,91 %), 4 (3) на «5» – 5,8 % (3,88 %). Качество успеваемости

составляет 100 %, качество знаний по параллели – 46,38 % (37,18 %). С 1 «4», с 1 «3» нет (3 и 4 соответственно в 2023-2024 учебном году).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в 8 классах**

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2020-2021	71	-	100 %	32	45,07 %
2021-2022	71	-	100 %	22	30,99 %
2022-2023	68	-	100 %	27	39,71 %
2023-2024	78	-	100 %	29	37,18 %
2024-2025	69	-	100 %	32	46,38 %

9 классы

Из 78 (68) учеников 9 классов успевают все. На «4» и «5» успевают 26 (30) учащихся – 33,9 % (26,09 %), 4 (2) успевают на «5» - 5,21 % (2,97 %). Качество успеваемости составляет 38,46 % (47,06 %). С 1 «4» нет (1 учащийся в прошлом учебном году), 4 (3) учащихся имеют 1 «3» за год.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в 9 классах**

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2020-2021	73	-	100 %	21	28,77 %
2021-2022	68	-	100 %	34	50 %
2022-2023	68	-	100 %	21	30,88 %
2023-2024	68	-	100 %	32	47,06 %
2024-2025	78	-	100 %	30	38,46 %

Вывод: Таким образом, из 348 (348) учеников второй ступени аттестованы все 348 (348) учащихся, из них – 16 отличников (14), что составило 4,81 % (4,2 %), 136 успевают на «4» и «5» (151), качество знаний – 38,92 % (44,51 %). С одной «4» - 3 (7) учащихся, с одной «3» - 25 учащихся (28).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
на второй ступени обучения
(5 – 9 классы)**

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости
2020-2021	381	-	100 %	153	40,16 %
2021-2022	378	-	100 %	160	42,33 %
2022-2023	369	-	100 %	143	38,75 %
2023-2024	348	-	100 %	165	47,41 %
2024-2025	348	-	100 %	152	43,68 %

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ НА II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Резерв	Степень обученности
5 А	28	0	18	5	80,01
5 Б	24	0	11	5	73,58
5 В	21	2	8	1	73,46
6 А	27	1	13	4	76,91
6 Б	29	3	12	3	74,87
7 А	21	1	2	2	67,01
7 Б	26	1	11	3	73,55
7 В	25	0	7	1	62,05
8 А	23	4	9	0	73,21
8 Б	25	0	13	0	72,28
8 В	21	0	6	0	62,35
9 А	25	2	14	0	73,76
9 Б	29	1	6	3	62,30
9 В	24	1	6	1	62,16
Всего:	348	16	136	28	70,89

Таким образом, из 348 (348) учащихся второй ступени общая успеваемость составила 100 %. На «4» и «5» успевают 136 (151) учеников, качество знаний – 38,92 % (44,51 %). На «5» успевают 16 учеников – 4,48 % (14 – 4,37 %).

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Всего учащихся	381	378	369	348	348
Количество аттестованных	381	378	369	348	348
Отличников	24	24	17	14	16
Хорошистов	129	136	126	151	136
Имеют «3»	228	218	226	183	196
Неуспевающих	-	-	-	-	-
Степень обученности	71,15	72,14	69,51	72,68	70,89

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2024-2025 году на итоговую государственную аттестацию вышли 78 учащихся 9-х классов (68 в 2023-2024).

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04 апреля 2023 г. № 232/551, включает в себя 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ (ГВЭ) и два предмета по выбору. ОГЭ сдавали 77 учащихся, ГВЭ 1 на основании рекомендаций ТПМПК только русский язык и математику (66 и 2 ученика в 2023-2024 учебном году соответственно).

Год	2023 - 2024			2024-2025			Ср. краевой
	% успев.	% качества	ср. балл	% успев.	% качества	ср. балл	
Русский язык (ОГЭ)	96,97	65,15	3,83	100	49,35	3,57	3,5
Русский язык (ГВЭ)	100	50	4	100	100	5	3,81
Математика (ОГЭ)	98,48	65,15	3,64	100	41,56	3,45	3,43
Математика (ГВЭ)	100	0	3	100	0	3	3,43

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что произошел спад качества знаний ОГЭ по русскому языку и математике. Успеваемость среди обучающихся, допущенных к ГИА в форме ГВЭ 100% по двум обязательным предметам.

В прошедшем учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Результаты следующие:

Предмет	Всего учеников		% успеваемости		% качества		Ср. балл		Ср. красной
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2025
География	32	32	71,88 %	100 %	50 %	59,38 %	3,34	3,72	3,47
Биология	24	31	100 %	100 %	58,33 %	93,55	3,67	4,06	3,58
Обществознание	59	45	85 %	100 %	32,5 %	20 %	3,18	3,2	3,32
История	8	5	90%	100 %	60 %	20 %	3,5	3,2	3,58
Литература	2	1	100 %	100 %	100 %	100 %	4	5	4,14
Информатика и ИКТ	2	19	100 %	100 %	50 %	42,11 %	3,5	3,58	3,46
Физика	1	2	100 %	100 %	50 %	50 %	3	4	3,6
Химия	4	1	75 %	100 %	25 %	100 %	3	4	3,82
Английский язык	0	4	-	100 %	-	25 %	-	3,25	4,24

Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит о том, что 78 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, из них 4 (1) аттестат с отличием.

Вывод: результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что качество знаний по предметам остается на достаточно высоком уровне. Из предметов по выбору качество по литературе 100 %, рост наблюдается по географии, обществознанию и информатике. Снижение произошло по истории, обществознанию, информатике, английскому языку, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки выпускников по предметам и низкой мотивации обучающихся.

Учителям выпускных классов по всем предметам необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации на ШМО, разработать систему повторения, направленную на подготовку к экзаменам.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов подтвердили уровень качества знаний выпускников по основным предметам за курс основной школы.

Третья ступень обучения (профильные классы)

10 класс

2024-2025 учебный год окончили 24 (18) учащихся 10 класса. Общая успеваемость 100 %. На «4» и «5» успевают 10 (4) учеников, на «5» - 2 (5). 6 учащихся имеют 1 «3» (1), с одной «4» нет (нет).

Качество знаний 50 % (50 %). Кл. рук. Березовская Л.И.

11 класс

Из 18 (23) учеников 11 класса успевают все. На «4» и «5» успевают 5 (12) учащихся – 27,78 % (52,17 %), 5 (3) успевают на «5» - 27,78 % (13,04 %). 3 (3) учащихся имеют 1 «3», с одной «4» нет (нет в прошлом учебном году). Уровень успеваемости по классу составляет 100 %, качество знаний – 55,56 % (64 %). Кл. рук. Перевозная Л.Г.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся на конец года		На «5»		На «4» и «5»		Резерв		Качество знаний	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
10	18	24	5	2	4	10	1	6	50	50
11	25	18	7	5	9	5	3	3	64	55,56
Всего:	43	42	12	7	13	15	4	9	58,14	52,38

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения на третьей ступени

Учебный год	Всего учеников	Не успевают	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Качество успеваемости	Степень обученности
2020-2021	46	-	100 %	28	60,87 %	79,82

2021-2022	41	-	100 %	23	56,1 %	77,95
2022-2023	50	-	100 %	31	62 %	79,82
2023-2024	43	-	100 %	25	58,14 %	83,26
2024-2025	42	-	100 %	22	52,38 %	81,54

Результаты государственной итоговой аттестации

учащихся 11 класса

2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МБОУ СОШ № 5 допущены 18 учащихся, в 2023-2024 учебном году – 25 учащихся.

В 2025 году ГИА проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552.

6 (10 в 2024 учебном году) учащихся класса по русскому языку набрали 70 и выше баллов, 2 из 9 (7 из 12) учеников по базовой математике получили «5», 6 (3) учащихся «4». Профильную математику сдавали 9 выпускников (6), средний тестовый балл составил 66 % (57,66 % в 2023-2024 учебном году).

Предмет	2022		2023		2024		2025		
	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый) по школе	% уч-ся по школе, не преодолевших мин. порог	Средний красной
Русский язык	67,5	0	61	0	64	0	61,4	0	58,73
Математика (профильная)	62,6	0	58	0	58	0	66	0	61,85
Математика (базовая)	4,64	0	4,1	0	4,42	0	4,11	0	3,84

Анализ выбора предметов учащимися показал, что в текущем учебном году выбраны следующие предметы: история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература, география. Количество набранных баллов учащимися превысило установленный минимальный порог по всем предметам.

Предмет	Кол-во/% учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ по школе	Средний балл (тестовый) по школе 2025 года	Средний краевой	Средний балл (тестовый) по школе 2022 года	Средний балл (тестовый) по школе 2023 года	Средний балл (тестовый) по школе 2024 года
Обществознание	12/66 %	44,4	51,34	57	42	53
История	4/22 %	44	51,98	42	35	63,2
Биология	1/5 %	85	49,25	52	53	54
Физика	5/28 %	65	58,47	52	42	68
Информатика	2/11 %	27	52,63	70	-	43
Химия	1/5 %	90	60,17	36	61	81
Литература	2/11 %	62	53,63	-	57	74
География	1/5 %	90	47,96	-	34	-
Англ. язык (y+п)	-	-	-	-	-	52

Произошло повышение среднего тестового балла по русскому языку на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже установленного минимального порога нет.

На профильном уровне математику сдавали 9 (6) учащихся школы. Средний балл не изменился по сравнению с прошлым учебным годом – 66 баллов. Уровень успеваемости по базовой математике 100 %, средний оценочный балл составил 4,11 (4,42 показатель прошлого учебного года).

В сравнении с 2024 учебным годом средний тестовый балл по предметам по выбору увеличился по биологии, химии. Остался стабильно высоким по литературе, физике. Снизился по обществознанию, истории, информатике. Набранные учащимися баллы в основном соответствуют выставленным итоговым отметкам по предметам. Итоги проведения единого государственного экзамена будут проанализированы на ШМО.

Из 6 претендентов на медаль (10) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 5 выпускников. 5 (6) выпускникам были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени (3 медали «За особые

успехи в учении» II степени в 2024 году). Все медалисты набрали необходимое количество баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору.

На конец 2024 – 2025 учебного года в школе обучались 621 (665) ученик (569 учеников 2 – 11 классов аттестованы). Общая успеваемость на конец учебного года составила 100 %. 78 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 4 (1) выпускника 9 класса.

35 (36) учеников закончили учебный год на «5», что составляет 9,87 % (12,28 %) от общего числа учащихся. На «4» и «5» закончили учебный год – 255 (274) ученик, что составляет 43,86 % (41,68 %) от общего количества аттестованных учащихся. 50 обучающихся (64) имеют 1 «3» по итогам года, с одной «4» 8 (18) учащихся. Качественная успеваемость 50,97 % – 290 учащихся (в 2023-2024 – 310 учащихся, 51,24 % качества).

Вывод: Таким образом, в целом по школе наблюдается снижение качества знаний при уменьшении контингента учащихся.

**Сравнительный анализ
успеваемости по школе за 5 лет**

Учебный год	Всего учеников	Не успевает	Общая успеваемость	На 5, 4 и 5	Качество успеваемости
2020-2021	745/652	-	100 %	322	49,39 %
2021-2022	732/634	-	100 %	316	49,84 %
2022-2023	706/644	-	100 %	301	46,74 %
2023-2024	665/605	-	100 %	310	51,24 %
2024-2025	621/569	-	100 %	290	50,97 %

Качественная успеваемость за последний год незначительно снизилась, оставаясь при этом стабильно высокой. Снизилось количество отличников (с 36 до 35) и хорошистов (с 274 до 255). Классным руководителям, педагогам-предметникам следует вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3».

Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения и

изменением состава классов (смена места жительства родителями, отток семей из города).

**Сравнительный анализ успеваемости
и качества обучения по классам за 5 лет**

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		Классный руководитель
	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	
2а									100%	78,57	Соболевская Г.В.
2б									100%	68	Кичигина Н.А.
3а							100%	78,13	100%	73,33	Сальникова Г.А.
3б							100%	44	100%	50	Орлов И.А.
4а					100%	60,71	100%	58,33	100%	61,9	Рябцева А.Д.
4б					100%	61,29	100%	58,62	100%	68,97	Восковщук С.Ю.
4в					100%	33,33	100%	32,14	100%	46,15	Мартыненко А.П.
5а			100%	50	100%	50	100%	57,14	100%	64,29	Луцева С.В.
5б			100%	73,08	100%	62,96	100%	61,54	100%	45,83	Колесникова Д.А.
5в			100%	51,85	100%	60,87	100%	54,55	100%	47,62	Змеева С.А.
6а	100%	74,19	100%	72,41	100%	74,07	100%	85,19	100%	51,85	Носова Т.Н.
6б	100%	62,07	100%	62,96	100%	51,85	100%	75,86	100%	51,72	Пальчевская Т.А.
7а	100%	69,57	100%	70	100%	27,27	100%	20	100%	14,29	Мартынова Н.П.
7б	100%	66,67	100%	65,38	100%	64,29	100%	48,15	100%	46,15	Омельченко Г.А.
7в	100%	64,29	100%	56	100%	24	100%	28	100%	28	Григорьева Ю.Е.
8а	100%	66,67	100%	65,63	100%	53,57	100%	66,67	100%	56,52	Кульнева Е.В.
8б	100%	65,52	100%	55,56	100%	57,69	100%	51,85	100%	52	Бабко Е.Ю.
8в	100%	32	100%	37,5	100%	20	100%	21,74	100%	28,57	Михайлова Е.А.
9а	100%	70	100%	55,17	100%	55,56	100%	65,38	100%	64	Хорошаева О.В.
9б	100%	53,33	100%	33,33	100%	28,57	100%	27,59	100%	24,14	Шевцова И.Г.
9в	100%	28	100%	20	100%	29,17	100%	17,39	100%	29,17	Воронина Е.Ю.
10									100%	50	Березовская Л.И.
11							100%	50	100%	55,56	Перевозная Л.Г.

Вывод: Таким образом, по итогам 2024-2025 учебного года проблема качества образования продолжает быть актуальной. При снижении контингента обучающихся в школе наблюдается незначительное понижение качества обучения (0,27 %). Следует отметить высокие результаты обучения во 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10 и 11 классах. Стабильность качества прослеживается в 3в, 4б, 7в, 8б, 9в классах, существенно снизился в 6а, 6б, 8в классах.

Итоги школьного тура предметных олимпиад 2024-2025 учебного года

В МБОУ СОШ № 5 в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были проведены олимпиады по 18 учебным дисциплинам среди учащихся 5 (4-х по математике, русскому языку) – 11 классов. В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество предметов не изменилось, количество участников олимпиад снизилось с 317 до 385. Победителями стали 21 учащийся, призерами 58 (17 и 53 в прошлом учебном году соответственно).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 (9) учащимся по 7 (6) предметам было предложено принять участие в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников, который состоялся в январе-феврале в г. Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре.

Призерами регионального этапа стали 3 учащихся по литературе, географии, биологии, технологии.

Информация о проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№	Предметы	Школьный этап		Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
		Кол-во учащихся		победитель/ призер		победитель/ призер		победитель/ призер	
		2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025
1	Русский язык	45	72	3/13	0/5	0/0	0/0	участник	
2	Литература	18	25	1/5	2/7	2/2	1/1	2 победителя участник	призер
3	Английский язык	15	21	1/3	0/3	1/0	0	призер	
4	Математика	57	68	1/8	0/5	0/0	0		
5	Информатика и ИКТ	9	4	1/1	1/0	1/0			
6	Физика	5	0	0/0	1/2	0	0		
7	Химия	11	1	0/2	0/1	0	0		
8	Биология	30	49	3/7	4/12	0/3	0/2	призер участник	призер
9	Экология	7	1	1/2	0/0	0/0		победитель	
10	География	9	10	1/0	1/0	1/0	0/1	победитель	призер

11	Экономика	0	1	0	0/1	0	0		
12	Астрономия	8	2	0/0	0/0	0	0		
13	История	19	30	0/2	0/0	0	0		
14	Обществознание	24	43	0/2	0/10	0/1	0/1		
15	Право	24	4	0/3	0/2	0			
16	ОБЖ	3	2	0/0	0/0	0	0		
17	Технология	14	23	1/3	7/4	0	4/2		призер
18	МХК	3	2	0/2	0/0	0	0		
19	Физическая культура	16	27	4/4	5/6	0	3/0		
Итого		317	385	17/57	21/58	5/6	5/7	4/2	0/4

В 2025 году в МБОУ СОШ № 5 в учебном плане внеурочной деятельности внесен отдельным часом курс «Профориентация» с 5 по 11 класс. В воспитательную программу школы и рабочие программы воспитания, составленные классными руководителями, включен модуль профориентации, содержащий профориентационные мероприятия, уроки, встречи, экскурсии на производства.

Среди учащихся 6 – 11 классов продолжает работу группа педагогической направленности (10 человек). Из выпускников 11 классов 2 человека поступили в ВУЗы (3 выпускника в 2023-2024, 2 выпускника в 2022-2023, 2 выпускника в 2020-2021 году в СПО и ВУЗах).

Обучение в 10 – 11 классах осуществляется по социально-экономическому профилю. В 2025 г. продолжают работу группа технологического профиля (группа инженерной направленности) 5 учащихся и медицинской направленности (1 выпускник 2025 года поступил по профилю).

На базе школы реализуется программа «Наставничество» по направлениям Учитель-Учитель, Учитель-Ученик, Ученик-Ученик, Работодатель-Студент.

В рамках сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке учащиеся 9-х классов проходят курсы по профессиям (Сварщик, Повар, кондитер, Вожатый, Дизайнер) на базе КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

В 2025 г. 250 учеников школы 6 – 11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в т.ч. прошли офлайн ознакомительные профессиональные пробы на базе техникума по направлениям Дошкольное воспитание, Поварское дело, Малярные декоративные работы. В ходе проекта обучающиеся приняли участие в профориентационных уроках, прошли диагностики на определение профессиональных компетенций, посетили виртуальные выставки.

Одним из направлений профориентационной работы является участие в проектах Шоу Профессий, Урок Цифры Мои финансы.

4. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2021	74	29	2	9	2,7 %	31 %
2022	68	15	11	0	16 %	0
2023	68	23	5	4	7 %	17 %
2024	68	25	1	6+3	1,5 %	36 %
2025	78	18	4	5/0	5,1 %	28 %

Из 6 претендентов на медаль получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 5 выпускников. 5 выпускникам были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени. Все медалисты набрали необходимое количество баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору.

5. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В соответствии с годовым учебно-воспитательным планом был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов школы.

Цель анализа:

1. Успешность выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.
2. Анализ количества выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе школы за последние 3 года.
3. Анализ дальнейшей реализации профилей, выбранных учащимися в старшей школе.

Итоги:

Были проанализированы итоговые таблицы со статистической информацией трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов за 2022-2023 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. За три года представлены следующие данные:

Трудоустройство выпускников 11 класса в период с 2022 по 2025 годы

Выпускники 11 класса	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	23	25	18
Продолжают обучение	20	23	18
ВУЗы	14	14	14
СПО	6	3	4
НПО		0	
Армия	1		
Работа	2	1	
Не трудоустроены		1	

Трудоустройство выпускников 9 классов в период с 2021 по 2024 годы

Выпускники 9 классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	68	68	78
Продолжают обучение в 10 классе	33	26	31
СПО	28	27	24
НПО	7	12	21
Работают	0	3	2
Не трудоустроены	0	0	0

6. Методическая работа

Методической деятельностью школы является система мер, направленная на сопровождение системы образования в условиях обновления содержания общего образования при реализации обновленных ФГОС общего образования, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в целях совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей.

Решением педагогического совета методическая работа в 2025 учебном году была продолжена в рамках методической темы школы: «Повышение эффективности

образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ».

При реализации ФГОС и федеральных рабочих программ (ФРП) педагоги сталкиваются с рядом профессиональных затруднений, связанных с изменением подходов к обучению, требованиями стандартов, методическими и организационными аспектами. Полноценная реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагает кардинальные изменения профессиональных позиций учителя и школьного управленца. В частности, учитель в ходе реализации ФГОС должен освоить следующие важные компетенции:

- проектирование и управление учебной ситуацией на уроке;
- диагностика новых образовательных результатов;
- владение технологией проектной работы;
- владение технологией учебного исследования;
- умение организовать групповую работу и т.д.

Поэтому целесообразным стало в рамках данной методической темы продолжить работу по вопросам обеспечения возможности достижения всех планируемых результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных, системе оценивания, организации проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и формированию функциональной грамотности.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и федеральных основных образовательных программ.

2. Создание условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ, формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.

3. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

4. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.

5. Реализация системы наставничества.

Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Работа методического совета школы

Методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы.

В состав методсовета школы входят представители педагогических работников школы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- руководители предметных методических объединений, избираемые из числа наиболее квалифицированных педагогов.

Председателем методсовета является заместитель директора по методической работе.

В 2025 году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, рассматривались вопросы результативности этапов всероссийской олимпиады школьников, особенности реализации обновленных ФГОС И ФРП всех ступеней образования. На заседаниях методического совета регулярно освещаются изменения нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет

Педсовет является органом самоуправления коллектива, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Деятельность педсовета определяется «Положением о педагогическом совете».

Тематика педсоветов должна вытекать из глубокого анализа состояния дел в школе. Содержание педсоветов реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с реализацией новых стандартов образования;
- повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- лично-ориентированное общение.

Конкретная тема, встающая перед школой, раскрывается, трансформируется в повестку дня педагогического совета. Педагогический совет определяет пути и средства решения проблем, дает рекомендации на длительный срок, таким образом управляя уровнем и результатами образовательного процесса.

По методической теме в течение года были проведены следующие тематические педагогические советы:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов через организацию системы наставничества в школе».

«Проблема поликультурного образования: языковая, психологическая, культурная и социальная адаптация иностранных граждан и детей с миграционной историей».

«Условия реализации образовательных программ в 2025-2026 учебному году (приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 г.)».

«Процедура аттестации педагогических работников Хабаровского края на квалификационные категории».

«Компетенции педагогов в области воспитания».

По итогам проведения педагогических советов были вынесены решения, касающиеся принятия конкретных мер и вынесения рекомендаций по затрагиваемым вопросам образовательной деятельности: методики преподавания, повышения качества образования, работы с учащимися, внедрения новых технологий, адаптации программ и других аспектов учебного процесса.

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы.

Работа школьных методических объединений

В школе работают 6 школьных методических объединений учителей: ШМО учителей социально-экономического цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

№ п/п	Школьное методическое объединение	Руководитель
1	Учителей начальных классов	Габрийчук С.Н.
2	Естественнонаучного цикла	Перевозная Л.Г.
3	Учителей гуманитарного цикла	Бабко Е.Ю.
4	Учителей социально-экономического цикла	Пальчевская Т.А.
5	Учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла	Михайлова Е.А.

6	Классных руководителей	Цветкова Э.А.
---	------------------------	---------------

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.

Заседания методического объединения проводятся раз в четверть, в период каникул. Возглавляют методические объединения наиболее опытные, теоретически подготовленные педагоги. В обязанности руководителя входит планирование работы методического объединения, подготовка и проведение заседаний, организация и подготовка открытых уроков и внеурочных занятий учащихся, подведение итогов работы и выработка на их основе рекомендаций.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений строится в соответствии с методическим планом школы.

В тематику заседаний методических объединений вошли вопросы:

- изучение нормативных документов и инструктивно-методических материалов;
- анализ и обновление содержания программ, методических пособий в соответствии с требованиями законодательства;
- оценка профессиональных затруднений педагогов, возникших в процессе реализации обновленных ФГОС.
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- современный урок и его анализ в контексте обновленных ФГОС;
- итоги входного и промежуточного контроля;

- итоги ГИА;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- корректировка рабочих программ на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025.

Учителя каждого ШМО работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой они знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений. Каждый педагог составляет собственную программу по самообразованию: изучение литературы, посещение семинаров, практикумов, разработка методических материалов и т. д. Администрация школы через диагностику выявляет запросы и потребности педагогов и дополнительно организует консультации, семинары, конференции, «круглые столы», мастер-классы и т. д.

На заседаниях методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение учебного года согласно графику каждым методическим объединением учителей было организовано проведение предметных декад. В рамках декады учителями даны серии открытых уроков и внеурочных занятий:

Мартыненко А.Д., учителем начальных классов (урок русского языка «Как переносить слова с одной стороны на другую» 2 класс), Бабко Е.Ю., учителем английского языка («Времена года» - 4 класс), Восковщук С.Ю., учителем начальных классов (урок математики – 1 класс), Минжулиной С.Ю., учителем физики («Давление жидкости и газа, вызванное силой тяжести» - 7 класс), Кульневой Е.В., учителем географии (урок-игра «Знатоки-координат» - 5 класс).

Литвиновой Т.В., учителем русского языка и литературы по формированию читательской грамотности на примере басни Эзопа «Скупой и золото» - 6 класс.

Основными направлениями посещений занятий были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование предметных и метапредметных компетенций;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля показал, что учителя владеют методикой обучения различных категорий учащихся, используют разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами, оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, проектно-исследовательской деятельности, функциональной грамотности.

Аттестации педагогических кадров.

По состоянию на декабрь 2025 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 37 педагогических работника, количественный состав которых представлен в таблице.

Педагогические работники	Кол-во
Директор	1
Заместитель директора	5
Учитель:	26
Учитель начальных классов	6
Учитель русского языка и литературы	2
Учитель истории	2
Учитель математики	3
Учитель физики	1
Учитель географии	1
Учитель химии	1
Учитель биологии	1
Учитель иностранного языка (английский язык)	4
Учитель физической культуры	2
Учитель трудового обучения (технологии)	1
Учитель музыки	1
Учитель ФГОС	1
Педагог дополнительного образования	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1

Анализ возрастного показателя педагогических кадров показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Возрастной состав педагогического коллектива



В то же время в школе достаточно молодой, работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся.

Из 38 человек, принимающих участие в реализации основного образования, стаж менее 2-х лет в данной образовательной организации по занимаемой должности имеют 5 человек. Высшая квалификационная категория установлена 13 педагогическим работникам, первая – 3. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 человек.

В 2025 году высшую квалификационную категорию получил 1 педагог – Литвинова Т.В, учитель русского языка и литературы, первую квалификационную категорию - 1 педагог Орлов И.А., учитель начальных классов. Вышли на аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагогических работника: Минжулина С.Ю. Змеева С.А. Из 14 человек, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности, стаж работы свыше 3-х лет имеют 12 человек, с которыми ведется работа по подготовке к прохождению аттестационной процедуры.



Дополнительная профессиональная подготовка.

Кроме аттестации ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Прохождение курсов повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

За счет прохождения педагогами профессиональной переподготовки решается кадровая потребность школы. В 2025 г. профессиональную переподготовку прошли 2 работника:

№	ФИО	Должность	Наименование образовательного учреждения, программы, количество часов
1	Наянова М.М.	Педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 1100 часов
2	Ведерникова Н.С.	Учитель химии	Профессиональная переподготовка по программе «биология и химия: теория

			и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва, 2000 часов.
--	--	--	---

В рамках повышения эффективности управления образовательной организацией на профессиональную переподготовку «Менеджмент в сфере образования» на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» направлен 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе Суровова В.В.

С 1 сентября 2025 г. вступил в силу Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». На основании данного закона ограничивается круг организаций, на базе которых педагогические работники могут получить дополнительное профессиональное образование. Внесенными в Закон об образовании поправками предусмотрено, что дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, и дополнительное профессиональное образование педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, может осуществляться только в государственных и муниципальных образовательных организациях, в образовательных организациях, учрежденных Российской Федерацией, субъектом РФ, муниципальным образованием, госкорпорацией или госкомпанией либо с их долей в уставном капитале организации, в образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус», в образовательных организациях, расположенных на территории инновационного центра «Сколково» и территориях инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях».

В связи с этим прохождение педагогами дополнительной профессиональной подготовки с сентября 2025 года осуществляется в основном на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского».

Дистанционную курсовую подготовку в 2025 году прошли 34 (92%) педагогических работника школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы.

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
	Восковщук Светлана Юрьевна	Краевой конкурс успешного наставничества в образовательных организациях Хабаровского края «Формула наставничества 2025» в номинации «Лучшая наставническая практика»	Участник
		Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг 2025» номинация «Стремление к профессиональному развитию»	Участник

	Змеева Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс «Лучший педагог-библиотекарь России»	Участник очного этапа
	Орлов Илья Анатольевич	VII Межрегиональный конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
	Кичигина Надежда Александровна	VII Межрегиональный конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
	Мартыненко Анастасия Денисовна	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг 2025» номинация «Стремление к профессиональному развитию»	Участник
		VII Межрегиональный конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»	Участник
	Минжулина Светлана Юрьевна	Краевой конкурс «Научный стендап» в номинации «Лучший научный стендап учителя физики»	участник
	Пальчевская Татьяна Александровна	Краевой конкурс «Научный стендап» в номинации «Лучший научный стендап учителя математики»	призер
	Сальникова Галина Алексеевна	XIX всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики»	нет результатов

**Участие в краевых методических мероприятиях
по сопровождению повышения качества общего образования в
Хабаровском крае в 2025 году**

В соответствии с приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» от 22.09.2025 г. № 195-ОД «О создании апробационных площадок» педагоги школы приняли участие в апробации учебно-методического комплекса по развитию метапредметных умений школьников в 2025-2026 учебном году. В рамках функционирования апробационной площадки учителями Школы Григорьевой Ю.Е., Литвиновой Т.В. была пройдена курсовая подготовка «Метапредметные курсы как ресурс формирования метапредметных умений у обучающихся» и реализуется

внеурочный курс с использованием учебно-методического комплекса по развитию метапредметных умений школьников.

В 2025 году школа продолжила участие в краевых методических мероприятиях по вопросам повышения качества общего образования. Учителя информатики, истории, обществознания, географии, математики, физики, русского языка, биологии, химии старших классов стали участниками еженедельных тематических онлайн-вебинаров и ежемесячных интенсивов по предметам приоритетного внимания. Результатом стало проведение для обучающихся 9 и 11 классов практикумов по разбору заданий ГИА и их решению по каждому из предметов, а также организация выполнения домашнего задания обучающимися, направленная на уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог в рамках ГИА, увеличение количества обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ по указанным предметам, получивших баллы, соответствующие минимальным значениям для поступления в ВУЗы, определённым на уровне РФ.

Педагогический состав школы в 2025 году снова стал участником стандартизированной оценочной процедуры ЦНПП (центра непрерывного повышения профессионального мастерства), направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. По ее результатам были разработаны и реализовываются индивидуальные образовательные маршруты с целью адресной поддержки и методического сопровождения педагогов, наиболее нуждающихся в поддержке. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мероприятиях методических служб, разрабатывают и представляют собственные мероприятия согласно ИОМ. Для педагогов с минимальным дефицитом запланирована и осуществляется работа по диссеминации педагогического опыта, развития soft-компетенций, участие в профессиональных конкурсах. В 2025 году в диагностике приняли участие 100% молодых педагогов, стаж которых составляет не более 3 лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности педагогов систематически повышается благодаря активному участию учителей в методических мероприятиях по сопровождению повышения качества общего образования.

Система наставничества

В целях создания условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в школе реализуется программа наставничества, способствующая повышению качества подготовки молодого педагога и его адаптации в профессиональной среде через оказание методической помощи в организации образовательного процесса, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов.

В 2025 году программе наставничества принимали участие 6 педагогов-наставников и 7 молодых специалистов. Педагогами-наставниками и заместителями директора по УВР осуществляется организация индивидуальной методической помощи молодым педагогам, которая носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

Согласно утвержденному плану в 2025 году организована работа Школы молодого педагога. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности образовательной организации. Формы деятельности: лекции, семинары, открытые уроки молодых учителей и наставников, консультации, посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение ими уроков у наставников, аттестующихся учителей, работа с наставниками молодых учителей.

В 2025 году для оказания методической помощи в прохождении аттестационной процедуры на квалификационные категории дополнительно были созданы наставнические пары «учитель-учитель» из педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, и педагогов, впервые претендующих на присвоение высшей и первой квалификационной категории. Благодаря грамотной методической

поддержке опытных педагогов Перевозной Л.Г. и Восковщук С.Ю. процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий успешно прошли 2 педагога школы.

Продолжается работа по ранней профориентации через организацию деятельности психолого-педагогического класса. Сформированы группы по форме «учитель-ученик» из опытных учителей и обучающихся профильного класса. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков у учащихся.

Анализируя действенность системы наставничества в школе, можно сделать вывод, что подобная организация методической деятельности способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, в том числе и опытных педагогов.

Выводы:

В соответствии с целями и задачами методическая работа в течение года осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы;
- Предметные декады;
- Информационно-методическое сопровождение учителей;
- Мониторинг качества образования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах очных, а также дистанционных.

Вся деятельность методической работы в течение учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов и школьных методических объединений отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась систематическая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7. Работа Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования обучающихся

Наше образовательное учреждение является ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования обучающихся.

В 2025-2026 учебном году директором школы был издан Приказ о деятельности Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на 2025-2026 учебный год. Разработан План деятельности Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на 2025-2026 учебный год.

Информация о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования представлена на страницы официального сайта школы https://nik5-school.khbschool.ru/?section_id=75&page=2

За 2025 год педагоги – сотрудники Центра:

- приняли участие в районных и краевых семинарах и вебинарах на тему «Школа полного дня», «Развитие навыков эффективного общения как фактор успешной образовательной деятельности и социализации обучающихся с ЗПР», «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования».

- организовали и провели в дошкольных учреждениях родительские собрания по вопросам зачисления в школу и знакомства с психологическим и образовательными аспектами адаптации и обучения в школе <https://nik5-school.khbschool.ru/site/pub?id=300>.

- реализовали программу «Школы будущего первоклассника» для дошкольников и родителей будущих учеников <https://nik5-school.khbschool.ru/site/pub?id=412>.

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов и узких специалистов школы по вопросам сопровождения учащихся с ОВЗ и их семей также является залогом успеха в освоение учебной программы учащимися и профилактики эмоционального неблагополучия учащихся.

Каждый педагог в своей профессиональной деятельности сталкивается с сопротивлением родителей, дети которых испытывают трудности в усвоении учебного материала. В этой ситуации на помощь приходят специалисты Совета школьной медиации, которые систематически повышают уровень своей

компетентности в вопросах медиативных техник и восстановительных практик. Так учителя-предметники, представители администрации школы и узкие специалисты приняли участие в прохождении курсов повышения квалификации по теме «Семейная медиация» <https://nik5-school.khbschool.ru/site/pub?id=494>.

Деятельность Совета школьной медиации отражена на сайте нашей образовательной организации по адресу https://nik5-school.khbschool.ru/?section_id=127

Основные направления деятельности Совета школьной медиации в 2025 году:

- Проведение профилактических мероприятий: классные часы, тренинги, лекции по разрешению конфликтов.

- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей (в рамках деятельности «Семейного клуба» https://vk.ru/wall-216822618_3370, https://vk.ru/wall-216822618_2593, https://vk.ru/wall-216822618_2604) и педагогов <https://nik5-school.khbschool.ru/site/pub?id=413>.

- Организация и проведение медиативных сессий для урегулирования споров между участниками образовательного процесса.

Статистика работы за 2025 год:

- Всего проведено медиативных встреч: 35.

- Успешно урегулировано конфликтов: 35.

Результаты и выводы:

- Снижение числа конфликтных ситуаций в школе.

- Повышение уровня коммуникативной культуры среди учащихся.

- Укрепление сотрудничества между семьёй и школой.

- Выявлены наиболее частые причины конфликтов, намечены направления для дальнейшей профилактической работы.

Работа школы в направлении профилактики эмоционального неблагополучия также заслуживает особого внимания.

Основные направления работы в данном направлении:

- Проведение классных часов и тематических бесед, посвящённых эмоциональному здоровью, стрессоустойчивости и способам саморегуляции.

- Организация тренингов и развивающих занятий с участием педагога-психолога (темы: «Как справляться с тревогой», «Уверенное поведение», «Эмоциональный интеллект»).

- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей и педагогов по вопросам эмоционального состояния.

- Вовлечение детей в творческие и спортивные мероприятия, способствующие снятию напряжения и развитию позитивного настроения.

- Проведение диагностики уровня тревожности и эмоционального благополучия среди учащихся.

Общая профилактическая работа в образовательном учреждении:

Форма проведения работы	Тема	Кол-во участников
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание «Деятельность Совета школьной медиации. Психолого-педагогическая диагностика учащихся школы. Суицидальное поведение детей и подростков» https://vk.ru/wall-216822618_3095	Количество участников – родителей 81 человека
Родительские собрания	Информационное сообщение на тему: «Проблемы школьной адаптации» (5 классы), Как помочь ребенку справиться с трудной ситуацией: если подросток закрылся» (6-8 класс), «Эмоции положительные и отрицательные (0-11 класс)	Количество участников – родителей 489 человек
Совещание педагогического коллектива	Знакомство с методическими рекомендациями. Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика) Профилактика суицидального поведения детей и подростков. Инструктаж.	Кол-во участников - педагогов 33 человека
Мероприятия в рамках «Недели психологии»	Просветительские мероприятия профилактической направленности; игровые мероприятия https://vk.ru/wall-216822618_3656	Количество участников – школьников: 1-11 классы (589 чел.)
Профилактическое мероприятие	Неделя правовой грамотности https://vk.ru/wall-216822618_3316	Количество участников – школьников: 5-11 классы (473 чел.)

Проведение инструктажей классными руководителями	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Травля одноклассников, жестокое обращение и унижение человеческого достоинства между несовершеннолетними в классе, школе и за пределами школы.	Количество участников – школьников: 1-11 классы (589 чел.) ИТОГО: 589 ч.
--	--	---

Результаты:

- Повышение осведомлённости школьников о способах поддержания психологического здоровья.

- Выявлены дети группы риска, оказана своевременная поддержка.

С целью профилактики эмоционального неблагополучия учащихся в нашей школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, реализацией которой занимается педагог-психолог.

Основные направления работы специалиста:

- Психологическая диагностика (уровень развития, адаптация, эмоциональное состояние).

№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во
1	Мониторинг классного руководителя	1-11 класс	589 чел.
2.	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс	231 чел.
3.	Опросник детской депрессии (CDI), М. Ковач	5-6 класс	111 чел.
4.	Тест школьной тревожности А. Филлипса.	5-6 класс	111 чел.
5.	Опросник «Самооценка психических состояний личности» Г. Айзенка (адаптация к подростковому возрасту М.В. Хайкиной)	7-11класс	203 чел.
6.	Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса	7-11класс	203 чел.
7.	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой	7-11класс	203 чел.

- Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов (42 встречи).

- Коррекционно-развивающие занятия (тренинги, упражнения на развитие коммуникативных навыков, саморегуляции, работа с учащимися с ОВЗ) – 680 занятий.

- Профилактика школьной дезадаптации, буллинга, тревожности – 19 мероприятий.

- Участие в педагогических и родительских собраниях, проведение просветительских мероприятий – 27 мероприятий.

Результаты:

- Улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- Выявлены группы риска, проведена адресная работа.

Работа психолога способствует созданию благоприятного психологического климата в школе, но необходимо продолжать профилактическую работу, развивать взаимодействие с родителями и педагогами. А также повышать уровень компетентности педагогов школы в вопросах профилактики деструктивных действий учащихся.

Одним из острых вопросов является профилактика суицидального поведения учащихся. На странице сайта в разделе «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» размещена информация, которую могут использовать и используют педагоги нашей школы в работе с кризисными состояниями у детей https://nik5-school.khbschool.ru/?section_id=130. Также в данном разделе представлен план работы школы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

В нашей школе разработана на и действует Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащейся с наличием суицидального риска, разработаны и действуют индивидуальные программы реабилитации, классные руководители ведут дневники наблюдений за учащимися «группы риска», выстроена связь с родителями данных учащихся, проведены заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам сопровождения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся с признаками эмоционального неблагополучия.

Важным моментом в профилактике эмоционального неблагополучия детей, является своевременное информирование учащихся о возможностях получения помощи. Так на сайте школы для использования посетителей организован раздел «Психологическая помощь» https://nik5-school.khbschool.ru/?section_id=159, где перечислены учреждения, контакты специалистов готовых оказать помощь учащимся и их родителям. На классных часах и профилактических мероприятиях, на сайте школы, в классных уголках и в дневниках детей записан номер Телефона доверия https://max.ru/id2705020867_gos/AZ1YJHn1BW8.

Педагог-психолог школы Хорошаева Ольга Викторовна работает в нашей школы с 2006 года. За проработанный период набрала достаточно практического

опыта, имеет высшую квалификационную категорию и решила испытать свои способности став самовыдвиженцем конкурса «Учитель года», в номинации «Лучший педагог-психолог года» https://vk.ru/wall-216822618_2633.

Работа психолого-педагогического консилиума

Для создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум. В 2025 году прошло 5 заседаний ППк, председателем является Омельченко Галина Александровна.

Каждое заседание строилось на комплексном анализе: с учётом результатов психологического обследования, наблюдений педагогов, оценок успеваемости. Решения принимались на основе индивидуальных особенностей ребёнка — его темпа развития, уровня тревожности, устойчивости внимания, а также особенностей семейной среды. В рамках консилиума разрабатывались конкретные рекомендации: как педагогам, так и родителям. Это — упражнения, рекомендации по организации учебного пространства, способы поддержки эмоционального состояния, а также предложения по использованию дифференцированных технологий обучения.

Особое внимание уделено созданию безопасной психологической среды в школе. Поддержка эмоционального фона, снижение уровня тревожности, развитие уверенности в себе — ключевые направления, проработанные на заседаниях. Применялись методики, адаптированные под возрастные границы, включая игровые, креативные и рефлексивные технологии.

Регулярный мониторинг, проводимый консилиумом, позволяет отслеживать динамику изменений. При необходимости — оперативно вносить коррективы в индивидуальный план сопровождения, меняя как методы работы, так и формат взаимодействия с семьёй. Такой подход обеспечивает не только своевременную помощь, но и устойчивый эффект — от профилактики школьной тревожности до повышения мотивации к обучению.

Благодаря системной работе консилиума, каждый ребёнок получает не просто диагностику, а целостную поддержку, ориентированную на его внутренние ресурсы и возможности.

8. Работа научного школьного общества

Творческая среда, созданная в нашей школе, способствует выявлению и поддержке одарённых школьников. В 2025 году учащиеся научного общества школы продолжают активно трудиться над развитием своего творчества и повышением качества знаний по предметам.

На сегодняшний день НОУ насчитывает 16 предметных групп, на одну предметную группу больше по сравнению с прошлым годом и объединяет 232 исследователя. В работе с одарёнными школьниками научное общество учащихся занимает важное место. Одним из главных направлений работы НОУ - участие предметных творческих групп в конкурсном движении. Задача научного общества учащихся, предметных групп: научить школьников выполнять проекты и исследовательские работы на научной основе. С этой целью в системе проводится учёба руководителей предметных групп, консультации для молодых педагогов.

Активно работают школьники в предметных творческих группах, районных конференциях, трудятся над выполнением интересных, значимых проектов и имеют достойные результаты деятельности:

В школе сложилась система работы школьного научного общества учащихся. У общества имеется название, девиз, эмблема, положение, циклограмма деятельности, планы работы предметных творческих групп, НОУ имеет перспективный план деятельности.

Юные исследователи принимают активное участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня, экологических конкурсах, в том числе и международного.

Районная научно – практическая конференция старшеклассников «Большие вызовы – 2026» в этом году приняли участие 9 юных исследователя и все награждены грамотами и дипломами. Работа учащихся 11 класса отправлена на участие в региональном этапе.

Региональный конкурс «Высший пилотаж» 2025 год. Приняли участие в конференции трое учащихся 11 класса.

Открытая региональная онлайн – выставка

Всероссийский экологический квест «Переходи на зелёный», учащиеся имеют дипломы участия.

Участники краевого этапа Всероссийского конкурса Б.В. Всесвятского, участники двое учеников 10 класса

Межрегиональный конкурс «Спасём ледяное наследие» грамотами награждены ученицы 9 класса.

Районная конференция проектов и исследовательских работ «Открытие – 2025», грамотами награждены учащиеся 10 класса.

Районная конференция «Мы шагнули в 21 век», грамотами награждены учащиеся 10 класса.

Наши исследователи принимают активное участие в различных муниципальных конкурсах: "Берегите ели!", плакатов, рисунков, авторских стихов и имеют достойные награды.

Активно работают учителя – предметники творческих групп НОУ: Григорьева Ю.Е., Колесникова Д.А., Шевцова И.Г., Березовская Л.И., Михайлова Е.А., Луцева С.В., Перевозная Л.Г., Литвинова Т.В. и другие.

Работа научного общества младших школьников

Научное общество младших школьников — добровольное объединение учащихся 3–4 классов для развития исследовательских навыков и познавательного интереса под руководством педагогов.

Цели и задачи:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

5. Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
6. Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.

В начале учебного года классные руководители знакомятся с направлениями и темами проектных и исследовательских работ, с планом работы. Учителя вместе с ребятами и родителями выбирают темы, над которыми они будут работать. В течение первых трех четвертей проходит непосредственно сама работа над созданием проекта в рамках внеурочной деятельности «Проектория». Результаты своей работы ребята представляют на школьной научной конференции.

Ребята показывают свои результаты, выступая не только на конкурсах по проектной деятельности, но и в конкурсах творческой направленности. Ученица 3 класса работала над проектом «Вторая жизнь картонной коробки» и позже приняла участие со своей работой в районной выставке-конкурсе поделок "Вместе мы — Россия", посвященной Году единства народов России, где заняла первое место. Ребята 3 «А» класса работали над проектом «Интерактивный альбом памяти», и успешно рассказали о нем, приняв участие в акции «Наши семейные книги памяти».

Учащиеся совместно с научными руководителями принимают участие в онлайн-конкурсах, размещённых на специализированных образовательных сайтах. Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- 1 Районный конкурс-выставка «Вместе мы – Россия»;
- 2 Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Мы – гордость Родины»;
- 3 Открытое занятие по внеурочной деятельности «Проектория» (2 «А» класс);
- 4 Районная акция «Наши семейные книги памяти»;
- 5 Всероссийский конкурс «Педлидер»;
- 6 Всероссийский патриотический проект «80 дел к Победе» (проект «Интерактивный альбом памяти»);
- 7 Школьная научная конференция учащихся научного общества младших школьников;
- 8 Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие-2025».

С января по февраль 2025 года руководитель научного общества младших школьников прошла курсы повышения квалификации «Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста», направленные на развитие исследовательских компетенций в педагогической деятельности. Исследовательская работа Соболевской Г.В. в виде статьи была опубликована в альманахе «Школа дальневосточного автора».

Вывод:

Работа научного общества младших школьников доказала свою эффективность как формы внеурочной деятельности. Она способствует развитию любознательности и самостоятельности у детей, формирует основы научного мышления с раннего возраста.

Для дальнейшего совершенствования работы научного общества планируется:

1. расширить тематику исследовательских проектов;
2. усилить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Деятельность научного общества младших школьников не только дополняет образовательный процесс, но и закладывает фундамент для формирования компетентной, творческой личности, готовой к непрерывному саморазвитию.

9. Работа по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями за 2025 учебный год.

Для формирования воспитательной среды в МБОУ СОШ № 5, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей в 2025 году доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 90%;
- кадетское и волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.
- «Орлята России» - 100%

Все обучающиеся начальной школы вовлечены во всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель

программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В 2025 году число орлят составляет 207 учащихся. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Под руководством учителя ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. Команды, показавшие себя лучше всех, принимают участие в общих сборах Орлят России: «Посвящение в Орлята России», «Орлятская высота» (учащийся 3 "А" класса – награда «Орленок – спортсмен»), «Школа орлятских вожатых» (5 человек). Так же продолжается работа в движении организации «Орлята Нижнеамурья», которая принимает участие в городских мероприятиях. В 2026 году учащиеся 4 "А" класса заняли 1 место в муниципальном этапе военно – патриотической игре "Зарница 2.0".

Отряд вожатых Орлят России провели мероприятия для учащихся 1-4 класса: Посвящение в Орлята России, "Самолетик Навигатор", День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка), викторина к международному дню распространения грамотности, творческая мастерская к "Синичкину дню", распространение листовок "Покормите птиц", классный час "День государственного флага РФ", линейка "Сталинградская битва", флешмоб "Космическая зарядка", интерактивная поздравительная газета "8 марта", линейка "День Победы".

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в акциях и мероприятиях:

1. Акция навигаторов детства "Самолётик будущего"
2. Акция "Спасибо учителям"
3. Выставка рисунков и поделок к неделе космоса
4. Посвящение в Орлята России
5. Акция «Орлята –спортсмены» ко дню здоровья

6. "День Героев Отечества" акция "Пишу тебе, Герой"
7. Смена «Школа орлятских вожатых»
8. «Орлятская высота». Награждение лучших орлят.
9. День Земли: экологический урок.
10. Выставка рисунков и поделок к 9 мая
11. Акция чтецов "Я помню! Я горжусь!", посвященной 81-летию Победы в Великой Отечественной войне (1-11 класс)
12. Выставка фотографий "Герой СВО" (1-11 класс)
13. Сбор гуманитарной помощи бойцам (1-11 класс)
14. Школьный и муниципальный фестиваль "Орлятская песня-2025"
15. Письмо солдату (2 - 8 классы)

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

В Движении Первых на платформе зарегистрированы 131 ученик и 20 наставников.

Председателем местного отделения путем голосования была избрана ученица 9 "А" класса нашей школы. В 2025 году в школе переизбран Совет Первых: председатель, секретарь, члены совета – 7 человек.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию и Совет Первых разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны, а также помогает зарегистрироваться на сайте. В 2025 году такие встречи были проведены с учащимися 5 "А" и 5 "Б" классами.

Школа продолжает принимать участие в акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе: "Первая помощь" (4 "А" класс, 5 "А" класс, 6

"А" класс), "Профэкспедиции" (9 "А", 9 "Б", 9 "В", 10 классы), "Окна Победы" (1-11 класс), Межмуниципальный патриотический съезд "Сила восточной отваги" (делегация учащихся с 5-11 класс), "Классная встреча" ко дню студента (делегация учащихся 9-11 классов), «Первые — наставники» (форум для классных руководителей – 5 участников), районная интеллектуальная игра Движение Первых "Наука для каждого" (1 место – 9 "А", 9 "Б" классы), "Зарница 2.0" (2 место – 5-11 класс)

По направлению "Профилактическая работа" проведены мероприятия и беседы по профилактике деструктивного поведения, по профилактике безопасного поведения, создана рабочая группа для оперативной и комплексной работы. Советник по воспитанию провела: еженедельная линейка (осмотр внешнего вида, награждение за успехи), общая зарядка для Орлят России, беседа «Как вести себя в общественных местах» (1 "А", 1 "Б", 4 "А" классы), КТД «Поздравительная газета к 8 марта» (с 1 по 4-е классы), «Что такое хорошо и что такое плохо», просмотр мультфильма с беседой (4 "А", 4 "Б", 2 "Б" класс), «Секреты вежливости» (4 "А", 4 "Б" классы), "Коробка вежливых слов" (3 "А", 3 "Б", 2 "А", 2 "Б" классы), выступление советника по воспитанию на педагогическом совете с темой "Система организации и участие в проектах Движение Первых".

Так же в школе были организованы профилактические беседы с сотрудниками полиции "Безопасность – это важно" (профилактика деструктивного поведения среди подростков), прокуратуры "Половая неприкосновенность несовершеннолетних", пожарной охраны (1-4 классы "Пожарная безопасность", для 6-х классов "Пожарная безопасность", инспектором ПДН "Правила поведения на весеннем льду", "Цифровая гигиена и безопасность в интернете", "Соблюдение комендантского часа и вред курения"). Еженедельно учащиеся 5-9 классов посещают волонтерские группы по плетению маскировочных сетей.

Школа активно взаимодействует с партнерами: киноцентр «Родина» (проект «Подвиг», специальный показ тематических фильмов), Дом молодежи (участие в форумах, лекциях, событиях, плетение сетей, создание окопных свечей), движением «ЮнАрмия» (тематические беседы, лекции).

Спикерами (классными руководителями) школы были проведены лектории, игры, кинопоказы от проекта Знание для учащихся 5-11 классов: «Знание.Игра» ко

дню науки, лекция «Знание.Герои», викторина «Знание.Викторина» ко дню воссоединения Крыма, лекция «Знание.Лекторий» проведение мастер-лекции #неткибербуллингу.

Пять педагогов школы прошли обучение «Значимый взрослый» на платформе Добро.рф и получили свидетельства.

В 2025 году советник директора был награжден грамотой РОСДЕТЦЕТРА г. Москва за эффективную работу в области воспитания и благодарственным письмом главы города за значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

10. Работа культурно-просветительских мероприятиях педагога дополнительного образования

В течение учебного года для учащихся МБОУ СОШ № 5, в том числе подростков, посещающих студию «Чёткий Кадр» при библиотеке, был проведён ряд разноплановых мероприятий. Программы были нацелены на развитие творческих способностей, расширение кругозора, профориентацию и укрепление дружеских связей в коллективе. Важно: все участники студии «Чёткий Кадр» - это учащиеся МБОУ СОШ № 5. Объединение школьного и студийного форматов позволило создать единую среду для творческого и интеллектуального развития подростков.

В 2025 году прошли такие мероприятия как:

Киновечер с обсуждением «Пушкин. Творчество. Судьба: откровенный разговор».

Профориентация «Библиотекарь: миссия, навыки, перспективы»

Блинная тусовка «Вкусные приключения: экспедиция в мир блинов».

Литературное фото испытание «Книжные сюжеты в объективе».

«Осенний подарок для любимых учителей: особенная фотосессия от «Чёткий кадр».

Мистический вечер «Тайны славянской ночи».

Кукольное представление по сказке КМНС «Ожившая сказка».

Имидж-студия «Создай свой стиль».

Интеллектуальное шоу «Код доступа: поиск информации».

Всего в мероприятиях приняли участие более 200 ребят из МБОУ СОШ № 5, включая подростков, регулярно посещающих студию «Чёткий Кадр». Программы охватывали широкий спектр направлений: от фольклора и профориентации до интеллектуальных игр и творческих фотосессий.

Ключевой результат: студия «Чёткий Кадр» стала дополнительным ресурсом личностного роста для школьников МБОУ СОШ № 5. Участие в мероприятиях позволило подросткам:

- раскрыть творческий потенциал через нестандартные форматы (фотоискусство, имидж стилистика, театрализация);
- углубить знания по литературе, истории и культуре;
- развить практические навыки (работа с камерой, обработка фото, командное взаимодействие);
- проявить инициативу в организации школьных событий (например, подготовка фотосессии для учителей).

Мероприятия способствовали:

- интеграции внеурочной деятельности и школьной программы;
- формированию сплочённого сообщества активных подростков внутри школы;
- вовлечению школьников в культурную жизнь города через совместные проекты школы и библиотеки.

Программы были реализованы в тесном взаимодействии МБОУ СОШ № 5 и библиотеки, что позволило создать насыщенную и разнообразную досуговую среду для учащихся.

11. Социально-педагогическая деятельность.

— это одно из направлений педагогической деятельности, которое обеспечивает общение всех участников педагогического процесса. Цель работы МБОУ СОШ № 5 по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально- опасном положении;

- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с городскими комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, ОП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и др.

- реализация профилактических мероприятий по различным направлениям: по профилактике вредных привычек, суицидальных наклонностей, привитию навыков безопасного поведения, бродяжничества среди подростков.

Социальный паспорт школы на 30.12.2025 год.

1-4 классы - 212 чел.

5-9 классы -335 чел.

10 -11 классы – 47 чел.

Многодетные – 91 семья

Малообеспеченные – 41 семья

Опекаемые – 8 учащихся

Дети-инвалиды – 6 учащихся

Дети с ОВЗ – 14 учащихся

Семьи СВО и количество детей в этих семьях – 22 семьи

Детей в семьях СВО -30 детей

За период с 01.01.2025 по 30.12.2025 г. проведена следующая работа по направлениям.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

На учете в школе состоит 6 семей СОП. Они также состоят на учете в КДН.

Проведены рейды в семьи СОП -12 рейдов.

Профилактические консультации – 57.

Заседания Совета школьной Медиации – 28.

Индивидуальные встречи при директоре школы – 19.

Семьи, состоящие на учете в подразделении ОМВД по делам несовершеннолетних

На учете в ОПДН состоит 2 семьи.

В семьи, состоящих на данном виде учета, проведено 10 рейдов, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, классными руководителями, директором школы, заместителем директора по воспитательной работе.

Встреча и профилактические беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 8 бесед.

Профилактическая работа с учащимися.

На учете в ОПДН состоит 6 учащихся.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников данной категории.

Ведется ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся по классам.

Работа социальной гостиной

1. Подготовка поздравления к Дню учителя (изготовление открыток для мам, бабушек).
2. Мастер-класс «Кого люблю, тому дарю» (изготовление новогодних сувениров)
3. Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества.
4. Конкурсная программа для девочек, посвященная 8 марта.
5. Встреча с работниками детской библиотеки на тему «Детство, опаленное войной».

Работа с семьями, участниками СВО

В школе зарегистрировано 23 учащихся, родители которых принимают участие в СВО. В настоящее время налажено взаимодействие школы с семьями участников СВО. Это заключается в приглашении родителей по возникающим проблемам, если это в компетенции образовательного учреждения, консультации по работе с детьми,

чьи родители погибли в ходе СВО. Для детей данной категории организовано бесплатное питание в школьной столовой. Очень часто происходит общение и решение вопросов по телефону. В школе оформлен стенд участников СВО. Мы чтим память погибших и с учащимися проводим тематические беседы на патриотическую тему. В школе создана рабочая группа по работе с такими семьями, в состав которой входят:

куратор – директор школы;

члены группы – социальный педагог, заместитель директора по АХР, заместители директора по воспитательной и учебной работе, классные руководители 1-11 классов.

В 2025 году с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа.

Беседы с привлечением сотрудника ПДН с 1 по 11 классы.

- «Ответственность подростков за противоправные действия»

- «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»

- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»

- «Профилактика буллинга в подростковой среде»

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и ответственность за них»

- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»

- профилактика половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики

Раз в месяц или по необходимости проводим заседание Совета профилактики, на котором рассматриваем вопросы по нарушению Устава школы учащимися, совершение правонарушений, профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Заседания проходят с приглашением родителей и обязательно с присутствием инспектора ОПДН.

Совет медиации.

Это структура в образовательной организации, которая решает вопросы конфликтов между учениками, учителями и родителями. Ее цель – создать благоприятную атмосферу в школе через конструктивное урегулирование споров.

Основными целями деятельности социального педагога в 2025 году является профилактика девиантного поведения подростков, социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Основные направления социально - педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

На начало учебного года было проведено обследование семей вновь прибывших детей первоклассников. Их количество составило 62 учащихся. Был составлен социально-демографический паспорт, по которому выявлено, что многие дети пришли из семей социально благополучных, но одна семья требует особого контроля. Семьи взяты на особый контроль, проводятся рейды, профилактические беседы с родителями (законными представителями), оказывается помощь в решении социальных вопросов.

Также за 2025 год в ходе работы были выявлены неблагополучные семьи. В настоящее время эти семьи поставлены на учет, как семьи, находящиеся в социально опасном положении. Несовершеннолетним детям таких семей оказывается социальная, педагогическая и психологическая помощь.

Акция «Помоги собраться в школу»

На начало учебного года была проведена акция «Помоги собраться в школу», в результате чего была оказана помощь 22 учащимся, приобретены канцелярские товары канцелярские товары на общую сумму 23600 рублей. В нашей школе уже много лет существует практика оказания помощи детям из семей, нуждающимся в помощи государства. С июня месяца по 15 октября проходит краевая акция «Помоги собраться в школу», которая включает оказание благотворительной помощи для детей. Учителя школы выходят с обращением к родителям и родительской общественности с просьбой в оказании помощи.

Школьное питание.

В школе работает школьная столовая, где можно получить завтрак, обед и буфетную продукцию. На декабрь 2025 года бесплатным питанием обеспечен 291 ученик, остальные дети по желанию могут приобрести завтрак и обед в буфете школьной столовой.

Каждый год, на начало учебного года родители учащихся оформляют льготное питание для своих детей. Начальная школа по документам получает бесплатные завтраки, а бесплатные обеды получают все учащиеся 1-4 классов. Учащиеся 5-11 классов имеют право также получать льготное питание. Дети особой категории (ОВЗ и инвалиды) также получают бесплатные завтраки и обеды. Дети из семей СВО получают бесплатные обеды.

Раз в месяц в школе проходит родительский контроль, в котором принимают участие родители детей, обучающиеся в школе. Проходит беседа с шеф-поваром, которая рассказывает о технологии приготовления блюд, знакомит с меню и конечно проходит снятие проб с приготовленной еды. Родители очень довольны, так как приготовленная пища отвечает все нормам и требованиям пищеблока. После посещения составляем протокол контроля. Вся информация о деятельности Родительского контроля размещена на официальном сайте школы.

Детская биржа труда.

Каждый год, после окончания учебного года, формируется список для детской биржи труда. Главное условие – достижение 14 летнего возраста. Льготами владеют дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети из семей с трудной жизненной ситуацией и дети, состоящие на различных видах учета. В этом году сформирован список из 11 учащихся.

Участие в заседании КДН.

За истекший период социальный педагог был приглашен на два заседания Комиссии по делам несовершеннолетних.

Участие в проектах.

1. Каникулы с полицейскими приняли участие на весенних каникулах дети
2. Участие в районном семинаре по теме: «Создание безопасной образовательной среды: профилактика сексуального насилия, выявление и порядок реагирования».
3. Приняла участие в семинаре «Устойчивая семья».

4. Участие в проекте по увеличению внутреннего потребления рыбы и рыбной продукции.

5. Участие в семинаре по работе с семьями участников СВО.

6. Оформление отчетов по запросам.

7. Участие в межрегиональном семинаре «Эффективные практики психолого-педагогической реабилитации и абилитации обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.»

8. Участие в судебных заседаниях – 5.

Задачи социально-педагогической работы на 2026 год.

1. Продолжить работу с детьми из «групп риска»: из неблагополучных семей, сиротами, детьми с девиантным поведением, ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и др.

2. Обратить особое внимание на работу по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения обучающихся и их семей.

3. Работа с семьями: консультирование родителей, помощь в оформлении льгот, взаимодействие с органами опеки при необходимости защиты прав ребёнка.

4. Обеспечение социально-педагогических условий для развития личности учащихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение МБОУ СОШ №5 г. Николаевска-на-Амуре. ИБЦ - центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме, место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель ИБЦ на 2025 год: создание образовательной среды, где традиционные библиотечные функции органично сочетаются с современными цифровыми технологиями, обеспечивая:

- Непрерывный доступ к актуальным информационным ресурсам.

- Интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.
- Развитие цифровой грамотности и медиакомпетентности.
- Пространство для коллаборации и реализации совместных проектов.
- Систему интеллектуального сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

1. Библиотечно-информационное сопровождение учебного и воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации детей и подростков.
3. Культурно-просветительская и досуговая деятельность по формированию культуры чтения, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
4. Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.
5. Продвижение лучших практик информационно-библиотечной, образовательной, культурно-досуговой, методической и других видов деятельности библиотеки образовательного учреждения.

Направления деятельности:

1. Справочно-библиографическая и информационная работа.
2. Работа с читателями (обучающимися, родителями, с педагогическим коллективом).
3. Массовая работа. Книжные выставки.

Анализ библиотечного фонда. Одной из основных задач Информационно-библиотечного центра школы является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное

руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет администрация школы.

В соответствии с планом работы отдела образования была проведена проверка обеспеченности обучающихся образовательных организаций учебниками.

В результате обследования фонда библиотеки, было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать следующие выводы: в МБОУ СОШ № 5 обучается 592 учащихся. Из них 209 учащихся начального общего образования, 335 учащихся основного общего образования и 48 учащихся среднего общего образования.

В феврале 2026 года осуществилась закупка учебников на 2026-2027 учебный год, что обеспечит 100% обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Заказ на сумму: 2 837 345руб.:

1. Комплект учебников по всем предметам 1 класс (дозаказ).
2. Комплект учебников по всем предметам 4 класс.
3. Комплект учебников по всем предметам 7 класс (дозаказ).
4. Комплект учебников по всем предметам 8 класс.
5. Комплект учебников 9 класс - по Русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию.
6. Учебники по Родной литературе и Родному русскому языку для обучающихся 1-9 классов.

По итогам проверки обеспеченности учебниками 2025-2026 учебный год:

- Учащиеся начального общего образования будут обеспечены учебниками на 100%.
- Учащиеся 5-9 классов будут обеспечены учебниками на 100%.
- Учащиеся 10-11 классов будут обеспечены учебниками на 100%.

Все учебники, состоящие в библиотечном фонде ИБЦ, соответствуют Федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В формировании заказа участвовали педагог-библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. Поступление заказа ожидается в июле-августе 2026 года.

В достаточном количестве в библиотечном фонде имеется справочная литература: словари различной направленности, справочники, тематические энциклопедии, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Фонд художественной литературы ИБЦ в 2025-2026 учебном году за счёт бюджетных средств не пополнялся.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и ежедневно отражается в «Дневнике библиотеки».

Вся поступающая литература регистрируется в электронной системе АИС «Книгозаказ». Ежемесячно проводится проверка документов на отсутствие экстремистских материалов, о чём делаются записи в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов».

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11357 экз.
2	Педагогическая	100 экз.
3	Художественная	8015 экз.
4	Справочная	287 экз.
5	Языковедение, литературоведение	275 экз.
6	Естественно-научная	115 экз.
7	Краеведение	249 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2025 год:

Количество читателей: всего - 577, из них:

- 1-4 классы – 159 человек,
- 5-9 классы – 305 человек,
- 10-11 классы – 48 человека,
- педагоги, работники школы, иные: – 65 человек.

Книговыдача за 2025 год представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 24.04.26 г.
Всего без учебников, в том числе	9821
Справочно-энциклопедические издания	99
Естественные науки	120
Детская литература	1288
Искусство и спорт	5
Художественная литература	1734
Общественные и гуманитарные науки	30
Учебная литература	6545

В течение года педагог-библиотекарь осуществляет рейды по проверке учебной литературы. Учебники у большинства учащихся обернуты, подписаны. В конце августа, в начале сентября 2025 года произведена выдача учебников. Учащиеся обеспечены учебниками 100%. В конце учебного года осуществляется сбор учебников, ремонт книг и учебной литературы, подготовка к следующему учебному году.

Массовая работа с читателями проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

1. Классный час «Эмоциональный мир человека» в рамках недели психологии (16.04.2025).
2. Библиотечный урок «Сказки народов Севера» в рамках Недели родного языка (13.04.2025).
3. «Космический квиз», посвященный Дню космонавтики (10.04.2025).
4. Организатор Всероссийской просветительской акции «Россия — семья семей», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2025).
5. Кинопоказ фильма «Честь имею» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (16.03.2025).
6. Классные часы «Быть здоровым - здорово!» для обучающихся 1-х классов (профилактика деструктивного поведения).
7. Школьная акция «Дарите книги с любовью» (01.02. – 15.02.2025)

8. Литературное мероприятие «Салтыков-Щедрин: 200 лет — проверка на здравый смысл», посвященное 200-летию писателя (12.02.2025).
9. Кинопоказ документального фильма «Непокоренные» ко Дню снятия блокады Ленинграда для обучающихся 7-8 классов (28.01.2025).
10. Урок мужества «Маленькие жители блокады», посвященный детям блокадного Ленинграда (28.01.2025).
11. Кинопоказ документального фильма "Непокоренные" для обучающихся 5-х классов (23.01.2025).
12. Конкурс чтецов ко Дню неизвестного солдата (03.12.2025).
13. Профилактический час "Чистое поколение - 2025" (21.11.2025).
14. Участие в проекте "Уроки качества". Темой урока "Качество общения в сети Интернет" (13.11.2025).
15. Тематический классный час «12 ноября – Синичкин день» (12.11.2025).
16. Тематический классный час ко Дню рождения Хабаровского края во 2А классе (19.10.2025).
17. Квиз-игра «7 чудес Хабаровского края» ко Дню рождения Хабаровского края (20.10.2026).
18. Профилактические часы для учащихся 1А и 2Б классов на тему "Безопасность на осенних каникулах" в рамках месячника безопасности (15.10.2025).
19. Интерактивная тематическая игра-викторина "Правила безопасности" в рамках месячника безопасности (15.10.2025).
20. Квиз-игра, посвящённая жизни и творчеству Сергея Есенина, к 130-летию со дня рождения писателя (07.10.2026).
21. Патриотический час, посвящённый Дню воссоединения ДНР и ЛНР с Россией для 9-х классов (01.10.2025).
22. Патриотические часы, посвященные Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик с Россией для обучающихся 6-х классов.
23. Тематический урок, посвященный Дню мира в 4Б классе (16.09.2025).
24. Урок мужества «Трагедия Беслана» (1 сентября 2024 г.) (03.09.2025).

Почти вся работа библиотеки при проведении массовых мероприятий проводится с использованием мультимедиа и других информационных технологий:

сопровождение презентациями, аудио- и видеoinформацией. Использование интерактивных технологий при проведении массовых мероприятий делает их ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи для слушателей.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам, знаменательным и памятным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, обзор творчества.

Книжные выставки, организованные в 2025 году:

1. «Россия, моя Россия» (ко Дню народного единства, 4 ноября).
2. «Прекрасен мир любовью материнской» (ко Дню Матери в России).
3. «В единстве народа — сила России!» (4 ноября — День народного единства).
4. «Основной закон страны» (12 декабря — День Конституции России).
5. «О поэте говорят стихи» (к 130-летию С. Есенина).
6. «Новогодний калейдоскоп» (к Новому году).
7. «Подвиг блокадного Ленинграда» (к памятным датам блокады).
8. «Язык мой — друг мой: книги о русском языке» (Ко Дню родного языка).
9. «Читаем всей семьёй: лучшие книги для совместного чтения» (внеклассное чтение).
10. «Если душа родилась крылатой...» (к Всемирному дню поэзии).
11. «Юные детективы» (внеклассное чтение).
12. «12 апреля – День космонавтики» (ко Дню космонавтики).
13. «Книги-юбилеры 2025 года: знакомые с детства».

Активно участвую в профессиональных конкурсах различного уровня — от муниципальных до всероссийских. Это способствует обмену опытом с коллегами, освоению современных библиотечно-информационных технологий и внедрению инновационных подходов в работу школьной библиотеки, что повышает интерес учащихся к чтению и развивает информационную культуру школьников:

Участие в конкурсах в 2025 году:

1. Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 1 победитель, 2 призера (16.02.2025).
2. Конкурс чтецов ко Дню неизвестного солдата - 3 место. (03.12.2025)
3. Районные соревнования "Школа безопасности - 2025" — 3 место (05.12.2025).

4. Всероссийских конкурсов "Лучший педагог-библиотекарь России" - финалист-участник (октябрь-декабрь 2025).
5. Конкурсе "Профессиональный вектор" – победитель (06.04.2025).
6. Районный конкурс поделок «Вместе мы Россия!» (2 победителя)
7. Всероссийский конкурс чтецов «Обелиск» г. Вязьма – 1 призер (декабрь 2025).

Педагог-библиотекарь систематически участвует в работе районных методических объединений (РМО), семинарах и вебинарах по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности. В рамках мероприятий осваиваются современные подходы к организации библиотечного пространства, методы продвижения чтения среди школьников и технологии формирования информационной грамотности. Полученные знания внедряются в практику работы школьной библиотеки.

1. РМО школьных библиотекарей, выступление на тему «Деятельность школьной библиотеки в рамках Года единства народов России»
2. День педагогического мастерства на тему «Конкурсное движение как фактор успеха обучающихся и педагогов», выступление
3. Краевой семинар-практикум, посвященный развитию туризма, краеведения и спорта в образовании (31.03.2025).
4. РМО школьных библиотекарей, выступление на тему «Лучшие практики продвижения чтения в рамках реализации программ внеурочной деятельности».
5. Курсы «Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2025).
6. Краевой вебинар «Библиотека — пространство идей: современные практики и форматы» (08.04.2025).
7. Краевой вебинар «Библиотека как центр диалога культур народов России и межкультурного просвещения» (26.03.2025).
8. Цикл краевых вебинаров «Школьные библиотеки как центр притяжения: проектируем будущее» (март 2025).

9. Краевой вебинар «ИИ в библиотеке: как использовать нейросети для создания контента и автоматизации работы» (25.02.2025).
10. «Комплектование фонда школьной библиотеки: рекомендации издательства «Просвещение», издательство «Просвещение».
11. «Новинки учебной и художественной литературы 2025–2026: обзор от «Просвещения», издательство «Просвещение».
12. «Формирование фонда по ФГОС», издательство «Просвещение».
13. «Инклюзивная библиотека: литература и методики от «Просвещения» для детей с ОВЗ», издательство «Просвещение».

К курируемым ресурсам педагога-библиотекаря относятся: платформа МАКС (447 подписчиков), социальная сеть «ВКонтакте» (963 подписчика), социальная сеть «Одноклассники» (212 подписчиков). Специалист отвечает за:

- разработку контент-плана с учётом школьных событий и календарных дат;
- подготовку и публикацию информационных, просветительских и развлекательных материалов;
- соблюдение единых стандартов оформления и сроков размещения контента на всех платформах.

За отчётный период деятельность педагога-библиотекаря была направлена на создание условий для развития читательской культуры и информационной грамотности обучающихся. Реализованы мероприятия по комплектованию и учёту библиотечного фонда, организованы тематические книжные выставки, проведены библиотечно-библиографические уроки и познавательные мероприятия. Активное участие в семинарах и вебинарах позволило внедрить современные методики работы, а сотрудничество с педагогическим коллективом — интегрировать ресурсы библиотеки в образовательный процесс. Поставленные цели достигнуты, задачи выполнены в полном объёме.

Задачи на 2026 год:

1. Обновить библиотечный фонд: закупить новые учебники согласно федеральному перечню, а также пополнить коллекцию современной художественной и научно-популярной литературы, ориентируясь на интересы учащихся разных возрастов.

2. Внедрить электронный каталог и систему самообслуживания - чтобы ученики могли самостоятельно искать, бронировать и сдавать книги, а библиотекарь - эффективнее вести учёт фонда.

3. Создать и регулярно наполнять цифровой ресурс школы: разместить электронные версии учебников и дополнительной литературы, аудиокниги, образовательные подкасты и интерактивные материалы, доступные с любых устройств авторизованным пользователям.

4. Организовать в библиотеке multifunctional пространство для учёбы и творчества: оборудовать зоны для индивидуальной работы, групповых проектов и мероприятий с доступом к Wi-Fi, мультимедийному оборудованию для интерактивного изучения предметов.

5. Запустить цикл современных просветительских и развлекательных мероприятий: тематические книжные челленджи, литературные квесты и викторины в онлайн-формате, встречи с писателями.

6. Провести серию обучающих семинаров для учеников и педагогов по информационной грамотности: научить эффективно искать и критически оценивать источники, работать с электронными библиотеками и базами данных, соблюдать авторские права и обеспечивать цифровую безопасность при использовании онлайн-ресурсов.

13. Работа инженера-программиста

Работа с платформой «Сферум».

В рамках перехода на отечественные цифровые решения все учебные чаты и каналы платформы «Сферум» успешно интегрированы в национальный мессенджер Макс. Взаимодействие с обучающимися и родителями осуществляется исключительно через Сферум в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 №41-ФЗ.

Показатели регистрации участников образовательного процесса:

- Педагогический состав: 100% (36 человек)
- Учащиеся: 33,22% (195 человек)
- Родители: 47,62% (250 человек)

Важно отметить: наблюдается недостижение минимального порога регистрации учащихся, установленного Министерством образования в 35%.

Платформа «Моя школа».

Обеспечен полный доступ к учебно-методическому комплексу для педагогического состава (100% учителей). Следует отметить, что преподаватели ИЗО, ОБЗР, физкультуры и музыки временно не имеют возможности работать на платформе.

Характер использования: наблюдается неравномерность в работе педагогов с платформой. Отдельные учителя демонстрируют постоянную активность, другие используют ресурс эпизодически.

Школьный веб-сайт.

В 2025-2026 гг. осуществляется миграция сайта на платформу «Госвеб» в соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края.

Текущий статус:

- Адрес ресурса: <https://sh5-nikolaevsk-r421.gosweb.gosuslugi.ru>.
- Все обязательные разделы созданы и актуализированы согласно приказу № 1493 от 04.08.2023 г.
- Ведется планомерная работа по наполнению дополнительных разделов.
- Информация изменяется и публикуется в установленные законом сроки.

Техническое оснащение

Состояние оборудования: весь парк компьютерной техники исправно функционирует. Текущий ремонт производится по мере необходимости.

Цели воспитания школы

Главная цель воспитательного процесса в образовательном учреждении — это развитие полноценной и гармоничной личности, способной сознательно выбирать жизненные ориентиры и уверенно адаптироваться в обществе. Для реализации данной задачи применяются традиционные российские культурные и моральные ценности, присущие российскому обществу, а также проверенные временем эталоны общественного поведения, укоренившиеся в сознании большинства россиян.

Основной целью воспитания выступает обеспечение благополучия отдельно взятого человека, его семьи, общества и государства в целом. Воспитание направлено на формирование у обучающихся ключевых качеств, важных для полноценного функционирования личности в современном российском социуме:

- чувства гордости за страну, патриотизм и ответственность перед обществом;
- уважительное отношение к подвигам героев Отечества и уважение исторического прошлого нашего народа;
- осознание значимости законопослушания и дисциплины;
- терпимое и уважительное отношение к старшим, представителям иных этнических групп населения России, а также приверженность ценностям честного труда;
- забота о сохранении культурных богатств и природной среды.

Основные направления деятельности по достижению воспитательных целей.

С целью успешного выполнения вышеуказанных задач осуществляются разнообразные виды мероприятий, направленные на всестороннее развитие детей и подростков:

- сохранение и преумножение сложившейся школьной культуры через инновационные подходы и активную вовлечённость в массовые общешкольные события.
- интеграция воспитательной деятельности непосредственно в учебный процесс посредством внедрения современных интерактивных методов обучения, позволяющих эффективно передавать ученикам необходимые социальные компетенции;
- стимулирование детской инициативы и самостоятельности путём активного участия школьников в самоуправлении, предоставления возможностей планировать и оценивать проекты совместно с педагогическим коллективом;
- поддержка молодёжных общественных объединений и движений, таких как Российское движение школьников ("РДШ") и организация "Орлята России", активно развивающих инициативу и лидерские качества молодёжи;

- активное привлечение учащихся к разнообразным формам внеурочной деятельности, включая занятия спортом, творчество, посещение художественных студий, театров и кружков декоративно-прикладного искусства;
- организация систематического профилирования школьников и оказание помощи в профессиональном самоопределении, подготовке будущих профессиональных кадров;
- повышение статуса классных руководителей, укрепление единства педагогического коллектива на основе единых ориентиров и жизненных принципов;
- создание комфортной психологической обстановки внутри образовательного учреждения, пропаганда позитивного имиджа школы, её достижений и успехов среди широкой общественности;
- продуктивное взаимодействие с семьями учащихся, тесное сотрудничество родителей и педагогов для эффективного совместного влияния на личность ребёнка и его успешное развитие.

14. Итоги воспитательной деятельности за 2025 год.

Итоговая оценка результатов воспитательной работы предполагает, что учащиеся усвоят основные нормы социального взаимодействия и ключевые морально-нравственные ориентиры современного общества. Они обретут осознанное понимание важности полученных знаний и выработали устойчивое позитивное восприятие базовых ценностей. Получат теоретическое знание, дети научатся практически использовать накопленные знания и сформированные убеждения в своей повседневной жизни.

На протяжении 2025 года вся воспитательная деятельность проводилась согласно поставленным целям и задачам образовательной организации на указанный период. Реализуемые мероприятия были частью целостного подхода к созданию такой воспитательно-образовательной среды, которая бы содействовала формированию самодостаточной, духовной и высоконравственной личности, достойного гражданина своего Отечества. Работа велась таким образом, чтобы обеспечить реализацию текущих этапов становления школьного сообщества и повысить эффективность учебно-воспитательного процесса в рамках обозначенных приоритетов развития школы.

При разработке планов воспитательной работы особое внимание уделялось

индивидуальным особенностям школьников, учёту возрастных особенностей, физического здоровья и уровня интеллектуального развития, учитывая личные предпочтения и склонности каждого ребёнка.

Основные направления воспитательной работы реализуются в рамках образовательной программы учреждения через учебную и внеучебную деятельность согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Направления воспитательной деятельности включают следующие аспекты:

- гражданское воспитание: формирование чувства принадлежности к российскому обществу, осознание гражданского долга, уважение прав и обязанностей, повышение уровня правовой и политической грамотности;
- патриотическое воспитание: развитие любви к родине, популяризация исторических знаний, укрепление национального самосознания, уважение культурного многообразия многонациональной России;
- духовно-нравственное воспитание: передача традиций народной духовной культуры, формирование этического мировоззрения, привитие добродетельных качеств личности;
- эстетическое воспитание: ознакомление учащихся с классическими произведениями русской и мировой художественной культуры, обогащение внутреннего мира ребенка средствами искусства;
- физическое воспитание и культура здорового образа жизни: физическое развитие детей с учетом индивидуальных особенностей, обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- трудовое воспитание: подготовка школьников к осознанному выбору профессии, уважение к профессиональному труду, поддержка мотивации к высокопроизводительному и творческому труду;
- экологическое воспитание: воспитание экологического сознания, ответственное отношение к природным ресурсам и экосистемам страны.

Ценности научного познания: стимулирование интереса к научным знаниям, формирование умения самостоятельно приобретать новые знания и эффективно использовать приобретенные компетенции.

Цели и задачи воспитательного процесса достигаются во всей совокупности учебных и внеучебных мероприятий. Конкретная форма реализации указанных направлений и наличия необходимых условий и педагогических подходов.

В структуре воспитательной системы выделяются обязательные модули («Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школа», «Внеурочная деятельность», «Кружки и секции», «Образовательная среда», «Родительская работа», «Детские общественные объединения», «Безопасность и профилактика», «Профессиональная ориентация») с возможностью корректировки содержания и расширения перечня мероприятий в соответствии с особенностями конкретного образовательного учреждения.

Виды, формы и содержание воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, системы дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, кружков.

Показатели успешности воспитательной работы — это критерии и индикаторы, которые позволяют оценить эффективность воспитательного процесса, его влияние на развитие личности учащихся и состояние воспитательной системы образовательного учреждения.

Одним из критериев выступает количество учащихся, участвующих в кружках, секциях, клубах дополнительного образования.

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя	Количество детей
Духовно-эстетическое направление	Хореографическая студия «Улыбка Пятой»	Суровова В.В.	15
Техническое направление	«Моделирование и дизайн»	Михайлова Е.А.	20
	Школьная TV - студия	Суровова В.В.	15
Естественно-научное направление	«ЭкоЛаб»	Перевозная Л.Г.	20
	Баскетбол	Воронина Е.Ю.	38

Спортивно-оздоровительное направление			
	«Юный турист»	Орлов И.А.	20
	Мини-футбол	Эсальник Е.К.	20
	Волейбол	Воронина Е.Ю.	32
	«Шахматный клуб»	Мартынова Н.П.	20
Социально-педагогическое направление	Социальная гостиная	Ланфа С.П.	13
	Театр «Крылья»	Буш С.Ю.	12

Высокий процент охвата обучающихся различными формами внеурочной занятости.

Важно, что система оценки результатов внеурочной деятельности должна быть комплексной, учитывать планируемые результаты освоения основных образовательных программ, а также динамику образовательных достижений обучающихся.

Спортивные достижения школы в 2025 году

№	Наименование	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Муниципальный	1 место 12 человек
2.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Краевой	3 место 12 человек
3.	XXVII спартакиада школьников- (теннис)	Муниципальный	3 место - младшие юноши; 1 место старшие юноши; 1 место младшие и старшие девушки.
4.	XXVIII спартакиада школьников по волейболу	Муниципальный	2 место -старшие девушки;

			1 место старшие юноши; 1 место младшая группа; 2 место старшая группа.
5.	XXVIII спартакиада школьников по баскетболу	Муниципальный	2 место младшие юноши; 1 место старшие юноши.
6.	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	Муниципальный	1 место 119 человек
7.	XXVII спартакиада школьников Николаевского муниципального района Хабаровского края (плавание)	Муниципальный	2 место - младшая группа юноши; 2 место - старшая группа юноши; 1 место - младшая группа и старшая группа девушки.

Воспитательная работа в школе реализуется как через систему ежегодных традиционных мероприятий.

Традиционные мероприятия

Мероприятие	Дата
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2025
3 сентября - День окончания Второй мировой войны	03.09.2025
Мероприятие-«Мирное небо над головой»	10.09.2025
Минута молчания в память о Бесланской трагедии	03.09.2025 04.09.2025
Общешкольное родительское собрание на тему "Создание благоприятной образовательной среды для формирования и успешной социальной адаптации личности учащегося"	11.09.2025
Ежегодный традиционный осенний День Здоровья	16. 09.2025
Традиционная школьная ярмарка «Дары осени»	30.09.2025
«С днем рождения Хабаровский край!», приуроченный к 87-й годовщине образования Хабаровского края	20. 10.2025

День учителя	05.10.2025
День учителя – поздравительные видео открытки «С праздником, любимые учителя!»	05.10.2025
Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ	02.10.2025
День отца	20.10.2025
87 лет Хабаровскому краю. Конкурс чтецов «Мой Хабаровский край», посвященная Дню края	20.10.2025
Конкурс рисунков, посвященный 87-летию образования Хабаровского края «Прекрасный Дальний Восток», Мероприятия, посвященные 86-летию Хабаровского края. Час краеведения «Путешествие по реке Амур»	25.10.2025
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	25.10.2025
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11.2025 05.11.2025
Мероприятия, посвященные Дню матери: «Все краски жизни для тебя» — конкурс рисунков «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!» — семейная гостиная «Завтрак для мамы» — кулинарный видео челендж, Фотовернисаж: Хештеги #Мамабабушкаия# — фотографии поколений (1 классы). #Моямаманаработе# — фотографии мам в профессии (2 классы). #Маминыпомощники# -семейные фотографии, где есть мамы с детьми, бабушки с детьми и внуками за каким-либо общим занятием (3-4 классы)	22.11.2025 24.11.2025 30.11.2025
Всероссийский день пожилого человека	30.09.2025
День бабушек и дедушек	27.10.2025
День воинской славы	07.11.2025
День памяти жертв политических репрессий	30.10.2025
День Героев Отечества	09.12.2025
День Неизвестного солдата	02.12.2025 03.12.2025
Военно-патриотический диктант	01.12.2025

День снятия блокады Ленинграда «Непобедимый город», «История блокады», Урок памяти, «Блокада Ленинграда»	20.01.2025
	21.01.2025
	24.01.2025
Герб «Моей семьи»	19.01.2025
Директорский прием	20.01.2025
День вывода войск из Афганистана	15.02.2025
День Конституции Российской Федерации.	12.12.2025
«Торжественный митинг» ко дню Защитника Отечества	23.02.2025
Ежегодная акция «Подари книгу»	28.10.2025
Праздничные классные часы, посвященные международному женскому Дню. Видео открытки с поздравлением к 8 марта.	07.03.2025
День Гражданской обороны	04.03.2025
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	08.05.2025
Акция «Дорога к обелиску»	06.05.-08.05.2025
«Вальс Победы»	08.05.202
«Последний звонок».	25.05.2025

Система традиционных мероприятий дополняет в течение года тематическими воспитательными событиями, позволяя сделать воспитательную программу школы «живой», отвечающим современным запросам общества.

В 2025 году дополнительно были проведены по **гражданско-патриотическому направлению**.

Мероприятия в рамках международного дня борьбы с коррупцией «Мы против коррупции».

Акция «Блокадный хлеб» -524 чел.

Патриотический урок – 576 чел.

«Посылка солдату- С теплом из дома»- 483 чел.

«Письмо солдату»- 321 чел.

Патриотические митинги.

Открытие «Парты Героя» 551 человек.

Торжественное поднятие флага.

Урок мужества «Три дня Беслана»-156 человек.

https://vk.com/photo-216822618_457249657

https://vk.com/photo-216822618_457249525

https://vk.com/photo-216822618_457249423

Акция «Парад во дворе ветерана».

https://vk.com/photo-216822618_457249067

Акция «Салют Победы».

https://vk.com/photo-216822618_457249013

Совет ветеранов Николаевского муниципального района в гостях у Доброй Пятой.

https://vk.com/photo-216822618_457248587

Духовно-нравственное направление.

Литературная гостиная Читаем «Амурский лиман».

Продолжается реализация проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов в Хабаровском крае в 2025 году.

«Каникулы с пользой!», международная экскурсия в КНР, (осенние и весенние каникулы

https://vk.com/photo-216822618_457250013

https://vk.com/photo-216822618_457249998)

Культурные каникулы в Санкт-Петербург (осенние каникулы).

Художественно-эстетическое направление.

Рождественский пряник.

https://vk.com/photo-216822618_457247413

Танцевальная палитра.

https://vk.com/photo-216822618_457248893

Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы, прошел в Районном Доме культуры.

https://vk.com/photo-216822618_457249056

Торжественное районное мероприятие 3 сентября «В честь 80-ти -летия со дня окончания Второй мировой войны».

https://vk.com/photo-216822618_457249455

Участие в мероприятии районного Дома молодежи - флешмоб «Мы первые» - октябрь.

Участие в районном мероприятии Дома молодежи «Ночь НКО».

https://vk.com/photo-216822618_457249395

Участие в районном мероприятии Дома молодежи – «Сборы в стиле «милитари»
Новогодний утренник (школьный уровень) - хореографический мини-спектакль
«Ночь в лесу у Деда Мороза».

https://vk.com/photo-216822618_457250858?rev=1

Поездка на международные и всероссийские хореографические конкурсы.

https://vk.com/photo-216822618_457248785

Районное мероприятие Дома Молодежи «Первые на Маевке».

https://vk.com/photo-216822618_457248987

https://vk.com/video-216822618_456239299

Краевая выставка «Чародейка зима».

https://vk.com/photo-216822618_457247415

Участие в районном фестивале «Мы дарим вам свои сердца».

https://vk.com/photo-216822618_457248544

Всероссийский художественный конкурс «Мы встречаем Новый год» (Лауреат 3
степени - Дарья П.)

Районный конкурс рисунков Новогодней тематики для детей-инвалидов (1 место –
Иван С. и 2 место Матвей Х.)

Районная выставка-конкурс Новогодних елочных игрушек (2 место – Дарья П.,
участник Оксана К.)

Муниципальный конкурс чтецов «И вот опять пришла весна», приуроченный к 185-
летию со дня рождения поэта Ивана Захаровича Сурикова (3 место – Антонина П.)
Международный конкурс художественного чтения «Обелиск» (участник – Михаил
Л.)

Школьный этап муниципального конкурса чтецов «Живая классика» (участник –
Марк О.).

Экологическое направление.

Всероссийский экологический урок https://vk.com/photo-216822618_457249626

Акция «Вместе сделаем наш город чище» https://t.me/mbou_sosh5/2240

Акция «Сохраним лес» https://vk.com/photo-216822618_457249581

Экологическая игра с учащимися 5 «Б» класса в рамках Недели экологии.

Олимпиада «Ближе к дальнему» 2025 год.

Олимпиада «Наука вокруг нас» 2025 год.

Профориентационный клуб «Пуск»

В МБОУ СОШ № 5 профориентационная работа строилась по нескольким направлениям. Первое направление - это профориентационная работа классных руководителей. Каждый классный руководитель в своем классе вел час внеурочной деятельности, посвященный профориентации. Второе направление – это участие школьников 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». Также в течение года в школе устраивались встречи для старшеклассников с представителями различных профессиональных структур. Третье направление – встреча с выпускниками прошлых лет, которые делились своими впечатлениями от своих учебных заведений.

https://vk.com/photo-216822618_457247645

https://vk.com/photo-216822618_457247427

https://vk.com/photo-216822618_457247633

https://vk.com/photo-216822618_457247713

https://vk.com/photo-216822618_457247955

Все мероприятия были направлены на формирование профессионального самоопределения школьников.

В сентябре учащиеся 1-11 классов участвовали в Едином Дне профориентации.

Учащиеся начальной школы посетили и узнали, как работают школьная и городская библиотеки. Учащиеся 5-х классов узнали, как работает кинолог. В гостях со служебной собакой побывал представитель ОМВД по Николаевскому району. Учащиеся 9-х классов встретились с сотрудниками МФЦ. Для учащихся 7-х и 8-х классов учителя английского языка провели Игру, посвященную различным профессиям.

Учащийся 10 класса стал единственным участником из Николаевского муниципального района на краевом проекте «Полнос класс» г. Хабаровск.

В октябре в честь Дня учителя в МБОУ СОШ был организован День дублера. Учащиеся 9,10,11 классов «примерили» на себя профессию учителя. Были организованы уроки силами учеником в начальной школе, в 5-8 классах.

В ноябре 2025 года обучающиеся 9-ых классов посетили кадровый центр Николаевского муниципального района «Работа в России», где проходила «Ярмарка профессий».

Учащиеся 9 Б класса в марте 2025 года совершили профориентационную экскурсию в ОМВД России по Николаевскому району.

В ноябре 2025 года с учащимися 10-11 класса прошла профориентационная встреча с сотрудниками в, ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Хабаровскому краю, УФСБ России по Хабаровскому краю. Сотрудники рассказали о работе учреждения и о возможностях поступления ведомственные вузы. Также посетили филиал АО «ДГК» СП, где познакомились с возможностью получить инженерные профессии по целевому обучению.

В ноябре 2025 года ученики 10 класса побывали на профориентационной встрече в Николаевском-на-Амуре городском суде.

На протяжении года наши учащиеся активно сотрудничали с нашим социальным партнером Николаевским - на - Амуре Промышленным гуманитарным техникумом.

В ноябре учащиеся 6 в, 7 б, 7в и 8в познакомились с профессией «Повар» и «Водитель», «Программист».

В ноябре прошло профориентационное занятие для учеников 5А класса. Ребята посетили КГБ ПОУ НПГТ, где познакомились со специальностью "поварское дело".

Учащиеся 7,8,9 классов, которые входят в состав ПЕДкласса побывали на вожатской смене в загородном лагере «Олимп».

В марте 2025 года учащиеся 6-7- класса провели встречу с и.о. начальника ОГИБДД по Николаевскому району О.А. Ворониной и побеседовали на тему «Не женская профессия».

В феврале 2025 года учащиеся 10-11 класса встретились выпускником школы Данилом К. (ГПУУ), Анной Б. (ТОГУ), Людмилой Ю. (УРФУ), которые рассказали о своих учебных заведениях.

3 февраля 2023 г. Состоялось большое общешкольное родительское собрание для детей и их родителей «Педагогические профессии. Выбираем вместе»

Профилактические мероприятия по здоровьесбережению.

Большая работа проходит в школе с обучающимися по здоровьесбережению. Для всех обучающихся в течении года проведены профилактические лекции «О запрете употребления никотин содержащей и алкогольной продукции», «О вреде

вейпов». Обучающиеся участвую в различных конкурсах профилактической направленности, разрабатывают буклеты о популяризации здорового образа жизни.

https://vk.com/photo-216822618_457250432

https://vk.com/photo-216822618_457247419

https://vk.com/photo-216822618_457247913

Развитие ученического самоуправления

Поздравление учителей с Днём Учителя.

https://vk.com/photo-216822618_457249747

День самоуправления в школе.

поздравление учителей и работников школы с 8 Марта.

Акции «Корзина Добра», «Добрая Пятая», «Георгиевская лента».

https://vk.com/photo-216822618_457248664

https://vk.com/photo-216822618_457248629

Спортивный праздник «День здоровья».

https://vk.com/photo-216822618_457249601

Новогодние праздничные мероприятия для всех классов школы.

Профориентационные встречи «Выбираем будущее».

https://vk.com/photo-216822618_457249587

Торжественная линейка 1 сентября.

Осенняя ярмарка https://vk.com/photo-216822618_457249698

https://vk.com/photo-216822618_457249708

Общешкольный фестиваль «Диско-фест»- 5-11 классы.

https://t.me/mbou_sosh5/2311

Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и

подростающего поколения России. В 2025 году в школе проведены следующие мероприятия.

- Оформление тематического стенда «Подросток и Закон».
- Консультирование законных представителей (опекунов), детей на тему: «О недопустимости жестокого обращения с детьми».
- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье».
- Информирование несовершеннолетних учащихся о работе детского телефона доверия:

Лекции и беседы на темы:

«Права и обязанности учащихся» https://vk.com/photo-216822618_457249909 ;

«Административные правонарушения несовершеннолетних»

https://vk.com/photo-216822618_457249948 ;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

https://vk.com/photo-216822618_457249913 ;

«Уважение чести и достоинства гражданина и человека».

https://vk.com/photo-216822618_457249872;

«Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

«Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде».

«Профилактика деструктивного поведения».

https://vk.com/photo-216822618_457249976

Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».

- Размещение на сайте МБОУ СОШ № 5 информации о телефонах КДН, ОМВД; памятки для родителей, детей.

- Единый классный час на тему: «Права ребенка».

- Работа семейного клуба «Мы вместе».

https://max.ru/id2705020867_gos/AZrEy7llec4

- День правовой помощи детям 20.11.2025 (5 «Б» класс – экскурсия в центр социальной поддержки населения, 9 «А» класс – информационная беседа с адвокатом Забелиной И.В., 10 класс - экскурсия в прокуратуру, 11 класс –

информационная беседа с судьей Николаевского-на-Амуре городского суда Хабаровского края Киселевой И.Ф.)

- Неделя качества 10.11.2025 - 16.11.2025
- Профилактические беседы с обучающимися начальной школы «Осторожно, тонкий лёд» 30.10.2025
- Месячник безопасности (Разработка плана мероприятий и проведение информационной беседы о профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и курительных смесей)
- Мероприятия в рамках плана работы по профилактике деструктивного поведения среди 5-6 классов.
- Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» 2025 год.
- Районный конкурс «Безопасное колесо» (4 место).
- Выпуск роликов Юных инспекторов движения.
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 15.09.2025-21.09.2025
- Олимпиада «Безопасные дороги» 2025 год.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Школьное телевидение «ТВ МИКС PRONAC-5»

В МБОУ СОШ № 5 работает экспериментальный проект - школьное телевидение. Главные задачи проекта: создание единого информационного пространства; поддержка одаренных и талантливых детей, педагогов; использование и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс. Современная телестудия востребована школьниками. Студия помогает ребёнку раскрываться, сыграть разные и сложные роли, найти своё место в жизни, среди ровесников и людей.

«Торжественный старт Первоклассников»- линейка 1 сентября 2025.

https://vk.com/wall-216822618_3102

В гостях у Пятой телеканал «Россия 1».

https://vk.com/video-216822618_456239325

Слет молодых педагогов, наставников и обучающихся психолого-педагогических классов "Профессия Педагог-ПРОдвижение".

https://vk.com/wall-216822618_2922

День самоуправления в школе.

https://vk.com/photo-216822618_457249785

https://vk.com/photo-216822618_457249775

Школьный семейный клуб «Мы вместе» - это добровольное общественное объединение, созданное на базе школы, в которое входят родители (законные представители), педагоги и учащиеся.

Основная цель клуба - формирование единого воспитательного пространства «семья–школа», развитие партнёрских отношений между родителями и педагогами, а также вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс.

Школьный семейный клуб способствует:

- укреплению семейных ценностей и традиций;
- развитию у детей уважения к старшим, чувства ответственности, патриотизма и коллективизма;
- формированию у родителей навыков конструктивного общения с детьми и педагогами;
- профилактике асоциального поведения и укреплению психологического здоровья детей и подростков.

https://vk.com/photo-216822618_457248108

https://vk.com/photo-216822618_457248075

Организация общешкольных родительских собраний.

В 2025 году организация общешкольных родительских собраний строилась на принципах открытости, системности и взаимодействия семьи и школы. Собрания проводились в соответствии с нормативными документами и планом воспитательной работы, с учётом актуальных требований ФГОС и рекомендаций Минпросвещения РФ.

Основные задачи и тематика:

- создание единого образовательного пространства «семья–школа» для эффективного воспитания и развития личности каждого ученика;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, профилактики правонарушений, информационной и физической безопасности, организации питания, дополнительного образования и летней занятости;
- обсуждение нововведений в образовательном процессе, правил внутреннего распорядка, использования мобильных устройств, подготовки к ГИА;
- профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений, а также формирование культуры безопасного поведения;

Можно сделать вывод, что большинство родителей поддерживают инициативы школы, проявляют интерес к воспитательной работе и участвуют в жизни класса и школы.

Вовлечённость родителей в воспитательный процесс оценивается как средняя, отмечается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами.

Взаимодействие с родителями осуществляется как на индивидуальном, так и на групповом уровне, что способствует формированию конструктивного диалога и обратной связи, это положительно сказывается в воспитательной практике.

Деятельность Совета старшеклассников.

В школе создан Совет обучающихся, состав которого ежегодно пополняется. Совет обучающихся МБОУ СОШ № 5 (Совет старших) является коллегиальным органом управления школы и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет старших действует на основании Положения о совете обучающихся МБОУ СОШ № 5. Положение о Совете размещено на официальном сайте школы.

Работа ассоциации классных руководителей.

В 2025 году педагоги школы совершенствовали свою воспитательную деятельность также через работу Ассоциации классных руководителей, внедрению современных образовательных технологий и повышению профессионального мастерства педагогов. Вся работа строилась в соответствии с утверждённым планом

и была направлена на развитие личности учащихся, формирование у них значимых социальных качеств, вовлечение в общешкольную и внеурочную деятельность.

<https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti/7300>

<https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti/8462>

https://www.obr-khv.ru/news/ob_ob/45177-pedagog_iz_nikolaevska-na-amure_otmechena_blagodarstvennym_pismom_prezidenta_rf_v-v_putina.html

https://vk.com/wall-216822618_2709

<https://club216822618.orgs.biz/news/2892>

https://vk.com/wall-216822618_2676

https://vk.com/wall-216822618_2498

https://vk.com/wall-216822618_2588

https://vk.com/wall-216822618_2922

https://vk.com/wall-216822618_2952

https://vk.com/wall-217871335_396

https://vk.com/wall-217871335_432

https://vk.com/wall319800041_735

https://vk.com/wall-216822618_3260

<https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti/9052>

<https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti/8817>

<https://club216822618.orgs.biz/news/3443>

Ассоциация классных руководителей внесла значительный вклад в развитие воспитательной среды школы, повышение профессионального уровня педагогов и создание условий для всестороннего развития личности учащихся.

В школе осуществляются системная воспитательная работа, включающая в себя разнообразные виды мероприятий, направленные на всестороннее развитие детей и подростков:

Сохранение и преумножение сложившейся школьной культуры через инновационные подходы и активную вовлечённость в массовые общешкольные события.

Интеграцию воспитательной деятельности непосредственно в учебный процесс посредством внедрения современных интерактивных методов обучения, позволяющих эффективно передавать ученикам необходимые социальные компетенции.

Стимулирование детской инициативы и самостоятельности путём активного участия школьников в самоуправлении, предоставления возможностей планировать и оценивать проекты совместно с педагогическим коллективом.

Поддержку молодёжных общественных объединений и движений, таких как Российское движение школьников ("РДШ") и организация "Орлята России", активно развивающих инициативу и лидерские качества молодёжи.

Активное привлечение учащихся к разнообразным формам внеурочной деятельности, включая занятия спортом, творчество, посещение художественных студий, театров и кружков декоративно-прикладного искусства.

Организацию систематического профилирования школьников и оказание помощи в профессиональном самоопределении, подготовке будущих профессиональных кадров.

Повышение статуса классных руководителей, укрепление единства педагогического коллектива на основе единых ориентиров и жизненных принципов.

Создание комфортной психологической обстановки внутри образовательного учреждения, пропаганда позитивного имиджа школы, её достижений и успехов среди широкой общественности.

Продуктивное взаимодействие с семьями учащихся, тесное сотрудничество родителей и педагогов для эффективного совместного влияния на личность ребёнка и его успешное развитие.

15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	615 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человека
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290/51%
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балл
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,1 %
18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/28 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478 человек/ 81 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/ 51,8 %
21.	Регионального уровня	человек/0%
22.	Федерального уровня	человек/0%
23.	Международного уровня	человек/0%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/ 8,1 %
25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 7,5 %

26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 8,3 %
27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
34.	Высшая	15 человек/ 38 %
35.	Первая	4 человек/%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
37.	До 5 лет	7 человек/ 18 %
38.	Свыше 30 лет	14 человек/35%

39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 27,5 %
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27,5 %
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек
42.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
Инфраструктура		
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

